

PLÁN PRÁCE NA ROK 2025

Organizační zajištění činnosti Národního konsorcia ReferNet

- (a) **Řídící, koordinační a informační činnost Národního koordinátora ReferNet ČR:** Instituce Národního koordinátora (NPI ČR) bude vykonávat a koordinovat všechny aktivity podle tohoto plánu práce v součinnosti s jednotlivými členy konsorcia. Národní koordinátor zodpovídá za to, že všechny požadované výstupy budou dodány včas a v požadované kvalitě Cedefopu. Před odesláním do Cedefopu je nutným krokem zajištění validace ze strany Národního reprezentanta. Všechny výstupy se odevzdávají výlučně v angličtině, přeložené nebo zkontrolované oficiálním překladatelem nebo rodilým mluvčím. Na závěr pracovního roku vypracuje Národní koordinátor **výroční zprávu** a předloží ji Řídícímu výboru. Členové konsorcia mohou být v průběhu pracovního roku vyzváni k poskytnutí komentářů či podkladových informací nebo materiálů k vybraným výstupům, výroční zprávě i k aktualizaci kontaktních údajů, případně doplnění informací, které se vztahují k jejich činnosti.
- (b) **Podpora projektu, kontrola a validace výstupů:**
- **Národní reprezentant ReferNetu:** Národního reprezentanta ReferNetu jmenuje MŠMT na popud Cedefopu. Jeho úlohou je **externí** podpora aktivit projektu ReferNet v České republice, podpora činnosti Národního konsorcia, zajištění prezentace priorit ČR na plenárních zasedáních Cedefopu a v neposlední řadě rovněž **validace klíčových výstupů před odevzdáním Cedefopu (výstupy 1–3 – viz níže).**
 - **Řídící výbor Národního konsorcia ReferNet ČR:** Řídící výbor konsorcia tvoří zástupci klíčových institucí sdružených v Národním konsorciu (NPI ČR, NVF, MŠMT, MPSV, SP ČR, ČMKOS, CZESHA) a jeho úlohou je **interní** podpora aktivit projektu včetně diseminace informací o síti, jejích výstupech a výstupech Cedefopu, ale také v případě potřeby připomínkování zpráv zasílaných Cedefopu.
- (c) **Národní zasedání:** Národní koordinátor (NPI ČR) zorganizuje nejméně 1x ročně plenární zasedání všech členů konsorcia a minimálně 1x ročně zasedání Řídícího výboru. Plenární zasedání a zasedání Řídícího výboru je zpravidla pořádáno společně. Náplní zasedání je diskuse k aktuálním otázkám počátečního a dalšího vzdělávání, k tématům, která řeší členové konsorcia, k výstupům ReferNetu a dále především schvalování plánu práce pro další pracovní rok. V případě potřeby může být svoláno mimořádné zasedání (viz Statut Národního konsorcia).
- (d) **Mezinárodní zasedání:** Národní koordinátor (NPI ČR) zajistí zastoupení České republiky na plenárním zasedání evropské sítě ReferNet a v případě potřeby na dalších tematicky zaměřených akcích – seminářích, workshopech či webinářích organizovaných Cedefopem v průběhu roku, případně mezinárodních konferencích, které organizuje Cedefop pro odborníky z členských zemí (i mimo organizace sdružené v konsorciu ReferNet ČR). Dvou až tří mezinárodních setkání partnerů ReferNetu (tzv. Partnership Forum) se na pozvání Cedefopu účastní Národní koordinátor nebo jím určený člen týmu NPI ČR, dle obsahového zaměření v případě potřeby a zájmu také vybraný člen Národního konsorcia. Výročního Plenárního zasedání sítě ReferNet se účastní na pozvání Cedefopu Národní koordinátor (a případně jeden člen interního týmu) a rovněž Národní reprezentant.

Aktivity zastřešuje: Národní koordinátor (NPI ČR)

Podílejí se instituce: NPI ČR, Národní reprezentant (MŠMT), všichni členové Národního konsorcia

Termíny:

Národní plenární zasedání a zasedání Řídícího výboru: předběžně prosinec 2025

Mezinárodní plenární zasedání (Cedefop): předběžně listopad 2025 (Řecko)

Mezinárodní setkání partnerů (členské země): předběžně květen 2025 (Polsko) a březen/září (ČR)

Tematicky zaměřené workshopy, konference, webináře: průběžně 2025

Plán věcných aktivit pro rok 2025

Hlavní body plánu věcných aktivit jsou stanoveny roční smlouvou mezi Národním koordinátorem (NPI ČR) a Cedefopem. Vycházejí na jedné straně z nutnosti koordinovat a realizovat reporting vůči Evropské komisi v oblasti odborného vzdělávání (OV) evropských zemí, který je důležitým úkolem ReferNetu, a na druhé straně z informační a podpůrné role ReferNetu v oblasti odborného vzdělávání jak na národní, tak mezinárodní úrovni.

1. Reporting o odborném vzdělávání a politice odborného vzdělávání

Výstup 1a: Zpráva o politice odborného vzdělávání („VET policy report“)

Cedefop pravidelně připravuje souhrnné zprávy o evropské politice odborného vzdělávání určené Evropské komisi, vládám členských zemí a dalším aktérům zapojených do procesů v oblasti politiky odborného vzdělávání.

Výroční reportování sítě ReferNet o pokroku ve vývoji politik jsou proto pro Cedefop i nadále hlavním zdrojem informací pro monitorování plnění cílů a opatření uvedených ve dvou klíčových dokumentech pro reporting o vývoji národní politiky v oblasti OV:

Doporučení Rady EU o odborném vzdělávání a přípravě pro udržitelnou konkurenceschopnost, sociální spravedlnost a odolnost (24. 11. 2020).

Členské státy jsou vyzývány k tomu, aby rozvíjely politiky odborného vzdělávání a přípravy podle následujících principů:

- Odborné vzdělávání a příprava se aktivně přizpůsobují měnícím se potřebám trhu práce (programy jsou založeny na modulech nebo jednotkách výsledcích učení, jsou zavedeny mechanismy validace umožňující přenos a uznávání výsledků učení).
- Základem odborného vzdělávání a přípravy je flexibilita a prostupnost (flexibilní a prostupné dráhy mezi počátečním a dalším vzděláváním).
- Odborné vzdělávání a příprava jsou hnací silou inovací a růstu a připravují na digitální a ekologickou transformaci a na povolání, po nichž je velká poptávka.
- Odborné vzdělávání a příprava jsou atraktivní volbou založenou na moderním a digitalizovaném poskytování odborné přípravy/dovedností.
- Odborné vzdělávání a příprava podporují rovné příležitosti.
- Odborné vzdělávání a příprava se opírají o kulturu zajišťování kvality.

Deklarace z Osnabrücku (30. 11. 2020) doplňuje vizi a strategické cíle formulované v Doporučení Rady o OV a má rovněž přispět k zotavení po pandemii. Jako čtyři hlavní cíle na období 2021–2025 byly definovány:

- odolnost a excelence prostřednictvím kvalitního, inkluzivního a flexibilního odborného vzdělávání;
- vytvoření nové kultury celoživotního učení – relevance dalšího vzdělávání a digitalizace;
- udržitelnost ve smyslu „zeleného“ přístupu k odbornému vzdělávání a přípravě;
- Evropský prostor vzdělávání a internacionalizace odborného vzdělávání (soutěže odborných dovedností).

Postup zpracování

V letech 2024–2027 bude síť ReferNet podávat zprávy o pokroku probíhajících politik a iniciativ v oblasti odborného vzdělávání a přípravy, které jsou již zahrnuty v interním nástroji VET REF, a také bude poskytovat informace o nových politikách a iniciativách, které jsou součástí opatření stanovených v národních implementačních plánech (či jiných strategických dokumentech).

Podávání zpráv by mělo vycházet z široké škály zdrojů, včetně národních implementačních plánů, politických dokumentů, právních předpisů, hodnotících zpráv, výzkumů a politických analýz a případových studií. To také vyžaduje širokou spolupráci s různými vnitrostátními zúčastněnými stranami, mobilizaci jejich odborných znalostí a přípravu a validaci odpovědí; doporučuje se, aby ReferNet navázal spolupráci s DGVT svých zemí / vyžádal si od nich zpětnou vazbu. Cedefop bude organizovat webináře a online schůzky, včetně

bilaterálních schůzek koordinátorů s country manažery, aby lépe porozuměl nejnovějšímu vývoji v oblasti odborného vzdělávání a přípravy na vnitrostátní úrovni a sladil podávání zpráv o politice s národními implementačními plány jednotlivých zemí.

Výstup se odevzdává v angličtině. Před odesláním jej zkontroluje rodilý mluvčí nebo překladatel znalý příslušné terminologie používané na úrovni EU. V letech 2021–2022 provedl Cedefop v anglickém jazyce revizi všech dosud nahlášených politických změn, které byly odpovídajícím způsobem aktualizovány v nástroji VET REF. Cedefop do konce roku přezkoumá informace v nástroji pro vykazování politik (VET REF) a v případě potřeby požádá partnery sítě ReferNet o vysvětlení a doplňující informace. Informace před odesláním Cedefop validuje národní reprezentant sítě ReferNet.

Získané informace budou Cedefopem zpřístupněny v časové ose politik odborného vzdělávání a přípravy v Evropě a budou sloužit jako podklad pro souhrnnou zprávu Cedefopu o plnění cílů a opatření doporučení o odborném vzdělávání a přípravě a Osnabrücké deklarace. Zjištění budou použita pro diskuse generálních ředitelů pro odborné vzdělávání a přípravu (DGVT) a Poradního výboru pro odborné vzdělávání a přípravu (ACVT) na jejich pololetních zasedáních. V případě potřeby budou využity i pro další práci Cedefopu.

Proces zpracování začne od června 2025 (pokyny budou k dispozici v květnu 2025) s termínem odevzdání požadovaných informací do 20. října 2025.

V září a říjnu se budou konat bilaterální setkání manažerů s koordinátory zemí, které mají manažeři ve své gesci. Cílem je projednání pokroku v plnění opatření popsanych v národních implementačních plánech či jiných relevantních strategických dokumentech a určení vývoje vnitrostátních politik, na který se země budou muset při podávání zpráv zaměřit. A v neposlední řadě také diskuze o nových politikách v odborném vzdělávání.

Aktivitu zastřešuje:

NPI ČR

Podílející se instituce:

NVF, MPSV, SP ČR, MŠMT

Na požádání se dále podílejí:

MŠMT, MPO, ČMKOS, ÚZS, CZESHA, VÚPSV, AVOŠ, AIVD, SŠČMS, SPTV, MÚ Brno, ICV.

Termíny plnění:

Cedefop zašle zadání:

květen–červen 2025

NPI ČR rozešle partnerům požadavky:

červen 2025

Podílející se instituce poskytnou požadované podklady:

září 2025

NPI ČR odevzdá zprávu (v anglické verzi) Cedefopu:

do 20. 10. 2025

Vypořádání připomínek ze strany Cedefopu:

listopad–prosinec 2025

Případné připomínky ze strany Cedefopu budou vypořádány s podílejícími se členy konsorcia do 14 dnů od jejich obdržení.

Výstup 1b: Novinky v odborném vzdělávání v ČR

Síť ReferNet pravidelně informuje Cedefop a zahraniční čtenáře o novinkách v oblasti odborného vzdělávání a souvisejících tématech (vývoj trhu práce, kariérové poradenství, validace, politiky zaměstnanosti spojené s odbornou přípravou, vzdělávání dospělých, atd.) a několikrát ročně také prostřednictvím krátkých aktualit žurnalistického charakteru. Téma by se mělo vztahovat k evropské agendě, zejména pak k prioritám Doporučení Rady o odborném vzdělávání a přípravě pro udržitelnou konkurenceschopnost, sociální spravedlnost a odolnost, k prioritám předsednických zemí, k tématům národních implementačních plánů, k Osnabrücké deklaraci, evropské agendě dovedností, prioritám zemí předsedajících Radě EU, ale také ke specifickým doporučením jednotlivých zemí v tematicky souvisejících oblastech. Články jsou zveřejňovány

na webu Cedefopu a jsou využívány odborníky z celé Evropy. Kromě toho slouží jako další podklad, který Cedefop využívá pro zpravodajství účastníkům výročních zasedání DGVT a ACVT. Tyto krátké články mohou zároveň sloužit jako příklady inspirativní praxe ze zahraničí. Články je možné doplnit odkazy na dokumenty, publikace, šetření, webové stránky nebo na Timeline of VET policies. Připojit je možné také loga, fotografie či grafy za předpokladu, že jsou v editovatelném formátu a neporušují autorská práva.

Cedefop poskytne příslušné pokyny týkající se obsahu a stylu.

Postup zpracování: Národní konsorcium vypracuje alespoň 3x ročně článek o novinkách v oblasti odborného vzdělávání. Konkrétní zaměření článků vybírá Národní koordinátor po dohodě s Národním reprezentantem či dalšími členy konsorcia ReferNetu. Články zpracovává Národní koordinátor nebo po dohodě s ním odborníci z členských institucí Národního konsorcia či organizací mimo něj.

Články budou vypracovány podle zadání a instrukcí Cedefopu v rozsahu přibližně 500 slov a odevzdány v angličtině po kontrole rodilým mluvčím nebo překladatelem, který ovládá danou terminologii. Každý článek bude před odesláním předložen Národnímu reprezentantovi k připomínkám a validaci. Cedefop si v případě potřeby může od členské země vyžádat vysvětlení a další informace. Cedefop má právo článek nezveřejnit, případně redakčně upravit jeho finální podobu před zveřejněním.

Aktivitu zastřešuje: NPI ČR

Podílejší se instituce: MŠMT

Podílejší se instituce (na požádání): potenciálně všichni členové Národního konsorcia

Termíny plnění: březen, červen, říjen 2025

2. Reporting o systému odborného vzdělávání

Porozumění vnitrostátním systémům odborného vzdělávání a přípravy, jejich charakteristikám, vývoji a prioritám je klíčovým prvkem na různých úrovních procesu koordinace a rozvoje odborného vzdělávání a přípravy; je také předpokladem pro srovnávací práci a analýzu. Tzv. krátké popisy národních systémů odborného vzdělávání a přípravy (Short descriptions, 2a) jsou připravovány Cedefopem z podkladů zajištěných národními partnery sítě ReferNet a představují komplexní informační zdroj, který se také používá pro politické dokumenty a zprávy evropských a mezinárodních institucí. Zaostřeno na odborné vzdělávání (Spotlight on VET, 2b) představuje v kostce klíčové rysy národního systému OV. Výstupy 2a a 2b tvoří v pracovním roce pouze dvě země předsedající nejbližší semestr Radě EU (v roce 2025 budou výstupy připravovat Dánsko a Kypr). Ostatní země zpracují výstup 2c.

Výstup 2c: Spotlight on Skills in Europe – Zaostřeno na dovednosti v Evropě

Vzhledem k tomu, že nesoulad mezi nabízenými a požadovanými dovednostmi je a bude i nadále jedním z hlavních témat politické agendy, zainteresované strany by uvítaly krátké zprávy na úrovni jednotlivých zemí, které by se zabývaly hlavními výzvami a příležitostmi, jimž čelí jednotlivé země v Evropě.

Tým Cedefopu proto v roce 2025 vypracuje Spotlights on Skills. Bude se jednat o rozsahem poměrně krátkou zprávu (např. o čtyřech stranách), podobně jako v případě Spotlights on VET. Spotlight on skills bude zahrnovat informace z prognóz dovedností Cedefopu, jako je ESI (Evropský index dovedností) či OJA (online inzertní nabídky práce), informace o dovednostech na úrovni odvětví a profesí, jakož i zprávy o předvídání dovedností v jednotlivých zemích. Spotlights tak budou nabízet informace o současném stavu v oblasti trendů a zaměstnanosti, digitální a zelené transformaci, stárnutí i o budoucích trendech na trhu práce a očekávaných dovednostech v jednotlivých evropských zemích. Pilotovat se bude zpráva na Polsku, které v prvním semestru zastává roli předsednické země.

První Spotlights mohou být zveřejněny ve 4. čtvrtletí roku 2025. Spotlights se mohou v budoucnu stát stálým formátem publikace, která bude aktualizována každý druhý rok.

Postup zpracování

Autorem těchto krátkých zpráv bude Cedefop (spoluautorství, tj. publikace vznikla s přispěním dané země). Partneři sítě ReferNet budou požádáni, aby odsouhlasili klíčové body vývoje/nesouladu dovedností ve svých zemích. Tím se tyto krátké zprávy obohatí o kvalitativní poznatky, které jiné, než národní zdroje Cedefopu nemohou poskytnout, a odstraní se případné nesprávné interpretace. Data ve Spotlightu pochází z EU, harmonizovaných databází/průzkumů jako je Eurostat LFS, Cedefop Skills forecast, atd. a země nemusí správnost dat ověřovat. Data z Adult Education Survey nebudou zahrnuta.

Po odevzdání dokumentu v angličtině by členské země sítě ReferNet měly (v případě, že se pro to rozhodnou a bude to možné nebo žádoucí) vypracovat také překlad publikace své země do svého úředního jazyka. Každá země si zvolí termín, ve kterém bude Spotlight zpracovávat, tj. konec února, konec dubna nebo začátek června.

Aktivitu zastřešuje: NPI ČR

Podílející se instituce (na požádání): NVF, MPSV a potenciálně všichni členové Národního konsorcia

Termíny plnění:

Cedefop uskuteční online webinář: začátek února 2025

Cedefop zašle report (včetně předvyplněného dokumentu): 28. únor / 30. duben 2025

NPI ČR rozešle v případě potřeby podklady členům konsorcia: 1. březen / 2. květen 2025

NPI ČR odešle Cedefopu aktualizovaná a doplněná data: 21. březen / 21. květen 2025

Zpětná vazba Cedefopu, editace, publikace na webu Cedefopu,

vč. případného překladu do češtiny: listopad 2025

3. Ad hoc tematická a jiná podpora, tzv. Tematické zprávy/studie

Výstup 3a: Excelentní odborné vzdělávání a příprava a inkluze pro 21. století – zadání bude specifikováno v průběhu roku

Tato aktivita navazuje na zprávy, které členové sítě zpracovávali již v předchozím čtyřletém období, konkrétně v roce 2021, a které byly velmi pozitivně hodnoceny. Tato aktivita má rovněž podpořit následná opatření v návaznosti na doporučení Rady týkající se mikrocertifikátů, jakož i výzkum Cedefopu plánovaný na období 2025–2027.

Členové sítě ReferNet přispějí k práci Cedefopu na tématu Budoucnost odborného vzdělávání a přípravy v Evropě se zaměřením na excelenci a inkluzi v oblasti odborného vzdělávání a přípravy vyplněním dotazníku. Otázky se budou týkat výsledků výzkumu realizovaného v rámci projektu „Mění se povaha a role odborného vzdělávání a přípravy v Evropě“ (2015–2018) a projektu „Budoucnost odborného vzdělávání a přípravy“ (2019–2022), jehož cílem bylo vytvořit celkový obraz vývoje evropského odborného vzdělávání a přípravy. Připravovaný výzkum se zaměřuje na porovnání toho, jak země vzájemně propojují obecné cíle politiky odborného vzdělávání a přípravy, kterými jsou „excelence“ a „inkluze“, a zda se tyto zdánlivě protichůdné priority doplňují, nebo si odporují.

Cílem této aktivity je:

- prozkoumat vznikající úlohu a charakteristiky rozšíření odborného vzdělávání a přípravy na úrovni vysokých škol a jak to ovlivňuje cíle excelence a inkluze;

- pomoci vytvořit první přehled relevantních dokumentů a dalších zdrojů na úrovni jednotlivých zemí, které mohou být podkladem pro diskusi a výzkum těchto témat;
- přispět k prvnímu vymezení klíčových pojmů používaných v rámci studie (slovníček pojmů).

Metody

Dotazník je strukturován do pěti oddílů. Každý oddíl začíná zastřešující otázkou, po níž následují dvě nebo tři související podotázky.

1. Jak je oblast HVPET (higher professional and higher VET) koncipována ve vaší zemi?
2. Úloha vyššího HVPET v podpoře odborné excelence a inkluze.
3. Jaké institucionální a pedagogické faktory ovlivňují excelenci a inkluzi na vyšších úrovních?
4. Které zainteresované strany se sdružují a jaká je jejich role při podpoře excelence a inkluze v oblasti HVPET?
5. Jaké jsou na základě výše uvedeného vaše celkové postřehy a doporučení?

Členové sítě ReferNet by měli poskytnout stručné odpovědi na každou otázku, pro každý oddíl se bude jednat o půl až dvě strany. Celkově se bude jednat o cca 5–10 stran, přílohy o rozsahu max. dvou stran by pak měly obsahovat další relevantní materiály (např. příklady, tabulky, údaje atd.).

Těžištěm tohoto úkolu je především identifikace zdrojů (dokumentů, výzkumů, expertíz atd.) relevantních k tématům, která budou navržena. Vítány jsou však i prvotní úvahy a postřehy.

Informace od členů sítě ReferNet budou důležitým výchozím bodem pro hloubkový výzkum v jednotlivých zemích, který bude proveden v rámci studie. Získané informace budou rovněž využity ve zprávách, jejichž zveřejnění se očekává od konce roku 2025.

Aktivitu zastřešuje:

NPI ČR

Podílející se instituce (na požádání):

MŠMT, NVF, ICV, CZESHA, CSVŠ, SPTV, ÚPSV
SSŠČMS, AVOŠ, MÚ, Eurydice

Termíny plnění:

Cedefop zašle zadání:

březen 2025

NPI ČR rozešle požadavky:

začátek dubna 2025

NPI ČR odevzdá výstup Cedefopu:

30. června 2025

Zpětná vazba Cedefopu

4. čtvrtletí 2025

Výstup 3b: Ad hoc tematická zpráva/studie o vzdělávání dospělých a vývoji v oblasti individuálních vzdělávacích účtů

Obecným cílem tematické zprávy je shromáždit informace o systémech financování vzdělávání dospělých a odborného vzdělávání a přípravy a o vývoji politik, které tyto systémy ovlivňují. Příspěvky budou využity při činnostech Cedefopu, např. pro plánovanou konferenci o strategiích financování dalšího profesního vzdělávání a odborné přípravy. Konference se má konat v první polovině roku 2025 a budou na ní projednány hlavní závěry dvou tematických studií Cedefopu o individuálních vzdělávacích účtech (ILA) a o fondech odborné přípravy.

Cílem této aktivity je:

1. Reportovat o aktuálním vývoji na vnitrostátní úrovni v souvislosti s prováděním doporučení Rady o individuálních vzdělávacích účtech a podrobně popsat hlavní veřejně financované programy pro poskytování/spolufinancování vzdělávání dospělých / odborného vzdělávání a přípravy, jak je relevantní pro doporučení.

2. Poskytnout stručný přehled vnitrostátních opatření pro financování vzdělávání dospělých. Za tímto účelem budou aktualizovány a doplněny informace na úrovni jednotlivých zemí uvedené v online nástroji Cedefopu Financování vzdělávání dospělých.

Zprávy mají přispět k lepšímu pochopení struktury financování vzdělávání dospělých v členských zemích. Témata, která je třeba pokrýt, zahrnují tyto oblasti:

- a. Vnitrostátní politická diskuse o financování vzdělávání dospělých, aktuální otázky.
- b. Klíčoví aktéři odpovědní za politiky/nástroje financování dalšího vzdělávání a odborné přípravy. Orgány odpovědné za koordinaci různých politik/nástrojů financování dalšího vzdělávání a odborné přípravy.
- c. Stručný popis nejdůležitějších systémů financování dalšího vzdělávání a odborné přípravy na vnitrostátní úrovni a v relevantním rozsahu (zejména v AT, BE, DE, ES a IT) i na regionální úrovni, včetně systémů stanovených prostřednictvím kolektivních smluv, s uvedením příslušného právního aktu s odkazem na internetovou stránku, počtu příjemců a objemu financování, prostřednictvím:
 - i. Veřejných zdrojů (stručný popis následujících institucí a jejich pověření k poskytování formálního/neformálního odborného vzdělávání a přípravy, s uvedením v případě, že takové pověření není poskytnuto):
 1. Vysokoškolské vzdělávací instituce.
 2. Střední školy.
 3. Instituce odborného vzdělávání a přípravy.
 4. Veřejné instituce neformálního/společenského vzdělávání (včetně knihoven).
 5. Veřejné služby zaměstnanosti.
 6. Vězeňské instituce.
 - ii. Pobídek:
 1. Jednotlivci.
 2. Podniky.
 - iii. Ostatních finančních nástrojů:
 - iv. Povinného vzdělávání dospělých / dalšího vzdělávání pro zaměstnance veřejného sektoru (např. ve školství, zdravotnictví, a/nebo v sektoru veřejné správy).
- d. Popis úlohy hlavních finančních mechanismů EU (ESF, NextGeneration EU/RRF) v systému financování odborného vzdělávání a přípravy / alternativy v dané zemi, včetně záručního fondu InvestEU pro záruky za vzdělávání a dovednosti.
- e. Dostupnost integrovaných údajů o (veřejném) financování vzdělávání dospělých (např. ad hoc zprávy, v rámci účtů veřejných výdajů na vzdělávání, národní/satelitní účty vzdělávání/odborné přípravy), nebo pokud se na nich pracuje / diskuze o jejich vytvoření.
- f. Kritické zamyšlení nad současnými způsoby financování a návrhy na zlepšení/rozvoj do budoucna (také s ohledem na vývoj politiky EU, např. doporučení Rady o ILA).

Pokud jde o cíl 2a, je třeba se zabývat konkrétními otázkami:

- a. Nedávná/současná vnitrostátní politická diskuse o ILA; postoj různých příslušných zúčastněných stran, zejména v případě přítomnosti rozsáhlých programů na straně nabídky.
- b. Nedávný vývoj týkající se prvků podpůrného rámce (registr příležitostí v oblasti vzdělávání a odborné přípravy, volno na odbornou přípravu, kariérní poradenství, validace, digitální portál atd.), které souvisejí s (potenciální) realizací ILA.
- c. Diskusí o tom, jak (potenciální) implementace ILA zapadá do celkové architektury finančních opatření země v oblasti odborného vzdělávání a přípravy.

Pokud jde o cíl 2b, měl by být uveden podrobný popis konkrétního schématu (pokud existuje) pro provádění doporučení ILA, včetně pilotních projektů / pilotního ověřování. Zpráva by se měla zaměřit na systém na straně poptávky (nebo pilotní projekt), jak je relevantní pro doporučení ILA, pokud byl právně navržen/přijat. Výběr režimu pro popis by měl být předem dohodnut s Cedefopem.

Rozsah textu:

Cíl 1: cca 12 stran

Cíl 2a: cca 4 strany

Cíl 2b: cca 8 stran

Přidaná hodnota

Tento úkol je zaměřen na zobrazení celkového obrazu architektury financování vzdělávání dospělých / odborného vzdělávání a přípravy (z veřejných zdrojů) na vnitrostátní úrovni (podobně jako v sérii o přerušeném financování odborného vzdělávání a přípravy). Vzhledem k velkému množství veřejných a soukromých subjektů a značné rozmanitosti existujících nástrojů financování byly snahy o stručné znázornění financování systémů vzdělávání dospělých / odborného vzdělávání a přípravy do jisté míry omezené. Tato aktivita může být podobná zobrazení národních systémů odborného vzdělávání a přípravy, ve zprávách Spotlight on VET. Takovéto znázornění systémů financování může napomoci politickým debatám o financování vzdělávání dospělých / odborného vzdělávání a přípravy, zavádění nových nástrojů (např. ILA) a provádění srovnání mezi jednotlivými zeměmi. Předpokládá se, že tato práce bude zveřejněna jako produkt sítě Refernet, čímž se zviditelní členské země sítě.

Konečným produktem této aktivity bude Spotlight o financování vzdělávání dospělých/CVET, včetně nejnovějších informací o individuálních vzdělávacích účtech v jednotlivých zemích.

Postup zpracování: Výstup bude vytvořen podle zadání a instrukcí Cedefopu odbornými pracovníky institucí sdružených v Národním konsorciu, případně i experty mimo Národní konsorcium. Pokud se bude jednat o zprávu či studii, bude před odesláním předložena Národnímu reprezentantovi a Řídícímu výboru k připomínce a validaci.

Aktivitu zastřešuje: NPI ČR

Podílejší se instituce: NVF, MPSV

Podílejší se instituce (na požádání): MŠMT, CZESHA, CSVŠ, SPTV, VÚPSV, SOÚ AV, AIVD, SSŠCMS, AVOŠ, Eurydice (DZS)

Termíny plnění: kolem 15.dubna 2025 – bude specifikováno v průběhu roku

Výstup 3c: Mikrocertifikáty – relevance pro trh práce, kvalita a inkluze

Situace v členských zemích se v oblasti zavádění mikrocertifikátů do praxe různí – ať už se jedná o zahájení politických debat přes pokročilé diskuse až po související legislativní nařízení.

Členové sítě ReferNet budou v polovině roku 2025 požádáni, aby přispěli k práci Cedefopu na studii Deepening on Microcredentials - labour market sector relevance, quality and inclusion tím, že aktualizují stávající informace poskytnuté síti ReferNet v roce 2021 (tematické zprávy o mikrocertifikátech) a odpoví na dotazník vztahující se k nové studii Cedefopu, která bude zveřejněna v červenci 2025.

Otázky se týkají výsledků, které přinesl výzkum provedený v rámci projektu Cedefopu na téma „Mikrocertifikáty pro vzdělávání a odbornou přípravu na trhu práce“, ale i těch nových, které teprve přibudou v roce 2025. Cedefop díky členským zemím získá množství popisů různých typů mikrocertifikátů nabízených mimo formální vzdělávací systémy, které budou použity pro srovnání, analýzu a hloubkové studium témat souvisejících se zajištěním kvality a inkluze.

Nová studie bude analyzovat, zda mikrocertifikáty, které vznikají mimo formální systémy vzdělávání a odborné přípravy – pro vstup na trh práce – mohou být uznávány na národní úrovni, aby se zvýšily rovné příležitosti v přístupu ke vzdělávání a vytvořily se cesty k důstojné práci.

Studie bude mít tři pilíře:

- Zkoumání rozmanitosti mikrocertifikátů: úloha a význam zajišťování kvality a uznávání.
- Mikrocertifikáty a jejich význam pro trh práce.
- Mikrocertifikáty a sociální začlenění znevýhodněných studentů a pracovníků.

Získaná zjištění pomohou tvůrcům politik a zúčastněným stranám lépe pochopit, jak mohou vznikající mikrocertifikáty založené na poptávce zvýšit rovné příležitosti v přístupu ke vzdělávání a vytvořit cesty k zaměstnanosti v 21. století.

Postup zpracování

Partneři sítě Refernet budou požádáni, aby:

a) aktualizovali (v případě potřeby) konkrétní informace, které již byly předloženy Cedefopu v předchozím kole projektu.

b) poskytl informace týkající se stávajících nebo připravovaných právních předpisů / akčních plánů pro mikrocertifikáty v návaznosti na „Doporučení Rady ze dne 16. června 2022 o evropském přístupu k mikrocertifikátům pro celoživotní učení a zaměstnatelnost“.

c) odpověděli na speciální dotazník, který bude strukturován do tří oddílů. Cílem této aktivity je například prozkoumat přidanou hodnotu mikrocertifikátů pro znevýhodněné koncové uživatele (studenty, zaměstnance) a podpůrná opatření zavedená s cílem usnadnit různým demografickým skupinám zapojení do mikrocertifikátů.

Celkovým výstupem této aktivity budou zprávy za jednotlivé země, které budou zveřejněny na projektové stránce Cedefopu o mikrocertifikátech.

Partneři sítě ReferNet budou rovněž požádáni o překlady těchto zpráv, neboť v Evropě je pozorováno zvýšené používání tohoto pojmu, který zahrnuje mnoho různých konceptů pro poskytování krátkého vzdělávání a odborné přípravy.

Konečným výstupem budou zveřejněné zprávy pro jednotlivé země v angličtině a překlady do národních jazyků, které Cedefopu poskytnou partneři sítě ReferNet.

Postup zpracování:

Vyžadována je validace ze strany Národního reprezentanta.

Aktivitu zastřešuje: NPI ČR

Podílející se instituce (na požádání): potenciálně všichni členové Národního konsorcia

Termíny plnění:

Cedefop zašle zadání (včetně předvyplněného dokumentu): červenec 2025

NPI ČR rozešle v případě potřeby podklady členům konsorcia: červenec 2025

NPI ČR odešle Cedefopu výstup: **30. listopad 2025**

Zpětná vazba Cedefopu, editace, překlad do češtiny: prosinec 2025/ 1. čtvrtletí 2026

4. Propagace odborného vzdělávání a rozšiřování informací

Výstup 4a: Údržba a aktualizace národních internetových stránek sítě ReferNet

Souvislosti/cíl

Cedefop má v úmyslu zvýšit viditelnost výstupů Cedefop/ReferNet tím, že potenciální uživatelé budou informováni také o kvalitě, spolehlivosti a relevanci informací a analýz.

Strategie, která v současné době vychází z doporučení vypracovaných v roce 2012 pracovní skupinou sítě ReferNet pro zviditelňování a odsouhlasených Cedefopem a partnery sítě ReferNet, zahrnuje také doporučení pro národní webové stránky sítě ReferNet v návaznosti na seminář sítě ReferNet o zviditelňování (únor 2017). V návaznosti na doporučení následného hodnocení ReferNet FPA 2012–2015 z roku 2017 bylo na nové platformě ReferNet zřízeno diskusní fórum pro všechny partnery sítě ReferNet, které přispívá ke zvýšení výměny informací mezi členy a ke zviditelnění osvědčených postupů na národní úrovni.

Metody

Národní webové stránky sítě ReferNet v národním jazyce plus v angličtině, pokud si to národní partner sítě ReferNet přeje, budou pravidelně udržovány a aktualizovány s cílem zviditelnit odborné vzdělávání a přípravu a činnost Cedefopu v členských státech. Národní webové stránky sítě ReferNet mohou být umístěny samostatně na vlastní doméně nebo ve vyhrazené sekci na webových stránkách národního partnera sítě ReferNet. Národní stránka je považována za základní nástroj umožňující širokému národnímu publiku seznámit se s publikacemi Cedefopu a využívat je prostřednictvím vytvoření odkazů na webový portál Cedefopu.

V roce 2017 poskytl Cedefop zprávy o technickém auditu SEO (optimalizace pro vyhledávače) s doporučeními pro národní webové stránky týkajícími se viditelnosti ve vyhledávání, autority domény, pozice klíčových slov, rychlosti stránek pro stolní počítače a mobilní zařízení, použitelnosti pro mobilní zařízení a externích odkazů s cílem optimalizovat jejich viditelnost online. Od partnerů se očekává, že doporučení budou postupně implementovat. Vykazování webových statistik umožní středisku Cedefop a partnerům vyhodnotit dopad různých snah.

Národní webové stránky sítě ReferNet jsou přístupné na adrese <http://www.cedefop.europa.eu/EN/about-cedefop/networks/refernet/3314.aspx>. Národní konsorcium bude pokračovat v práci zaměřené na zvyšování povědomí o produktech Cedefopu a ReferNetu, a to zejména dle principů obsažených v Diseminační strategii vytvořené v roce 2020.

NPI ČR bude i nadále provádět správu a aktualizaci **národní webové stránky. Doména vede na projektovou stránku ReferNetu na webu NPI ČR.** Budou zde umístovány odkazy na všechny výstupy (po zveřejnění Cedefopem) a dokumenty související s činností konsorcia. Na stránce budou zveřejňovány zprávy publikované na webu Cedefop, anotace zajímavých publikací a do češtiny budou překládány vybrané zahraniční novinky, které by mohly zajímat české čtenáře. (Podobu stránek Cedefop průběžně sleduje a hodnotí jejich kvalitu a vzhled.)

Je rovněž žádoucí, aby si členové sítě ReferNet ČR umístili na web své organizace odkaz na národní webové stránky ReferNet ČR a také logo národní sítě. Zaslání loga zajistí na vyžádání tým NPI ČR.

V roce 2025 budeme pokračovat v distribuci newsletteru NPI ČR Novinky z odborného vzdělávání NPI ČR, k jehož odběru je možné se přihlásit na: <https://npi.cz/projekty/4594-refernet-cr>.

Postup zpracování: Správu webových stránek provádí průběžně NPI ČR. Členové konsorcia mohou dávat připomínky a návrhy na změny či vylepšení. Členové Národního konsorcia rovněž mohou pozvat zástupce ReferNetu, aby prezentoval ReferNet a/nebo jeho výstupy na své akci, případně doporučit další akce vhodné k prezentaci ReferNetu.

Od členů Národního konsorcia je velmi vítána další distribuce materiálů ReferNetu mezi jejich partnery.

Aktivitu zastřešuje: NPI ČR

Podílejší se instituce: všichni členové Národního konsorcia podle svých možností

Termíny plnění: průběžná činnost

Výstup 4b: Komunikace/zviditelnění včetně aktivit na sociálních sítích a účasti na akcích

Partneři budou působit jako multiplikátoři a kanály pro šíření informací týkajících se odborného vzdělávání a přípravy a spolupráce mezi Cedefopem a sítí ReferNet na vnitrostátní úrovni, přičemž se zaměří na různé cílové skupiny.

Cedefop má v úmyslu zvýšit viditelnost výstupů Cedefop/ReferNet tím, že potenciální uživatelé budou informováni o kvalitě, spolehlivosti a relevanci informací a analýz, které poskytují.

Metody:

Strategie zviditelnění je v současné době založena na doporučeních, která v roce 2012 vypracovala pracovní skupina sítě ReferNet pro zviditelnění a na nichž se dohodli partneři sítě Cedefop a sítě ReferNet. Národní partneři sítě ReferNet by měli být připraveni vypracovat roční národní strategii pro zviditelnění a šíření informací v souladu s komunikační strategií a ročními cíli Cedefopu a zahrnout do svých ročních pracovních plánů další výstupy, jako jsou překlady produktů Cedefopu do národního jazyka, organizace setkání se zainteresovanými stranami v oblasti odborného vzdělávání a přípravy o aktivitách Cedefopu, spolupráce s jinými evropskými nebo globálními sítěmi atd. s cílem zviditelnit Cedefop, jeho produkty a obecněji problematiku odborného vzdělávání a přípravy na národní úrovni. Jako účinný nástroj šíření informací a zviditelnění se důrazně podporují překlady do národních jazyků. Odborníci na komunikaci každého týmu sítě ReferNet by měli hrát důležitou roli při přípravě národní strategie, ale také při jejím provádění v průběhu roku.

Doporučuje se také plně využít potenciál dalších typů online prezentace, například účast na sociálních sítích (LinkedIn, instgram, X atd.), označování akcí Cedefopu, blogování, diskuse na fórech o odborném vzdělávání a přípravě, aby se oslovilo širší publikum. Národní účty sítě ReferNet na sociálních sítích by měly sledovat/lajkovat účty Cedefopu na sociálních sítích, platformě X, Twitteru, YouTube, Instagramu, a retweetovat/sdílet/zobrazovat příspěvky Cedefopu, aby se zvýšila jejich viditelnost, včetně jejich překladu do národního jazyka.

Partneři sítě ReferNet by měli používat hashtag #ReferNet, aby se propojili s uživateli a zapojili se do konverzace s partnery. Podporována bude také vzájemná propagace aktivit všech partnerů.

Pro oslovení širšího publika na národní úrovni jsou partneři sítě ReferNet vyzýváni k překladu a šíření publikací Cedefop ve svém národním jazyce (jazycích). Středisko Cedefop může rovněž požádat partnery, aby provedli jazykovou úpravu konkrétní publikace střediska Cedefop nebo audiovizuálního obsahu.

V zájmu zvýšení vzájemného přínosu pro všechny národní partnery a Cedefop se členové sítě ReferNet vyzývají k využívání diskusního fóra na interní platformě ReferNet.

Akce na zviditelnění budou rovněž zahrnovat šíření a/nebo tvorbu dokumentů, letáků, zpravodajů, webových bannerů, videí atd. a organizaci veřejných akcí, kterých se zúčastní příslušné zúčastněné strany, a účast na nich.

Cedefop bude každoročně přezkoumávat národní internetové stránky a podávat zprávy o jejich stavu a pokroku. Na konci roku 2025 vyplní partner sítě ReferNet přehled o všech akcích na zviditelnění provedených na národní úrovni, včetně podrobností o cílovém publiku, použitých kanálech, případně výsledcích akce.

Aktivitu zastřešuje: NPI ČR

Podílejší se instituce: všichni členové Národního konsorcia podle svých možností

Termíny plnění: průběžná činnost