

Memorandum o spolupráci mezi Národním pedagogickým institutem ČR a Plzeňským krajem

Účastníci Memoranda:

**Národní pedagogický institut České republiky,
(zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků)**
se sídlem: Senovážné nám. 872/25, 110 00, Praha 1, IČO: 45768455
zastoupený Mgr. Ivo Jupou
(dále jen NPI ČR)

a

Plzeňský kraj,
se sídlem: Škroupova 18, 306 13 Plzeň
zastoupený Rudolfem Špotákem, hejtmanem kraje

Preamble

Úmyslem účastníků Memoranda, tzn. Národního pedagogického institutu České republiky jako instituce zodpovědné za vývoj a inovaci vzdělávacího systému, mezi jehož hlavní role patří též tvorba kurikula středních odborných škol a zároveň instituce spolupracující na návrhu inovace oborové soustavy středních škol a Plzeňského kraje, který je zodpovědný za plánování a strategické rozhodování v oblasti vzdělávání ve svém regionu, je vzájemná spolupráce při sdílení dat, informací a nástrojů využitelných pro plánování sítě středních škol v rámci kraje ve středně a dlouhodobém horizontu rozvoje vzdělávací soustavy.

I. Východiska spolupráce

Spolupráce bude vycházet z následujících východisek inovace oborové struktury středního vzdělávání:

- Relevance a aktuálnost: Inovace by měla zohledňovat aktuální potřeby trhu práce a společnosti. Školy by měly nabízet obory vzdělání a kurikulum, které jsou relevantní pro současný a budoucí pracovní trh. Inovace by měly reflektovat technologický vývoj, změny v profesních požadavcích a vývojové trendy ve společnosti.

- Flexibilita a individualizace: Inovace by měly podporovat flexibilitu a individualizaci vzdělávání. Školy by měly poskytovat různé možnosti a varianty výběru oborů vzdělání a předmětů, které umožňují žákům vybrat si vzdělávací cesty odpovídající jejich zájmům, schopnostem a budoucím kariérním cílům. Inovace by měly podporovat diferenciaci výuky a přizpůsobení vzdělávání individuálním potřebám žáků.
- Praktická výuka a spolupráce se zaměstnanci: Inovace by měly posilovat praktickou výuku a spolupráci se zaměstnanci. Školy by měly vytvářet příležitosti pro žáky získat praktické zkušenosti a dovednosti v reálném pracovním prostředí, a to prostřednictvím stáží, odborných praxí a spolupráce se zaměstnanci. Inovace by měly podporovat rozvoj profesních kompetencí s cílem připravit žáky na úspěšný vstup do pracovního života.

II. Oblast spolupráce

Účastníci Memoranda se dohodli na spolupráci při plánování sítě středních škol ve středně a dlouhodobém horizontu v následujících oblastech:

- A) Sdílet potřebná data a vzájemně se informovat o prioritách vývoje v oblasti středních škol,
- B) Spolupracovat na přípravě doporučení pro podobu sítě středních škol v kraji.
- C) Spolupracovat na přípravě doporučení pro modernizaci oborové struktury středních odborných škol zřizovaných Plzeňským krajem.

III. Závěrečná ujednání

Memorandum dokládá ochotu a odhadání účastníků spolupracovat ve zvolené oblasti, nezakládá však na straně účastníků žádné povinnosti a práva, která by byla jakkoli vymahatelná. Memorandum se uzavírá na dobu neurčitou a je účinné od okamžiku jeho podpisu všemi jeho účastníky. Kterýkoliv z účastníků je oprávněn Memorandum vypovědět písemnou výpovědí doručenou zbývajícím účastníkům. Výpovědní doba činí jeden měsíc a počíná běžet od prvního dne měsíce následujícího po doručení výpovědi. Memorandum se uzavírá ve dvou vyhotoveních, z nichž každá strana obdrží po jednom.

Za NPI ČR

V Plzni dne *12.6.2024*

Mgr. Ivo Jupa
Ředitel NPI ČR

Za Plzeňský kraj

V Plzni dne *12.6.2024*

Rudolf Špoták
Hejtman Plzeňského kraje