

Národní cena kariérového poradenství 2022

Sborník soutěžních příspěvků
z České republiky



Národní pedagogický institut
České republiky



**Národní cena
kariérového
poradenství 2022**

**Sborník soutěžních příspěvků
z České republiky**

Vydavatel: Centrum Euroguidance, Národní pedagogický institut České republiky
Praha 2023

Za obsah sdělení odpovídá výlučně autor. Sdělení nereprezentuje názory Evropské komise a Evropská komise neodpovídá za použití informací, jež jsou jeho obsahem. Spolufinancováno Evropskou unií a Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy České republiky.



Národní pedagogický institut
České republiky



MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Spolufinancováno
Evropskou unií



euro | guidance

ISBN 978-80-7578-134-5

A close-up photograph of a hand holding a black pen with a silver clip, poised to write on a lined notebook. The notebook is open, showing two pages with horizontal ruling. The lighting is warm and yellowish, creating a soft, focused atmosphere. The hand is positioned in the upper right quadrant of the frame, with the pen tip pointing towards the center-left. The notebook's pages are slightly curved, and the lines are clearly visible. The overall composition suggests a theme of writing, planning, or professional development.

Národní cena kariérového poradenství 2022

**Sborník soutěžních příspěvků
z České republiky**

Obsah

04 Úvodní slovo

05 Hodnocení soutěžních příspěvků

VÍTĚZNÉ PŘÍSPĚVKY – HLAVNÍ CENA

- 06 **Krajské centrum vzdělávání a jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Plzeň, Infokariéra**
za příspěvek Stínování jako možnost zažít práci snů
- 08 **Obchodní akademie a Střední zdravotnická škola Blansko**
za příspěvek Tvorba školní koncepce kariérového poradenství se zavedením žákovského portfolia
- 10 **Sdružení pro kariérové poradenství a kariérový rozvoj**
za příspěvek Kariérové poradenství pro 21. století neboli careerguidancecourse.eu
- 12 **Asociace výchovných poradců a Národní vzdělávací fond**
za příspěvek C-game: Hrou k první volbě povolání

VÍTĚZNÉ PŘÍSPĚVKY – ZVLÁŠTNÍ UZNÁNÍ

- 14 **Kariérní centrum Masarykovy univerzity**
za příspěvek Kariérní poradenství pro uprchlíky z Ukrajiny
- 16 **JCMM**
za příspěvek Start ID – nový rozměr networkingu mezi studenty a firmami

DALŠÍ SOUTĚŽNÍ PŘÍSPĚVKY

- 19 **Videa Profese pro kariérové poradenství na ZŠ a SŠ**, Michaela Kosíková, Cetas, z. s.
- 19 **M.arter**, Andrea Bohačíková, M.arter, z. ú.
- 20 **Dáváme dětem náskok!**, Stanislav Knob, SŠ, ZŠ a MŠ Monty School
- 20 **Webová aplikace “Cesta k zaměstnání”**, Kateřina Tvrdá, Moravskoslezský pakt zaměstnanosti
- 21 **Kariérní poradenství v JOB STARTu**, Linda Hurdová, Nadání a dovednosti o.p.s.
- 22 **Tréninková pracovní místa v RUBIKON Centru**, Michael Jettmar, RUBIKON Centrum, z. ú.
- 22 **“Jak jsem se stal...”, aneb malý průvodce pro velké žáky**, Veronika Šímová, Úřad práce ČR, KoP Teplice
- 23 **Projekt Zlatá práce: 50ka není STOPka**, Kateřina Musilová, Nadace Krása pomoci
- 23 **“Průvodce devítkou 2022–2023”- informativní brožura**, Pavla Lopatková, KAM po devítce
- 24 **Kariérové poradenství a vzdělávání jako nástroj integrace migrantů/ek**, Markéta Cudlínová, EKS, z. s.
- 24 **EduPlán - kariérní program, který pomáhá plnit sny**, Kristýna Havlíková, Education, s.r.o.
- 25 **Podpora systému kariérového poradenství na základních školách, příklad dobré praxe ZŠ a MŠ Velké Hamry**, Lenka Matuszná, EDUCA QUALITY, z. s. spolu se ZŠ a MŠ Velké Hamry
- 25 **Výzkum o postojích aktérů ve vzdělávací politice ohledně témat souvisejících s kariérovým poradenstvím**, Sylvie Pýchová
- 26 **Aplikace pro kariérové poradenství/ generátor českého CV z ukrajinštiny**, Alena Krejčí, Krajský úřad Jihomoravského kraje, Skill centrum pro cizince
- 26 **Přenositelné dovednosti již od prvního ročníku – první rok na VŠ je jako první práce**, Jan Hajíček, Poradenské a kariérní centrum (PKC), Vysoká škola chemicko-technologická v Praze

Úvodní slovo

Vážené čtenářky, vážení čtenáři,

představujeme vám Sborník příspěvků Národní ceny kariérového poradenství 2022. V roce 2022 jsme do soutěže přijali celkem 21 příspěvků. Mezi přihlášenými naleznete zástupce z různých oblastí, včetně úřadů práce, škol, regionálních poradenských center, neziskových organizací a samozřejmě i z řad kariérových poradců a dalších odborníků.

Slavnostní konference, během které byly oznámeny výsledky a uděleny ceny, se uskutečnila 30. listopadu 2022 v Praze. Této příležitosti využili výherci k prezentaci svých projektů ostatním účastníkům konference. Všechny příklady osvědčených postupů v oblasti kariérového poradenství jsou publikovány v tomto sborníku a dále šířeny veřejnosti. Tento sborník bude také dostupný v anglické verzi, společně s edicemi z dalších zemí, které rovněž pořádají tuto soutěž. Cílem je šířit příklady osvědčených postupů napříč sítí Euroguidance, v rámci celé Evropy.

Rádi bychom zde poděkovali všem soutěžícím, kteří se rozhodli své projekty představit, a také všem hodnotitelům, kteří se aktivně zapojili do hodnocení tohoto ročníku. Jejich inspirativní nápady a projekty jsou obsahem publikace, kterou máte nyní před sebou.

Tým centra Euroguidance



Hodnocení soutěžních příspěvků

Centrum Euroguidance utváří každoročně tým externích nezávislých hodnotitelů pro hodnocení soutěžních příspěvků Národní ceny kariérového poradenství. Příspěvky jsou pak hodnoceny na základě těchto kritérií:

- potřebnost;
- inovativnost;
- metodika, postupy, nástroje;
- kvalifikace a další profesní rozvoj poskytovatelů poradenství;
- přínosy, dopady;
- rozvoj Career Management Skills (dovednosti pro řízení vlastní profesní dráhy);
- dostupnost a propagace;
- evropská dimenze (přenositelnost v rámci Evropy nebo vycházení z evropské inspirace, spolupráce, trendů nebo využívání evropské mobility, nástrojů apod.);
- důkazy (příklady aktivit, odkazy apod.).

Každý soutěžní příspěvek byl posuzován vždy dvěma hodnotiteli dle zadaných kritérií. Bodové hodnoty byly jedním z podkladů pro závěrečnou etapu hodnocení, všechny příspěvky byly zároveň vyhodnoceny zkušenými hodnotiteli jako celek. Výběr z komentářů hodnotitelů naleznete i v tomto sborníku u oceněných příspěvků. V závěrečné etapě proběhlo setkání hodnotitelů, kde byla porovnána jednotlivá hodnocení a byla otevřena diskuse k nalezení konsenzu za celý expertní tým.

Dle zaslaných příspěvků bylo možné identifikovat různé kategorie a udělit ceny za přínos v určité specifické oblasti.

V roce 2022 byly uděleny hlavní ceny:

- Krajské centrum vzdělávání a jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Plzeň, Infokariéra
- Obchodní akademie a Střední zdravotnická škola Blansko
- Sdružení pro kariérové poradenství a kariérový rozvoj
- Asociace výchovných poradců a Národní vzdělávací fond

A zvláštní ceny:

- Kariérní centrum Masarykovy univerzity
- JCMM z. s. p. o.

Odborná porota pro hodnocení příspěvků zaslaných do soutěže Národní cena kariérového poradenství 2022 pracovala ve složení (v abecedním pořadí):

- Mgr. Jan Brůha
- PhDr. Jitka Jirsáková, Ph.D.
- Mgr. Roman Křivánek
- Mgr. Sára Lédrová
- Mgr. Jana Malá
- Mgr. Veronika Motlová, Ph.D.
- Bc. Martina Němcová
- PhDr. Hana Urychová

Stínování jako možnost zažít práci snů

Krajské centrum vzdělávání a jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Plzeň, Infokariéra



Aktivita reaguje na poptávku ze strany žáků středních škol, kterým chybí přesah do světa práce. Často si nedokáží spojit znalosti, dovednosti a měkké kompetence, které získávají ve škole, s jejich reálným využitím a nemají objektivní představy, co obnáší výkon profese, které by se třeba v budoucnu rádi věnovali. Tito žáci mají mnohdy velmi omezenou možnost zakusit realitu světa práce, která se odehrává za dveřmi jejich školy. Se spoustou profesí mají spojené velké ideály, ale i nejrůznější předsudky. Stínování jim přináší možnost podívat se “pod pokličku” a strávit den v reálném pracovním prostředí a po boku odborníků, kteří se dané profesi věnují.

Se zájemci o stínování se při kariérových rozhovorech a při reflexi následující po stínování, opíráme především o kompetence budoucnosti, jak je definovalo Světové ekonomické fórum a EURES.

Další výhodou stínování je, že:

- se stává součástí plánu kariérového vzdělávání ve škole;
- pomáhá mapovat kompetence žáka;
- podporuje informované rozhodování o volbě další vzdělávací cesty;
- může snižovat předčasné odchody ze vzdělávání;
- je příležitostí pro setkávání generací.

Nedílnou součástí aktivity je zapojení kariérového poradce ze střední školy, jemuž je postupně předávána odpovědnost za vedení kariérových rozhovorů s žáky a zároveň společně vytváříme jeden z podkladů pro podporu koncepce kariérového vzdělávání a rozvoje na příslušné škole.

Cílová skupina: žákyně a žáci středních všeobecně vzdělávacích škol (gymnázium, lyceum).



SLOVO HODNOTITELE

Metoda cílí na středoškoláky na gymnáziích a lyceích, tedy na skupinu, které v KP není věnována velká pozornost, přesto se autoři rozhodli zprostředkovat i těmto žákům kontakt s praxí. Žák je aktivním prvkem v celém procesu, zároveň je podporován školním výchovným/kariérovým poradcem. Autoři využívají uživatelsky příjemné materiály, které žákům umožní celou zkušenost reflektovat. Stínování není v našem školství obvyklou aktivitou, lze ji označit za inovativní. Přispívá k hlubšímu poznání nejen potřebných znalostí a kompetencí pro jednotlivé profese, ale také k propojení mezi školou a praxí.



<https://www.infokariera.cz/skola-firma>

Tvorba školní koncepce kariérového poradenství se zavedením žákovského portfolia

Obchodní akademie a Střední zdravotnická škola Blansko



Na škole OA a SZŠ Blansko jsme vytvořili propracovaný systém aktivit kariérového poradenství a na to navazující Žákovská portfolia.

Podnětem byly zásadní proměny ve společnosti, požadavky trhu práce i vymanění se ze stereotypů ve vzdělávání. Přizpůsobit se změnám 21. století, umět obstát na trhu práce doma a nabídnout své dovednosti i v zahraničním prostředí bude patřit k základům vzdělání každého mladého občana. Máme stanoveny cílové kompetence žáků z oblasti kariérového rozvoje, které systematicky a cíleně rozvíjíme aktivitami v rámci předmětů, třídnických hodin, projektů a odborných praxí od 1. do 4. ročníku. Kromě toho jsou žákům dostupné služby kariérového a výchovného poradce. Toto vše je popsáno a zpracováno v dokumentu Koncepte kariérového poradenství. Na aktivity kariérového poradenství navazuje tvorba Žákovského portfolia, které obsahuje předem určené výstupy jednotlivých klíčových aktivit. Pro dobrou orientaci při tvorbě Žákovského portfolia jsme vytvořili dokument Školní metodika k Žákovskému portfoliu. Oba dokumenty (koncepte i metodika) jsou veřejně dostupné na našich webových stránkách.

Tvorba ucelené koncepte kariérového poradenství je aktivitou, která pomáhá našim žákům k sebeuvědomění a vstupu na trh práce, k uvědomění si vlastních kvalit a jejich uplatnění v měnící se společnosti. Cílený a plánovaný progres dává žákům vysoké šance na získání různorodých pracovních zkušeností u zaměstnavatelů v regionu, ale i na praxích v zahraničí s projektem Erasmus+.

Cílová skupina: žákyně a žáci školy



SLOVO HODNOTITELE

Příspěvek je příkladem dobré praxe v rozvoji kariérového poradenství na středních školách. Aktivizuje a zplnomocňuje žáky v oblasti řízení vlastní kariéry za použití vhodných nástrojů (žáci si vedou v elektronické podobě portfolio, kam zakládají doklady o svém vzdělání, životopis, motivační dopis i v cizích jazycích, doklady o pokroku v různých předmětech, osobnostní testy apod.). Metodika a portfolio žáka jsou cenný nástroj i pro další školy, které se tímto mohou inspirovat.



<https://www.skolablansko.cz/zakovske-portfolio>

Kariérové poradenství pro 21. století neboli careerguidancecourse.eu

Sdružení pro kariérové poradenství a kariérový rozvoj



E-learning Kariérové poradenství pro 21. století je online vzdělávací nástroj, který má za cíl nabídnout zájemcům o obor příležitost pro jejich profesní rozvoj. Je to zdroj informací, inspirací a odkazů, které je mohou vést k prozkoumání nových možností, jak přistupovat ke kariérovému poradenství jako takovému a ke své praxi v oboru. E-learning byl vytvořen v rámci projektu Erasmus+ a je volně a zdarma k dispozici na internetu. Žadatelem o grant a koordinátorem projektu bylo **české profesní Sdružení pro kariérové poradenství a kariérový rozvoj, z.s.** Partnerskými organizacemi byly Santia z ČR, slovenské Združenie pre kariérové poradenstvo a rozvoj kariéry, Katalyst Education z Polska a Inland Norway University of Applied Sciences z Norska.

E-learning zpracovává čtyři témata z oblasti kariérového poradenství a vzdělávání. Umožňuje studentům procházet studiem flexibilně po výběru tématu, ve kterém se chtějí vzdělávat. Témata jsou následující: **Navigace světem práce, Kariérové vzdělávání, Mění se role kariérových poradců a Rozvoj profesionality kariérových poradců.**

V rámci projektu vznikly i čtyři publikace dostupné na webu e-learningu.

1. Vzdělávání kariérových poradců – Podkladový výzkum pro program C-Course shrnuje šetření mezi kariérovými poradci, které bylo realizováno před začátkem rozvoje samotného e-learningu.
2. Doporučení pro tvorbu online kurzu – Od definování cílů kurzu a vzdělávacích výstupů k návrhu koncepce kurzu reflektuje naše poznatky a zkušenosti z prvních dvou fází rozvoje tohoto online nástroje.
3. Cílem Zprávy – Průzkum tvorby e-learningu pro kariérové poradce a vyhodnocení jeho pilotního běhu je dokončit popis procesu rozvoje e-learningu a reflektovat ho. Dále zpracovává výsledky zpětnovazebních dotazníků prvních 200 studentů, kteří úspěšně dokončili kurz.
4. Příručka pro uživatele vás krátce povede e-learningem a nabídne praktické informace a tipy, jak používat kurz v závislosti na vaší profesní roli.

Cílová skupina:

- kariéroví poradci bez ohledu na oblast, kde působí
- organizace, které je školí
- studenti kariérového poradenství
- profesní asociace kariérového poradenství
- různé služby pro podporu kariérového rozvoje lidí
- zaměstnavatelé



SLOVO HODNOTITELE

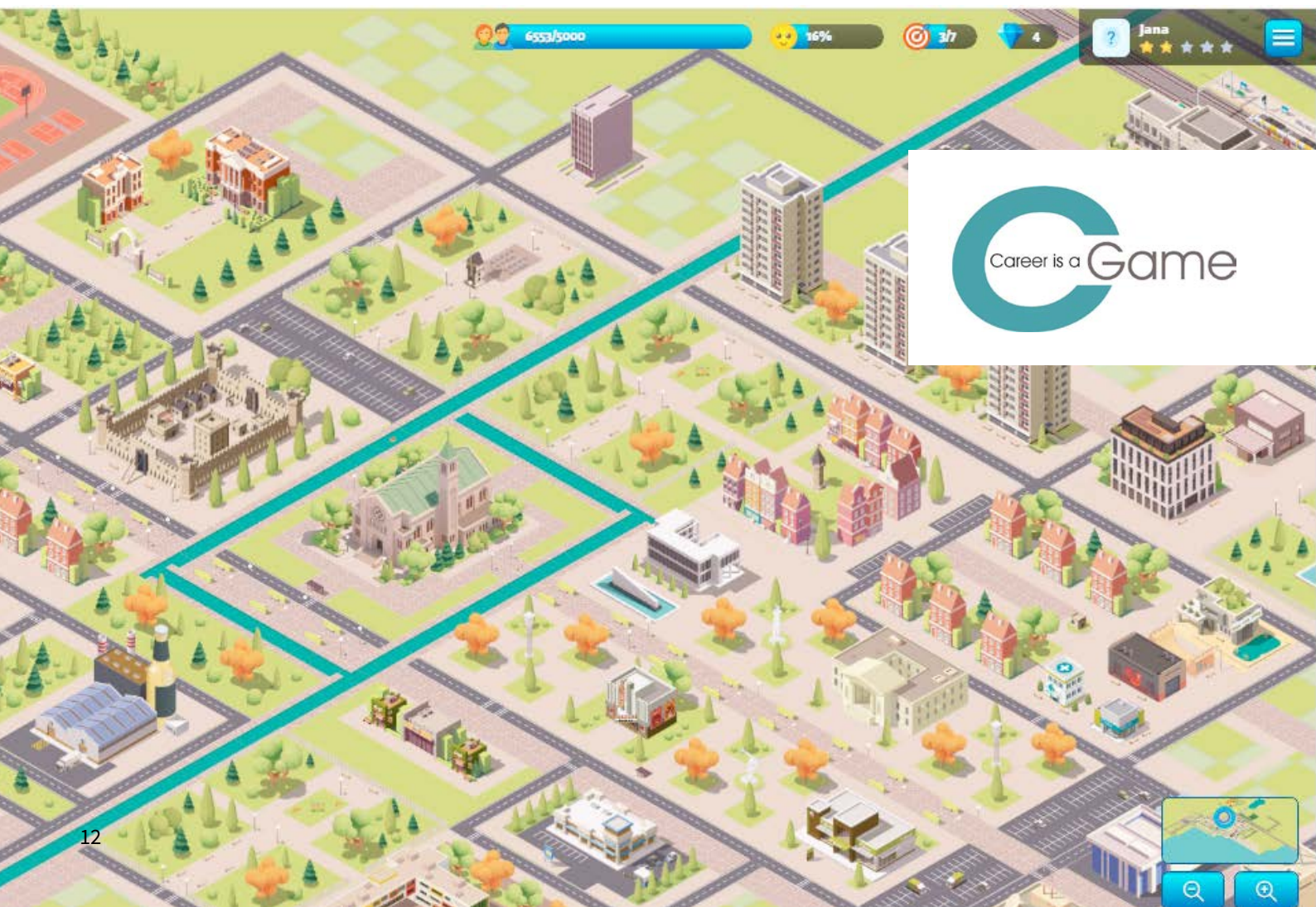
Jde o moderní on-line vzdělávací nástroj pro kariérové poradce a studenty v oboru kariérového poradenství. Nástroj umožňuje uzpůsobit studium flexibilně dle potřeb každého studenta, nabízí příležitost pro profesní růst, poskytuje vhled do problematiky kariérového poradenství v současném světě. Rozšiřuje obzory interaktivním způsobem, zabývá se aktuálními tématy. Výhodou nástroje, který vznikl v rámci mezinárodního projektu, je jeho dostupnost na internetových stránkách careerguidancecourse.eu a skutečnost, že je pro studenty zdarma.



<https://careerguidancecourse.eu/cs/>

C-game: Hrou k první volbě povolání

Asociace výchovných poradců a Národní vzdělávací fond



C-Game poskytuje žákům hrou, interaktivní a poutavou formou vhled do světa práce a má ambici přispět k tomu, aby více přemýšleli nad svými životní a pracovní cestou a plány. Jedná se o originálně naprogramovanou, veřejně a bezplatně dostupnou aplikaci, která je primárně určená pro školní prostředí a žáky posledních ročníků základních škol. Vznikla v rámci mezinárodního projektu ERASMUS+ s názvem „C-Game: Hra kariérového poradenství ve městě plném povolání“, který byl realizován v letech 2020-2022 šesti institucemi ze čtyř zemí. Hra je hratelná na stolních i přenosných počítačích a tabletech s kvalitním připojením na internet a prohlížečem Google Chrome. Je dostupná v české, anglické, slovenské, bulharské a řecké verzi na <https://play.c-game.eu/>.

C-Game má tři úrovně odehrávající se na mapě virtuálního města. Hráč postupně rozkrývá 136 budov, ve kterých sídlí různé firmy a instituce inzerující celkem 609 volných pracovních míst. Stavbou budov a obsazováním pracovních míst dochází k postupnému navyšování počtu obyvatel města. Obsazování volných pracovních míst probíhá dialogem s Job Serverem. Otázky, na které hráč odpovídá, vycházejí z informací o volném pracovním místě, které obsahuje „karta povolání“.

Při hraní hry ve školním prostředí pod vedením se od facilitátorů očekává následná diskuse se žáky o hře samotné, o povoláních, se kterými se během hry seznámili a o jejich zájmovém profilu. Součástí hry je sice základní vysvětlení Hollandovy typologie, nicméně facilitátoři by bez hlubší znalosti této typologie neměli s výsledkem zájmového profilu žáků pracovat, aby nedošlo k mylné interpretaci kódu RIASEC.

Cílová skupina:

Žáci ve věku 12-14 let, ale mohou ji hrát i žáci mladší nebo starší.



SLOVO HODNOTITELE

Hra nabízí nejen poznání světa povolání, ale i sebepoznání, což umožní žákům lépe se identifikovat s povoláními a rolí s nimi spojenou. Hra umožňuje jak aktivní a samostatné zapojení žáka, tak i využití ve skupině (třídě) s facilitátorem. Ke kariérní volbě se směřuje postupnou a hrou formou, která je dnešním dětem blízká. Přístup je možný odkudkoliv, herní prostředí je interaktivní a poutavé. Produkt je k dispozici on-line, zdarma. Jeho přenositelnost je nesporná, hra vznikla ve spolupráci s dalšími evropskými zeměmi, již nyní je k dispozici v dalších jazycích.



<http://project.c-game.cz/>

Průvodce hrou C-Game pro facilitátory

<http://project.c-game.cz/wp-content/uploads/2022/10/C-Game-Pruvodce-hrou-pro-facilitatory.pdf>

Průvodce hrou C-Game pro žáky

<http://project.c-game.cz/wp-content/uploads/2023/01/C-Game-Guide-for-pupils-CZ.pdf>

Kariérní poradenství pro uprchlíky z Ukrajiny

Kariérní centrum Masarykovy univerzity



Kariérní centrum Masarykovy univerzity prezentuje nově zavedenou službu Kariérového poradenství pro uprchlíky z Ukrajiny. Služba je reakcí na válečný konflikt na Ukrajině, který se stal příčinou masivního útěku Ukrajinců a Ukrajinek do zemí Evropské unie. Jen v České republice od února 2022 zažádalo o vízum přibližně 300 000 uprchlíků, z nichž významný podíl tvoří děti a adolescenti. Ti byli nuceni opustit svůj běžný život a často kromě svých jistot přišli i o oporu v podobě rodiny či přátel. Takovéto nucené vytržení z prostředí pro ně blízkého s sebou přináší akutní stres, deprivaci a pocity úzkosti. Tým Kariérního centra Masarykovy univerzity v reakci na tuto situaci již po čtyřech měsících vytvořil komplexní systém služeb zaměřený na proces integrace a podpory ukrajinských uprchlíků. Primárním cílem služby je podpora adaptace v novém sociokulturním prostředí, příprava na studium na Masarykově univerzitě a následná možnost profesního rozvoje. Design a podoba služeb je výsledkem spolupráce zaměstnanců Kariérního centra a Dr. Sofie Berezky - vystudované ukrajinské psycholožky, která stejně jako ukrajinští studenti a studentky byla nucena opustit okupovanou oblast a se kterou Kariérní centrum navázalo pracovní spolupráci. Jako hlavní přínos služby vnímáme kompetence Dr. Berezky, která vede poradenství v rodném jazyce studentů a studentek s ohledem na kulturní specifika. V neposlední řadě dokáže kvůli své zkušenosti s válečným konfliktem reflektovat potřeby ukrajinských uprchlíků. Od června 2022 využilo služeb poradenství pro uprchlíky z Ukrajiny 360 studentů a studentek.

Cílová skupina: studenti uprchlíci z Ukrajiny

” SLOVO HODNOTITELE

Jedná se rychlou reakci na ukrajinskou krizi. KC MUNI od června nabízí komplexní systém služeb zaměřený na proces integrace a podpory ukrajinských uprchlíků zapojením ukrajinské psycholožky do služeb KC. Jedná se o služby zahrnující individuální poradenství, ale i semináře vedoucí k osobnímu rozvoji a lepší adaptaci na české prostředí.



<https://www.em.muni.cz/udalosti/15898-cena-pro-mu-za-karierove-poradenstvi-pro-uprchliky-z-ukrajiny>
<https://www.kurzy.cz/zpravy/686138-cena-pro-mu-za-karierove-poradenstvi-pro-uprchliky-z-ukrajiny/>

Start ID – nový rozměr networkingu mezi studenty a firmami

JCMM



V aplikaci Start iD si mladí lidé od 15 let postupně vytvářejí své portfolio a firmy nabízejí brigády, stáž nebo praxi. Struktura je uživatelsky přívětivá, srozumitelná a vychází ze zkušeností kariérových poradkyň JCMM a jejich dlouhodobé praxe.

Registrací studenta ve Start iD vznikne profil = portfolio se sekcemi Moje studium, Moje praxe, Moje projekty a Moje zájmy. Kromě možnosti evidovat formální i neformální vzdělání a pracovní či jiné zkušenosti, vede aplikace uživatele k přemýšlení nad kompetencemi, které mu každá zkušenost přinesla. Do svého profilu si mohou nahrávat fotky a videa, na kterých jsou zachyceny úspěchy či důkazy dovedností, které zmiňují. Ve svém profilu mohou uvést, o jaké typy brigád či o jaký obor se zajímají a sami si určí, zda jejich profil bude viditelný dalším registrovaným uživatelům včetně firem. Pokud bude uživatelský profil veřejný, mohou si jej prohlížet registrovaní zaměstnavatelé, kteří mohou kandidáta oslovit s nabídkou brigády. Součástí aplikace je kariérová poradna a tematický magazín s užitečnými doporučeními, jak pracovat s portfoliem, s vlastními dovednostmi a se zájmovostmi z trhu práce. Aplikace zcela splňuje současné nároky na GDPR, má nastavené bezpečnostní procesy na straně uživatelů a mechanismy pro kontrolu firemních profilů.



SLOVO HODNOTITELE

Unikátní webová aplikace Start iD pomáhá mladým lidem od 15 let hravým a dostupným způsobem se směřováním jejich profesního života, a to na základě jejich zájmů a předpokladů. Uživatelé si postupně vytvářejí své portfolio a následně si vybírají brigádu, stáž nebo odbornou praxi u zaměstnavatelů. Pro mladé je tedy praktickým průvodcem pro úspěšný vstup na pracovní trh. Mimo to je možné využít i kariérovou poradnu nebo získat praktická doporučení skrze tematický magazín. Dále oceňuji způsob komunikace s mladými, a to prostřednictvím sociálních sítí, webových stránek nebo ve facebookové skupině Kariérko na Moravě.



<https://www.startid.cz/>
<https://www.jcmm.cz/>

Další soutěžní příspěvky

Videa Profese pro kariérové poradenství na ZŠ a SŠ,

Michaela Kosíková, Cetas, z. s.

M.arter,

Andrea Boháčková, M.arter, z. ú.

Dáváme dětem náskok!,

Stanislav Knob, SŠ, ZŠ a MŠ Monty School

Webová aplikace “Cesta k zaměstnání”,

Kateřina Tvrdá, Moravskoslezský pakt zaměstnanosti

Kariérní poradenství v JOB STARTU,

Linda Hurdová, Nadání a dovednosti o.p.s.

Tréninková pracovní místa v RUBIKON Centru,

Michael Jettmar, RUBIKON Centrum, z. ú.

“Jak jsem se stal...”, aneb malý průvodce pro velké žáky,

Veronika Šimová, Úřad práce ČR, KoP Teplice

Projekt Zlatá práce: 50ka není STOPka,

Kateřina Musilová, Nadace Krása pomoci

“Průvodce devítkou 2022–2023”- informativní brožura,

Pavla Lopatková, KAM po devítce

Kariérové poradenství a vzdělávání jako nástroj integrace migrantů/ek,

Markéta Cudlínová, EKS, z. s.

EduPlán - kariérní program, který pomáhá plnit sny,

Kristýna Havlíková, Education, s.r.o.

Podpora systému kariérového poradenství na základních školách,

příklad dobré praxe ZŠ a MŠ Velké Hamry,

Lenka Matuszná, EDUCA QUALITY, z. s. spolu se ZŠ a MŠ Velké Hamry

**Výzkum o postojích aktérů ve vzdělávací politice ohledně témat
souvisejících s kariérovým poradenstvím,**

Sylvie Pýchová

Aplikace pro kariérové poradenství/ generátor českého CV z ukrajinštiny,

Alena Krejčí, Krajský úřad Jihomoravského kraje, Skill centrum pro cizince

Přenositelné dovednosti již od prvního ročníku – první rok na VŠ je jako první práce,

Jan Hajíček, Poradenské a kariérní centrum (PKC), Vysoká škola chemicko-technologická v Praze



Videa Profese pro kariérové poradenství na ZŠ a SŠ

Michaela Kosíková, Cetas, z. s.

Videa Profese (z projektu Mentoři do škol: nejsem mimo!) slouží mladým lidem k tomu, aby si mohli udělat obrázek o tom, zda daná profese bude pro ně, nebo ne. Profesionálů z rozmanitých oborů se ptáme na klady i zápory oboru, realitu dnes i budoucnost takové profese v době, kdy nyníjší studenti základních i středních škol budou již na trhu práce. Cílem videí je odpovědět těm, kteří řeší výběr střední školy i těm, kteří již studují a hledají příležitosti pro praxi a další vzdělávání.

Projekt Mentoři do škol: nejsem mimo! Vznikl jako reakce na covidové období uzavřených škol, kdy spolupracující školy chtěli propojit praxi se studenty na domácí výuce a pořádali jsme živé streamy se studenty a profesionály z rozmanitých oborů. Dnes už tvoříme databázi videí, která učitelé a poradci využijí ve chvíli, kdy mají prostor ve výuce nebo pro rodiče/studenty ke shlednutí. Videa Profese mají být nástrojem primárně pro kariérové poradce na školách.

M.arter

M.arter, z.ú.

Vzdělávací a síťová platforma pro ženy a muže na rodičovské dovolené. Partner pro rodiče při návratu do práce, osobním růstu nebo rozjezdu a rozvoji vlastního podnikání. Partner pro zaměstnavatele v otázkách péče o zaměstnance, získávání nových talentů nebo marketingu a CSR. M.arter je nezisková organizace, která vytvořila bezpečný a podpůrný prostor, kde se rodiče mohou inspirovat, seberealizovat, získat vzdělání a osobní růst, potřebné kontakty, sebedůvěru i sebevědomí, stejně jako novou pracovní pozici. Rodičům na i po rodičovské dovolené pomáháme s návratem do práce, osobním růstem či rozjezdem vlastního podnikání. Pro zaměstnavatele zajišťujeme: péči o zaměstnance a získávání nových talentů. Udržujeme cenný lidský kapitál. Zajišťujeme rekvalifikaci. Pomáháme najít kariérovou orientaci, sebevědomí a usnadňujeme návrat na trh práce v souladu s aktuálními potřebami matek a otců. Provozuje inzertní portál na flexibilní pracovní úvazky a databázi zaměstnání s podmínkami vhodnými pro sladování rodinného života a kariéry. Pomáháme měnit podmínky pro rodiče na trhu práce, které jsou v ČR nejhorší v EU.

Dáváme dětem náskok!

SŠ, ZŠ a MŠ Monty School

Domníváme se, že důležitější než jednotlivé (i když vynikající) aktivity směřující žáky k výběru povolání je dlouhodobá koncepce v oblasti sebepoznání a seberozvoje žáků, která je součástí celkové filozofie školy a na které pracují všichni zaměstnanci od MŠ až po naše lyceum. Nehledáme talentované děti, ale talent u dětí. Vycházíme z japonské metody Ikigai = hledání smyslu života (co mě baví/miluji, co mi jde, co mě uživí, co potřebuje svět). Používáme celou řadu diagnostických nástrojů (MBTI, testy učebních stylů, karty inteligence, stolní a počítačové hry na téma povolání...), pořádáme projektové týdny na téma kariéra/talent, žáci píší seminární práce na vlastní témata a prezentují je na školních konferencích, školní poradenské centrum pomáhá žákům vytvářet bezpečné prostředí školy a třídy, překonávat překážky na cestě k individuálním cílům (spojené s poruchami učení, chování...), pro jednotlivé žáky vytváříme portfolia, učíme je psát životopis, nacvičujeme pohovory a vedeme je k vhodné sebe prezentaci a uvědomění si vlastní hodnoty, iniciujeme také informační schůzky pro rodiče, třídy (setkání kariérového poradce, žáka a jeho zákonného zástupce) nad výběrem povolání.

Webová aplikace “Cesta k zaměstnání”

Moravskoslezský pakt zaměstnanosti

Cesta k zaměstnání je nová online vzdělávací aplikace, která seznamuje žáky s jednotlivými kroky při hledání zaměstnání. Jedná se o nástroj, který interaktivně a zábavně simuluje proces hledání zaměstnání. Žáci si zde projdou tvorbou životopisu, vyzkouší si hledání práce na pracovním portále, následně pohovor, podpis pracovní smlouvy a v závěru si ověří svou znalost základů pracovního práva. Jednotlivé moduly je možné procházet samostatně v rámci tzv. „mini-her“ nebo jako ucelenou hru. Svým zaměřením je určena pro žáky středních škol, ale může ji využívat kdokoli, kdo má zájem seznámit se jednoduchou a zábavnou formou s tímto tématem. Rozdělení do jednotlivých modulů totiž umožňuje i využití v prostředí základních škol. Aplikaci je rovněž možné procházet opakovaně a získávat tak nové informace a souvislosti. Cílovou skupinou jsou nejen žáci, ale také pedagogové a výchovní poradci, pro které webová aplikace představuje hotový nástroj pro zatraktivnění výuky. Součástí nástroje jsou rovněž odkazy a tipy pro hledání práce v reálném životě.

Kariérní poradenství v JOB STARTu

Nadání a dovednosti o.p.s.

Organizujeme kariérní projekt JOB START, který je určený pro středoškoláky ve věku 17 - 21 let, jehož hlavní a nedílnou součástí je právě individuální kariérní poradenství s profesionálním poradcem v celkové délce 3 hodiny. Jak náš průzkum ukázal, středoškolští studenti mají 3 hlavní problémy spojené s výběrem kariéry:

- neví, co chtějí dělat, co by jim šlo, v čem jsou dobří a mohou se tím živit
- chybí jim vhled do toho, jak které povolání v realu funguje, neznají jeho klady a zápory a postrádají všeobecné informace
- chybí jim propojení do konkrétní společnosti

Všechny tyto problémy řešíme právě v projektu JOB START, ale abychom studentům mohli pomáhat, potřebujeme na samém začátku odhalit jejich talenty a silné stránky, což činíme formou Salmondo testů. Na výsledky těchto testů navazuje nesmírně důležité kariérní poradenství. Když už student totiž objeví své silné stránky a talent, neumí to zasadit do praxe a do výběru povolání. A k tomu jim slouží právě naše síť 15ti kariérních poradců, kteří se studenty vedou 2x1,5 hodinový online rozhovor, jehož cílem je se studentem probrat právě výsledky z testů a pomoci mu je zasadit do individuálního plánu projektu. Za tím účelem byla navázána spolupráce s pražskými gymnázii a obchodními akademiemi, které jsou přizvány do pilotního kola. Během dvouletého programu vzniknou metodické materiály a doporučení, které budou k dispozici školám, jejím zřizovatelům, nebo individuálním zájemcům. Chceme tak podpořit systémové změny v českém školství tak, aby měl student možnost teoretické vzdělání doplnit o zkušenosti z praxe.

Na základě individuálních kariérních konzultací se mohou odkrýt i některé psychologického rázu, se kterými mohou KP pomoci. Kariérní poradenství má za cíl:

- vytvořit si cíle a plány, jak jich dosáhnout
- konzultuje s nimi jejich profesní preference, na základě nich diskutují nad vhodným výběrem VŠ
- zvyšuje jejich orientaci na trhu práce
- doporučí vhodnou exkurzi na základě jejich profilace
- společně vytváří profesní životopis a motivační dopis
- nanečisto si projdou profesní pohovory

Projekt má za cíl:- zvýšit jejich softskills a hardskills:

- dodat jim jistotu a potřebnou sebedůvěru,
- zlepšit jejich orientaci na trhu práce,
- podpořit jejich aktivitu v oblasti hledání zaměstnání,
- zvýšit jejich uplatnitelnost na trhu práce,
- pomoci jim doplnit či rozšířit kvalifikaci pomocí exkurzí do vybrané firmy
- propojit účastníky projektu s experty v oboru a případně navázat další spolupráci

Tréninková pracovní místa v RUBIKON Centru

RUBIKON Centrum, z. ú.

Tréninková pracovní místa slouží především k rozvoji základních pracovních návyků a kompetencí. Jejich cílem je získání praxe a nových dovedností, obnova pracovních návyků po dlouhodobé nezaměstnanosti, zvýšení sebevědomí v oblasti pracovního uplatnění.

Chráněné pracovní prostředí = prostor pro rozvoj návyků a dovedností zaměstnanců.

„Jak jsem se stal...“, aneb malý průvodce pro velké žáky

Úřad práce ČR, KoP Teplice,
Veronika Šimová

Na základních školách jsou žáci ve věku 14 nebo 15 let nuceni rozhodnout se, čím se budou v životě živit, čemu se budou několik dalších let věnovat.

Je jim předkládán model: „Musíš si nyní správně zvolit obor dalšího vzdělávání, své budoucí povolání. Aby tě to bavilo, abys dělal něco, v čem získáš mnoho let praxe a zkušeností. Pokud si obor ke studiu nezvolíš správně, budeš se ve škole a v práci trápit, nudit, nebudeš úspěšný.“ A tak jsou mladí lidé najednou vystaveni obrovskému tlaku, zodpovědnosti za svou budoucnost.

„Jak jsem se stal...“, aneb malý průvodce pro velké žáky je sbírkou skutečných příběhů ze světa povolání. Je jedinečný v tom, že odkrývá osobní zkušenosti z oblasti studia a zaměstnání. Pro katalog byla vybrána taková povolání, která nejsou příliš obvyklá a častá, a taková, o kterých mívají lidé často zkreslené představy. Hrdinové příběhů „Jak jsem se stal...“ ukazují, jakou cestu museli ujt, než se dostali ke své nynější profesi.

Katalog slouží žákům devátých tříd základních škol jako vzkazník, zdroj inspirace a motivace. Výchovným poradcům pak jako doplňkový materiál při výuce předmětu volba povolání nebo svět práce.

Projekt Zlatá práce: 50ka není STOPka

Nadace Krása pomoci

Zlatá práce je projekt Nadace Krása pomoci a klade si za cíl pomáhat lidem ve věku 50+ uspět na pracovním trhu a propojovat uchazeče o práci a firmy otevřené diverzitě. Zájemcům o práci je poskytováno bezplatné poradenství při sepsání životopisu a přípravě na pohovor či semináře a workshopy na toto téma. Nadace navazuje spolupráce s firmami, které hledají nové zaměstnance a podporují diverzitu ve svých pracovních týmech.

Projekt se věnuje také tématu age managementu a jeho dalším cílem je upozornit na stárnutí populace a důsledky, které z toho plynou pro pracovní trh. S ohledem na demografický vývoj společnosti a stárnutí populace, se zvyšuje i průměrný věk zaměstnanců, je tedy nutné, aby se zaměstnavatelé na tyto změny připravili a aktivně vyhledávali a do svých týmů zapojovali i pracovníky ze starší generace. Zapojení všech věkových skupin, předávání zkušeností mezi generacemi a budování vzájemného porozumění a respektu mezi příslušníky různých generací má pozitivní vliv jak na pracovní procesy, tak v širším kontextu i na celospolečenské fungování.

Informativní brožura „Průvodce devítkou“ a návazné newslettery

Pavla Lopatková, KAM po devítce

Praktická brožura „Průvodce devítkou“ seznamuje rodiče deváťáků i deváťáky samotné s tím, co vše je v průběhu posledního roku na základní škole před nimi. Najdou zde přehled termínů konání přijímacích zkoušek a souhrn nejdůležitějších informací, které jim pomohou se v celém procesu výběru školy či oboru, podávání přihlášek i přípravy na přijímací zkoušky zorientovat. Obsahuje také řadu odkazů na užitečné webové stránky.

Brožura je volně a zdarma ke stažení na webu
www.kampodevitce.cz

Podpora deváťáků a rodičů pak probíhá též formou pravidelně zasílaných e-mailových novinek a informací o tom, co je aktuálně dobré řešit tak, aby na vše měli dost času a nic jim v průběhu roku takzvaně neuteklo. Stačí se jen zaregistrovat opět na www.kampodevitce.cz a zdarma pak dvakrát měsíčně (v období od října až do přijímaček) dostanete e-mail s aktuálními informacemi, odkazy na přijímačkové testy, tipy na přípravu k přijímačkám i k výběru školy, zajímavé články a další.

Kariérové poradenství a vzdělávání jako nástroj integrace migrantů/ek

EKS, z.s.

Cílem našeho projektu „Jsme v Praze doma“ byla podpora sociálně izolovaných migrantů a migrantek k hlubšímu začlenění do společnosti a na trh práce. Na základě našich dlouholetých zkušeností z práce s touto cílovou skupinou jsme pro ně připravili **komplexní nabídku aktivit:** kariérového vzdělávání (jednorázové i dlouhodobé kurzy cíleny na zlepšení orientace na pracovním trhu, rozvinutí kariérních a komunikačních kompetencí, posílení jejich sebedůvěry a interkulturních dovedností), individuální poradenství a kurzy českého jazyka.

Během přímé práce s touto cílovou skupinou jsme se opakovaně setkávali s tím, že schopnost čelit náročným či nečekaným situacím, které život v nové zemi přináší, patří mezi klíčové dovednosti podporující jejich úspěšnou integraci. V rámci našich kurzů a aktivit jsme se proto zaměřili na testování metod a aktivit, které by k trénování psychické odolnosti přispěly. Tyto zkušenosti jsme následně zúročili při tvorbě **interaktivní online knihy** Životem s lehkostí – Jak trénovat odolnost (<https://ekskurzy.cz/cs/publikace/zivotem-s-lehkosti-jak-trenovat-odolnost>), která nabízí praktické tipy, jak naši psychickou odolnost posilovat a rozvíjet. Kniha díky interaktivním prvkům nabízí prostor pro vlastní zamýšlení, reflexi, tvořivost i zaznamenávání nápadů. Kniha je určena nejen migrantům/kám, inspiraci nabízí všem, kdo si přejí zvládat životní výzvy s větším nadhledem a lehkostí a mají chuť na sobě pracovat.

Projekt byl podpořen z prostředků EU za pomoci Operačního programu Zaměstnanost.

EduPlán - kariérní program, který pomáhá plnit sny

Education, s.r.o.

EduPlán je komplexní program kariérového poradenství. Podporuje studenty a studentky v sebepoznání, pomocí testů odhaluje jejich silné i slabé stránky, pomáhá s nastavením studijních i kariérních plánů a doporučuje další rozvojové aktivity. EduPlán využívá moderní technologie, osvědčené poradenské postupy i originální způsoby reflexe a zaznamenávání výsledků programu. Klíčovou roli hraje individuální přístup ke každému klientovi a tandemové konzultace, během kterých jsou přítomni dva kariéroví poradci. EduPlán má tři verze: - EduPlán Mini pro ty, kteří si chtějí doladit svůj již vytvořený kariérní plán - EduPlán Standard pro ty, kteří již mají představu, kam míří, ale chtějí se lépe poznat a zjistit, jak nejlépe využít své talenty - EduPlán Exclusive, který pomáhá těm, kteří v nastavení své studijní i kariérní cesty v dnešním světě plném možností tápou, a potřebují více podpory. Při doporučování dalších možností rozvoje klientů čerpají poradci ze svých znalostí a zkušeností a využívají také spolupráce se studentskými organizacemi (AIESEC), napojení na stážistické programy (Xflow), pedagogické školy v ČR (SPGŠ Futurum) či střední a vysoké školy v zahraničí. Tým EduPlánu a Education.cz šíří osvětu o kariérovém poradenství a sdílí hodnotný obsah zdarma mj. díky EduFestivalu, podcastu Za hranice, seriálu EduPoradna na blogu Education.cz a dalších.

Podpora systému kariérového poradenství na základních školách, příklad dobré praxe ZŠ a MŠ Velké Hamry

Lenka Matuszná, EDUCA QUALITY, z. s. spolu se ZŠ a MŠ Velké Hamry

Už víme, proč a co máme v oblasti kariérového poradenství na základní škole dělat, mnoho učitelů však stále neví jak. Jak začlenit kariérové poradenství do kurikula školy, jak si poradit se spoluprací s kolegy, jak navázat smysluplný kontakt s rodiči, jak, a hlavně kdy pracovat s žáky, jak komplexně zařadit kariérové poradenství do vzdělávání. Vytvořili jsme tedy koncepci on-line a prezenčních seminářů, které reflektovaly současné požadavky kladené na školy v oblasti kariérového poradenství. Pro umožnění přenosu příkladů dobré praxe jsme zapojili partnera ze Slovenska (ALKP). Cílem bylo podpořit a pozitivně motivovat kariérové a výchovné poradce v jejich práci, pomoci orientovat se v oblasti kariérového poradenství a nastavit strategii zavádění kariérového poradenství do kurikula školy v souladu s možnostmi školy, požadavky a potřebami společnosti, samozřejmě s ohledem na skladbu obyvatelstva daného regionu a tím i skladbu žáků a jejich potřeb. Představili jsme dostupné materiály a naučili pedagogy s nimi kreativně pracovat. Do našeho projektu se zapojilo 33 základních škol ze 4 okresů, podpořeno bylo 40 pedagogů.

Výzkum o postojích aktérů ve vzdělávací politice k tématům kariérového poradenství

Silvie Pýchová

Výzkum přihlášený do Národní ceny kariérového poradenství byl realizován jako součást mé disertační práce na Fakultě sociálních věd Univerzity Karlovy. Jedná se o sekundární analýzu dat ze šetření Delphi, které probíhalo v roce 2019 mezi aktéry ve vzdělávání v rámci přípravy Strategie vzdělávací politiky ČR 2030+ a jehož jsem byla spoluautorkou. Cílem sekundární analýzy sesbíraných dat bylo získat vhled do přesvědčení aktérů o tématech souvisejících s kariérovým poradenstvím. Výzkum se zaměřoval na to, jaké existují rozdíly ve vnímání témat souvisejících s rozvojem kariérového poradenství na straně aktérů. Výzkum stavěl na veřejněpolitické Teorii advokačních koalic s využitím fenomenografického přístupu ke zpracování dat. Výsledek tohoto výzkumu nabízí mapu názorů aktérů na vybrané oblasti ze šetření Delphi, která ukazuje limity a ohraničení diskurzu a umožňuje lépe zacílit odbornou diskuzi mezi aktéry o dalším rozvoji kariérového poradenství v ČR. Výsledky výzkumu ukazují, že v českém vzdělávacím systému existují nejméně dvě velké skupiny aktérů, jejichž přesvědčení jsou v zásadním rozporu, protože se neshodují například na základním účelu školy nebo na tom, nakolik má být škola propojena se světem práce. Pokud v těchto otázkách nedojde mezi těmito skupinami aktérů k vyjasnění, není možné předpokládat, že se výrazně posuneme v rozvoji kariérového poradenství v ČR.

Aplikace pro kariérové poradenství/ webová aplikace českého CV z ukrajinštiny

Krajský úřad Jihomoravského kraje,
Skill centrum

Skill centrum je sociálně inovační projekt Jihomoravského kraje a Magistrátu města Brna, který realizuje aktivity zaměřené na podporu integrace cizinců v regionu. Cílem projektu je vytvořit a pilotovat účinnou praxi, která umožňuje rozpoznat, zvyšovat a využít znalosti, dovednosti a kvalifikaci, kterou si cizinci přinášejí do ČR, resp. Jihomoravského kraje ze zemí původu, a podpořit tak optimální využití jejich ekonomického potenciálu. Jednou z hlavních aktivit projektu je interkulturní práce v terénu mapující život cizineckých komunit a celostní kariérové poradenství pro cizince, označované jako jobmentoring.

Kariéroví poradci pracující s cizinci v zahraničí, jakož i tamní personalisté a zástupci firem mohou získávat prvotní informace o klientech pomocí různých mobilních a počítačových aplikací, které v češtině či v ukrajinštině, aktuálně zejména v souvislosti s enormními počty nově příchozích cizinců, chybí. Vyvinuli jsme proto jednoduchou aplikaci, která umožňuje z údajů zadaných v ukrajinštině vygenerovat CV v češtině a zrychlit propojení poptávky a nabídky volných míst. Celý systém aplikace je napojený na Evropskou klasifikaci dovedností, kompetencí, kvalifikací a povolání (ESCO), která byla za tímto účelem přeložena do angličtiny.

Nástroj je k dispozici na odkazu:

<https://www.skillcentrum.cz/cs/cv/>

Přenositelné dovednosti již od prvního ročníku – první rok na VŠ je jako první práce

Jan Hajíček, Poradenské a kariérní centrum (PKC), Vysoká škola chemicko-technologická v Praze

Přechod ze střední školy na vysokou je pro studenty náročným obdobím. Úkolem Poradenského a kariérního centra (PKC) je studentům vyvážit velké nároky studia na VŠCHT podporou a maximalizací jejich potenciálu. Rozsáhlý výzkum i sdílení zkušeností napříč kariérními centry naznačují, že přenositelné dovednosti potřebné pro uplatnění v 21. století (career-ready skills) jsou z drtivé většiny shodné se schopnostmi potřebnými pro zdárné zvládnutí vysoké školy (college-ready skills). Pro snadnější adaptaci v prvním ročníku jsme studentům připravili nejprve sérii přednášek tzv. Survival Kit (=výbava pro přežití) a v letošním roce novinku VŠCHT Survival Conference. Jedná se o celodenní akci, v rámci které studenti uslyší všechny přednášky ze Survival Kitu rozšířené o doplňkový program. Studenti se tak dozvědí ještě před začátkem semestru, jak přemýšlet nad svou kariérní dráhou, jak vnímat motivaci ke studiu i cestu životem, jak se učit, jak přemýšlet jako inženýr a co obnáší se jím stát, nebo jak se starat o svoji duševní pohodu. Zároveň se dozví o možnostech “záchranné sítě” – službách PKC. Přednášky probíhají v tandemu staršího studenta a odborníka na nízkoprahové předávání informací. Díky komplexní propagaci se podařilo zasáhnout přes 40 % prvků, a to i přes to, že kurz je zcela dobrovolný.

Národní cena kariérového poradenství 2022
Sborník soutěžních příspěvků z České republiky

Vydavatel: Centrum Euroguidance, Národní pedagogický institut České republiky
Praha 2023

Foto: Krajské centrum vzdělávání a jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Plzeň,
Infokariéra, Obchodní akademie a Střední zdravotnická škola Blansko, Sdružení pro kariérové
poradenství a kariérový rozvoj, Asociace výchovných poradců a Národní vzdělávací fond, Kariérní
centrum Masarykovy univerzity, JCMM

Sborník na základě podkladů od příspěvků a hodnotitelů připravili Petr Chaluš
a Martina Němcová za Centrum Euroguidance.

Jazyková korektura: Martina Němcová

Grafický design a sazba: Lukáš Silný

Tisk: Petr Brázda

Za obsah sdělení odpovídá výlučně autor. Sdělení nereprezentuje názory Evropské
komise a Evropská komise neodpovídá za použití informací, jež jsou jeho obsahem.
Spolufinancováno Evropskou unií a Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy
České republiky.

ISBN 978-80-7578-134-5

Národní pedagogický institut České republiky

Senovážné nám. 872
110 00 Praha – Nové Město
tel. +420 222 122 112

www.npi.cz
www.euroguidance.cz



www.facebook.com/narodnipedagogickyinstitut

Národní pedagogický institut České republiky

www.facebook.com/euroguidanceCZ

Euroguidance CZ



www.linkedin.com/company/nuv

Národní pedagogický institut České republiky

www.linkedin.com/company/euroguidance-cz

Euroguidance CZ



www.youtube.com/hashtag/myjsmenpi

Národní pedagogický institut České republiky

www.youtube.com/channel/UCzCpxtcZRaKJYwMDE8x9eAw

Euroguidance CZ



twitter.com/NPI_CR

Národní pedagogický institut České republiky

ISBN-13: 978-80-7578-134-5



9 788075 781345

npi | Národní pedagogický institut
České republiky

**MS
MT**
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY



Spolufinancováno
Evropskou unií

eg
euro | guidance