

Národní cena kariérového poradenství 2023

Sborník soutěžních příspěvků
z České republiky



euro | guidance



Národní pedagogický institut
České republiky



**Národní cena
kariérového
poradenství 2023**

**Sborník soutěžních příspěvků
z České republiky**

Vydavatel: Centrum Euroguidance, Národní pedagogický institut České republiky
Praha 2023

Za obsah sdělení odpovídá výlučně autor. Sdělení nereprezentuje názory Evropské komise a Evropská komise neodpovídá za použití informací, jež jsou jeho obsahem. Spolufinancováno Evropskou unií a Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy České republiky.


npi | Národní pedagogický institut
České republiky

**MS
MT**
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

 Spolufinancováno
Evropskou unií

eg
euro | guidance

ISBN 978-80-7578-146-8

The background of the entire page is a light yellow color. In the top left corner, there is a stack of colorful pens and pencils, some with the brand name 'Bérol' visible. To the right, several pens and pencils are scattered. In the bottom right corner, there is a small pile of colorful paper clips and a single red paper clip. At the very bottom, a portion of a yellow ruler is visible.

Národní cena kariérového poradenství 2023

Sborník soutěžních příspěvků
z České republiky

Obsah

04 Úvodní slovo

05 Hodnocení soutěžních příspěvků

VÍTĚZNÉ PŘÍSPĚVKY – HLAVNÍ CENA

06 **Fakulta humanitních studií UK ve spolupráci s Centrem kompetencí**

za příspěvek Rekvalifikační program Kariérový poradce / kariérová poradkyně na Fakultě humanitních studií UK

08 **Ústecký kraj a Univerzita J. E. Purkyně v Ústí nad Labem, Pedagogická fakulta**

za příspěvek Metodika kariérového poradenství pro prevenci předčasných odchodů ze vzdělávání

VÍTĚZNÉ PŘÍSPĚVKY – ZVLÁŠTNÍ UZNÁNÍ

10 **ZŠ Polešovice**

Sebepoznání

12 **Střední škola technická a ekonomická Brno, Olomoucká, p.o.**

za příspěvek Aplikace Porfie – žákovské portfolio

14 **Pedagogicko-psychologická poradna a Speciálně pedagogické centrum Královéhradeckého kraje**

za příspěvek Pilotní partnerský program rozvoje kariérového vzdělávání a kariérového poradenství na školách v Královéhradeckém kraji

16 **Kariérní centrum a Středisko pro podporu studentů se specifickými potřebami ELSA, ČVUT v Praze Rektorát**

za příspěvek Extra kariéra – Program kariérového poradenství pro studenty se specifickými potřebami na ČVUT

DALŠÍ SOUTĚŽNÍ PŘÍSPĚVKY

- 19 **Vliv obecné nerozhodnosti na rozhodování o studiu a kariéře** - Pavel Žiaran, Ph.D., Mendlova univerzita v Brně
- 19 **Ze školy do práce a do života, aneb tranzitní program pro žáky se SVP** - AGAPO, o.p.s.
- 20 **Podpora well-beingu na školách jako prevence předčasných odchodů ze vzdělávání** - EKS
- 20 **Cesta k sobě** - Gymnázium Františka Křižíka a ZŠ Plzeň
- 21 **Emoční karty** - PhDr. Mgr. Věra Scherer MBA
- 21 **Kariérko.cz – karierní platforma pro studenty** - Institut kariéry a rozvoje, z.s.
- 22 **Karierní poradenství v Naší základní škole a na Berounsku** - Naše základní škola, z. ú.
- 22 **Strategie rozvoje kariérového poradenství na střední odborné škole pro začínající kariérové poradce**
- PhDr. Jitka Jirsáková, Ph.D., Mgr. Jiří Votava, Ph.D., Mgr. Kamila Urban, PhD., Bc. Jana Gürtler, Institut vzdělávání a poradenství ČZU v Praze
- 23 **Vzdělávací program pro kariérové poradce v Plzeňském kraji aneb “kdo tady koho vzdělává?”**
- Krajské centrum vzdělávání – kariérové poradenství
- 23 **Příručka k výběru profesního zaměření a SŠ “Rozhoduji se, co chci v životě dělat”** - Kam po devítce
- 24 **Najdi si svoji cestu – e-learning pro žáky a žákyně** - Kým čím být, z.s.
- 24 **Metodika Safe Arrival** - Centrum kariérového poradenství Zlínského kraje
- 25 **Poradenská publikace Dveře do profesního života** - Medicomp s.r.o./portal careermarket.cz
- 25 **Soubor pracovních listů pro hodiny pracovních činností** - Základní škola, Jičín
- 26 **Moje kariéra aneb workshopy pro školy** - Střední škola živnostenská a Základní škola, Planá
- 26 **Využití nástroje Studuj v Plzeňském kraji pro vědomou volbu další studijní cesty**
- Regionální rozvojová agentura Plzeňského kraje, o.p.s.
- 27 **Kariérové poradenství v ORP Tišnov** - Město Tišnov
- 27 **Pay Gap - podcast o ženách v práci** - Ing. Lucie Václavková Ph.D. & Mgr. Šárka Homfray
- 28 **Spolupráce a vytváření sítí jako nástroj budování kapacit kariérového poradenství (nejen) v Praze**
- Pražský inovační institut
- 28 **QuickJOBS - Pracovní portál zaměřený na studenty a absolventy** - QuickJOBS s.r.o.
- 29 **Karierní centrum na soukromé Vysoké škole NEWTON** - Vysoká škola NEWTON, a.s.
- 29 **Projekt Zlatá práce: 50ka není STOPka** - Nadace Krása pomoci

Úvodní slovo

Vážené čtenářky, vážení čtenáři,

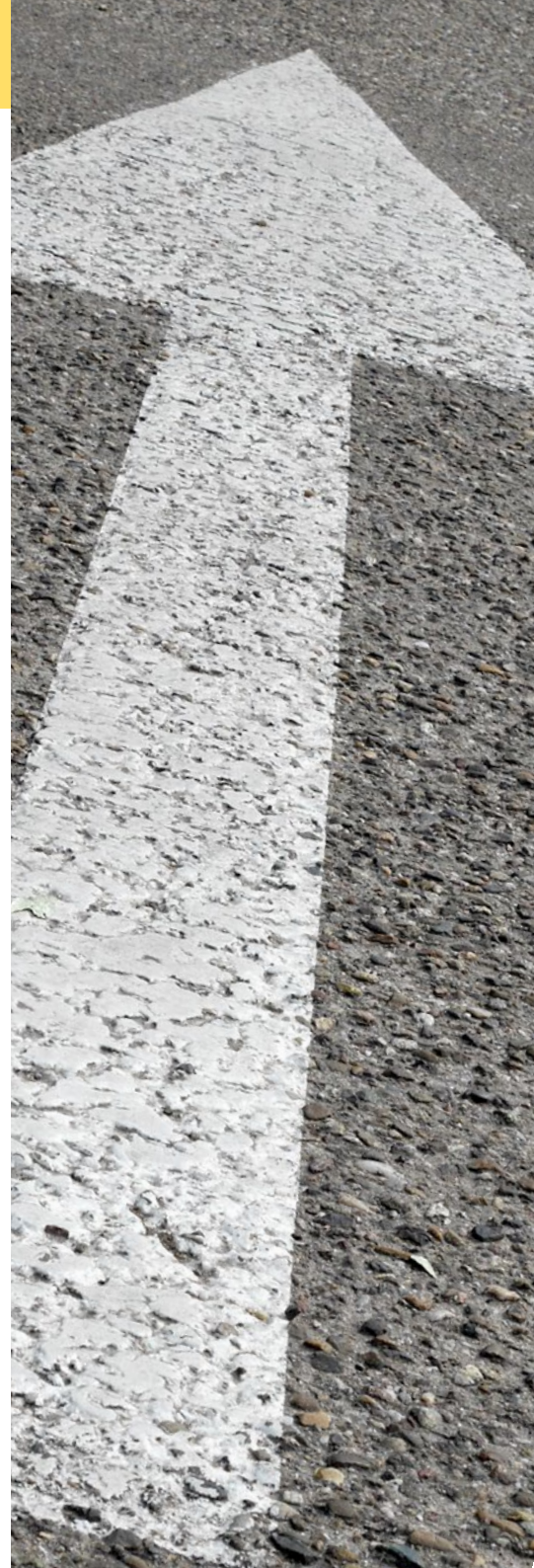
Národní cena kariérového poradenství 2023 byla vyhlášena během konference Euroguidance 19. října 2023. Letošní konference nám umožnila nahlédnout do budoucnosti a zaměřila se na aktuální témata kariérového poradenství, jako je využití umělé inteligence, genderově nestereotypní kariérové poradenství, zelené kariérové poradenství nebo kariérové poradenství v regionech. Ocenění mohli během hlavního programu před téměř stovkou odborníků prezentovat své příklady dobré praxe.

Centrum Euroguidance každoročně nabízí zástupcům oceněných příkladů dobré praxe další podporu, aby zajistilo jejich rozvoj a zviditelnění nejen v České republice, ale i v celé síti Euroguidance.

Národní ceny kariérového poradenství se mohou zúčastnit organizace, jako jsou univerzity, školy nebo neziskové organizace, ale i jednotlivci.

V rámci 15. ročníku Národní ceny kariérového poradenství bylo oceněno šest praxí. Dva příspěvky získaly hlavní cenu a čtyři obdržely zvláštní uznání poroty. Celkem se letos přihlásilo 27 prací.

Centrum Euroguidance, Česko



Hodnocení soutěžních příspěvků

Centrum Euroguidance utváří každoročně tým externích nezávislých hodnotitelů pro hodnocení soutěžních příspěvků Národní ceny kariérového poradenství. Příspěvky jsou pak hodnoceny na základě těchto kritérií:

- potřebnost;
- inovativnost;
- metodika, postupy, nástroje;
- kvalifikace a další profesní rozvoj poskytovatelů poradenství;
- přínosy, dopady;
- rozvoj Career Management Skills (dovednosti pro řízení vlastní profesní dráhy);
- dostupnost a propagace;
- evropská dimenze (přenositelnost v rámci Evropy nebo vycházení z evropské inspirace, spolupráce, trendů nebo využívání evropské mobility, nástrojů apod.);
- důkazy (příklady aktivit, odkazy apod.).

Každý soutěžní příspěvek byl posuzován vždy dvěma hodnotiteli dle zadaných kritérií. Bodové hodnoty byly jedním z podkladů pro závěrečnou etapu hodnocení, všechny příspěvky byly zároveň vyhodnoceny zkušenými hodnotiteli jako celek. Výběr z komentářů hodnotitelů naleznete i v tomto sborníku u oceněných příspěvků. V závěrečné etapě proběhlo setkání hodnotitelů, kde byla porovnána jednotlivá hodnocení a byla otevřena diskuse k nalezení konsenzu za celý expertní tým.

Dle zaslaných příspěvků bylo možné identifikovat různé kategorie a udělit ceny za přínos v určité specifické oblasti.

V roce 2023 byly uděleny hlavní ceny:

- Fakulta humanitních studií UK ve spolupráci s Centrem kompetencí
- Ústecký kraj a Univerzita J. E. Purkyně v Ústí nad Labem, Pedagogická fakulta

A zvláštní ceny:

- ZŠ Polešovice
- Střední škola technická a ekonomická Brno, Olomoucká, p.o.
- Pedagogicko-psychologická poradna a Speciálně pedagogické centrum Královéhradeckého kraje
- Kariérní centrum a Středisko pro podporu studentů se specifickými potřebami ELSA, ČVUT v Praze Rektorát

Odborná porota pro hodnocení příspěvků zaslaných do soutěže Národní cena kariérového poradenství 2023 pracovala ve složení (v abecedním pořadí):

- Mgr. Jan Brůha
- Ing. Zuzana Freibergová
- Mgr. Lenka Hloušková, Ph.D.
- Doc. PhDr. Iva Kirovová, Ph.D.
- Mgr. Roman Křivánek
- Mgr. Sára Lédrová
- Mgr. Jana Malá
- PhDr. Hana Urychová

Rekvalifikační program Kariérový poradce / kariérová poradkyně na Fakultě humanitních studií UK

Fakulta humanitních studií UK ve spolupráci s Centrem kompetencí



Fakulta humanitních studií UK v Praze, Katedra psychologie a věd o životě, připravila ve spolupráci s Centrem kompetencí profesní kurz ČŽV zaměřený na kariérové poradenství, jenž zároveň slouží jako rekvalifikační program. Kurz získal začátkem roku 2023 akreditaci MŠMT a v únoru téhož roku byl otevřen pro účastníky. Do prvního běhu čtyřsemestrálního programu zakončeného kvalifikační zkouškou podle Národní soustavy kvalifikací se závazně přihlásilo 13 účastníků. Závěrečnou kvalifikační zkoušku garantuje Centrum kompetencí, jež má pro to autorizaci ze strany MŠMT. Obsah vzdělávacího programu odpovídá požadavkům NSK a odborně jej zajišťuje pět kvalifikovaných kariérových poradkyň a několikánásobných držitelek Národní ceny kariérového poradenství (Petra Drahoňovská, Nora Jakobová, Dorota Madziová, Lenka Němcová, Silvie Pýchová) a dvě expertky z akademické sféry (Iva Kirovová a Lenka Krejčová). Vzdělávací program vytváří rámec a vzdělávací prostor pro to, aby si absolventi a absolventky programu postupně osvojili a zvnitřnili veškeré kompetence a dovednosti vyplývající z aktuálně platného hodnoticího standardu profesní kvalifikace Kariérový poradce / kariérová poradkyně a rozuměli problematice kariérového poradenství v kontextu vzdělávání. Součástí vzdělávacího programu jsou také dva sebezkušenostní pobytové výjezdy, jež jsou vedeny metodou Mapování kompetencí. Další běh programu bude otevřen v letním semestru 2023/2024. Tento vzdělávací kurz může posloužit jako příklad dobré praxe spolupráce mezi akademickou sférou a neziskovým sektorem při rozvoji kariérového poradenství.



SLOVO HODNOTITELE

Aktivita je jedinečná v tom směru, že akademická sféra, konkrétně Fakulta humanitních studií UK, zajišťuje zázemí pro realizaci vzdělávacího programu a garantuje jeho kvalitu a neziskový sektor, v tomto případě Centrum kompetencí, zprostředkovává odborníky z praxe, již zajišťují obsah kurzu a zároveň umožňují kvalifikační zkoušku v roli autorizované osoby podle standardu NSK.



<https://fhs.cuni.cz/FHS-2894.html>

Metodika kariérového poradenství pro prevenci předčasných odchodů ze vzdělávání

Ústecký kraj a Univerzita J. E. Purkyně
v Ústí nad Labem, Pedagogická fakulta



Autorský kolektiv vedený Kristýnou Volfovou a Zdeňkem Svobodou v publikaci nabízí metodický postup, který byl tři roky pilotně ověřován na třech základních školách v Ústeckém kraji. Prezentovaný postup staví na dlouhodobé, individualizované a koordinované podpoře žáků ohrožených předčasným odchodem ze vzdělávání. Akcentuje klíčový aspekt úspěšné podpory žáků – efektivní spolupráci mezi ZŠ, SŠ a dalšími subjekty (zejména NNO). V publikaci čtenáři naleznou ucelený soubor kritérií pro identifikaci žáků ohrožených předčasným odchodem ze vzdělávání, podpůrné nástroje jak pro depistáž, tak pro následnou spolupráci s ohroženými žáky. Dlouhodobá koordinovaná podpora je postavena na tvorbě a naplňování individuálního přechodového plánu. Ten v optimálním případě pokrývá jak období ukončování povinné školní docházky na ZŠ, tak podporu poskytovanou v rámci docházky na SŠ. Autoři metodický postup doplňují také dvěma konkrétními modelovými studii případů řešených v rámci jeho pilotního ověřování. Předkládaný postup je optimální využít v ucelené podobě, ale lze se inspirovat také jeho jednotlivými prvky. Metodický materiál je pro pedagogy v první linii užitečnou pomůckou při realizaci důležité a náročné části edukační praxe, kterou prevence předčasných odchodů ze vzdělávání bezesporu je. Publikace je zajímavá též po grafické stránce a obsahuje moderní funkční prvky (všechny nástroje pro pedagogy jsou snadno dostupné prostřednictvím QR kódů).



SLOVO HODNOTITELE

Problematika předčasných odchodů ze vzdělávání je zasazena do evropského rámce, metodický postup je inspirován zahraničními zkušenostmi a byl ověřen na třech základních školách. Metodika je přístupná všem základním školám (poradcům) v Ústeckém kraji a může být inspirací i pro další regiony. Publikace využívá moderních funkčních prvků, kdy všechny nástroje pro pedagogy jsou snadno dostupné prostřednictvím QR kódů.



https://www.researchgate.net/publication/369725076_Metodika_karieroveho_poradenstvi_pro_prevenu_predcasnych_odchodu_ze_vzdelavani

Sebepoznání ZŠ Polešovice



Jedná se o povinný předmět v 5. – 9. ročníku, který je v našem ŠVP zařazen s časovou dotací 2 vyučovacími hodinami 1x za 14 dnů, ale jeho prvky prostupují i jinými vyučovacími předměty a promítají se do běžného školního života. Vznikl jako reakce na potřeby školy, společnosti, života s cílem, aby naši žáci obstáli v měnícím se světě.

Předmět se zaměřuje na stmelení kolektivu, budování pozitivních vztahů mezi dětmi, upevnění pocitu sounáležitosti v rámci třídy, stanovení základních hodnot u jednotlivých žáků, nastavení komunikačních pravidel v životě, nácvik tolerance, práci s emocemi, psychohygienu, nácvik empatie, řešení problémů, respektování principů demokracie, profilace třídy, podporu vztahu mezi třídním učitelem a jeho třídou, prevenci rizikového chování, práci s rizikovými faktory. Do předmětu je integrována oblast následného vzdělávání a profesního směřování, a to nejen hledáním silných a slabých stránek, ale i seznámením se s principy celoživotního rozvoje, učení, vzdělávání.



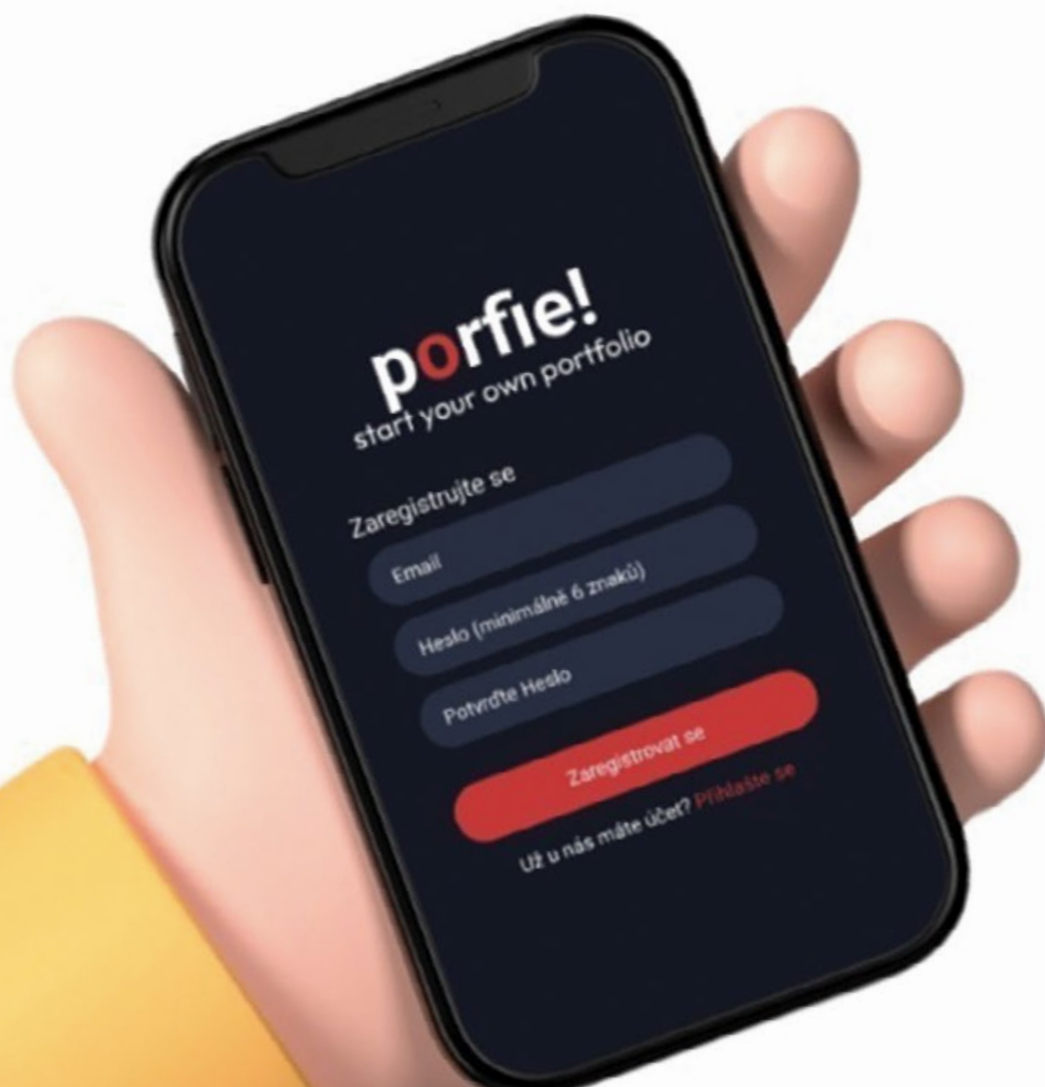
SLOVO HODNOTITELE

Přidanou hodnotu spatřuji v kontinuitě, předmět je zařazen do výuky od 5. do 9. třídy, žáci mají čas uvědomit si své silné i slabé stránky a pracovat na nich s ohledem na své cíle. Za vysoce účinné považuji hledání příkladů u dospělých v okolí žáka a seznamování se s jejich profesními drahami. Zásadní význam má snaha podpořit rozvoj přenositelných kompetencí (rozvoj spolupráce, práce v týmech atd.). Tento příspěvek považuji za příklad dobré praxe kariérového vzdělávání dětí na ZŠ.



Aplikace Porfie – žákovské portfolio

**Střední škola technická a ekonomická
Brno, Olomoucká, p.o.**



Žáci 3. ročníku oboru IT vytvořili na základě podkladů od vyučujících aplikaci Porfie, která umožňuje žákům zaznamenávat a reflektovat jejich nejen studijní, ale také osobnostní rozvoj během studia. Aplikace je vytvořená pro webové i mobilní rozhraní pro systém iOS a Android.

Po registraci do aplikace si žáci napíší základní informace o sobě a nahrají si svůj životopis. Formou příspěvků si zaznamenávají všechny své pokroky a zkušenosti a vidí tak svůj vývoj v čase na jednom místě. Příspěvky si pak mohou dle své potřeby filtrovat a vygenerovat si tak potřebné informace například před svým prvním pracovním pohovorem. Ač absolventi škol, vidí zde jasně, co mohou svému potenciálnímu zaměstnavateli nabídnout. Vedené žákovské portfolio slouží jako solidní podklad pro vstup na trh práce.

Každý nový příspěvek v aplikaci umožňuje zvolit příslušnou kategorii, datum, nadpis (stručný název příspěvku), obsah (důležitá zjištění) a fotku (certifikát, diplom atd.)

Kategorie příspěvků:

- Osobní rozvoj
- Dovednost
- Certifikát
- Projekty
- Volnočasová aktivita
- Pracovní zkušenost



SLOVO HODNOTITELE

Žákovské portfolio jako aplikaci vytvořili přímo žáci školy a zaměřuje se na osobnostní i odborný rozvoj. Je možno zaznamenávat nejen aktivity přímo spojené se školou, ale třeba i volnočasové aktivity nebo pracovní zkušenosti. Záznamy se nahrávají formou datovaných příspěvků, které je možno mj. filtrovat.



<https://www.sstebrno.eu/porfie/about>

Pilotní partnerský program rozvoje kariérového vzdělávání a kariérového poradenství na školách v Královéhradeckém kraji

Pedagogicko-psychologická poradna a Speciálně pedagogické centrum Královéhradeckého kraje



Pilotní partnerský program rozvoje kariérového vzdělávání a kariérového poradenství na školách v Královéhradeckém kraji nastartoval rozvoj kariérového vzdělávání a kariérového poradenství na ZŠ, SOŠ a gymnáziích v kraji. Spolupráce s celkem patnácti partnerskými školami byla založena na individuálnímu přístupu ke každé zapojené škole vzhledem k jejich odlišnému stupni, regionu či spolupráci v rámci pedagogického sboru a v neposlední řadě i s ohledem na celkovou „kulturu“ školy.

Naše aktivity, které byly rozvrženy do dvou školních roků (2021/2022 a 2022/2023), reagovaly na potřeby rozvoje a zkvalitnění kariérového vzdělávání a kariérového poradenství na školách v kraji, což je prioritou kraje a zároveň tato potřeba vzešla i ze strany samotných škol. Součástí projektových aktivit byly konzultace se školními poradenskými pracovišti, přímé práce se třídou a projektové dny, další vzdělávání kariérových poradců, jejich individuální supervize a setkávání mentorované skupiny.

Jedinečnost programu spatřujeme především v “uchopení zakázky”: co největšího zmocňování a dodávání odvahy školním kariérovým poradcům tak, aby do budoucna byli co nejméně nuceni využívat externí zajišťování aktivit kariérového vzdělávání, z čehož podle nás plyne zajištění udržitelnosti kariérového vzdělávání na školách.

Nepředkládali jsme hotová řešení ani ucelené programy, ale byli jsme průvodci kariérových poradců, pomáhali jim zvědomovat jejich potřeby, cíle, pracovali s jejich zdroji.



SLOVO HODNOTITELE

Výstupy projektu jsou velmi pestré: pravidelné konzultace se zástupci školních poradenských pracovišť, přímá práce se třídou a Projektové dny, kurz pro poradce Vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti kariérového poradenství (80 hodin), individuální supervize, skupinový mentoring. Oceňuji především snahu o další rozšíření služeb v oblasti vzdělávání kariérových poradců a pedagogů.



<https://www.poradenstvihk.cz/karierove/>

Extra kariéra – Program kariérového poradenství pro studenty se specifickými potřebami na ČVUT

Kariérní centrum a Středisko pro podporu studentů se specifickými potřebami ELSA, ČVUT v Praze Rektorát



Na Českém vysokém učení technickém v Praze vznikl propojením Střediska pro podporu studentů se specifickými potřebami ELSA a Kariérního centra unikátní program s názvem Extra kariéra, podporující studenty s různými typy postižení a zdravotního znevýhodnění. Projekt vznikl v rámci CRP 2022. Cílem bylo pomoci studentům uspět na pracovním trhu, nenechat se limitovat hendikepem, komunikovat ho a nejlépe ho i přetransformovat ve výhodu. V programu se střídaly individuální a skupinové aktivity, celkově 8, každá z nich měla svou přesnou funkci a výsledek pro studenta.

Jednotlivé aktivity, řazené chronologicky:

- Sdílecí skupina s psychology
- Individuální konzultace (v případě zájmu) s psychologem
- Osobnostní testování
- Kariérní poradna
- Workshop Sebekoučink
- Personální poradna (CV a portfolio)
- Pohovor s personalistou nanečisto
- Dotazník zpětné vazby

Program byl obohacující i pro organizátory, protože se v KC učí pracovat se studenty se specifickými potřebami (dále jen “SSP”) a v Else díky tomu nově vidí, co SSP potřebují na trhu práce. Zároveň se chystají vytvořit návod jednak pro studenty se specifickými potřebami, jak optimálně postupovat při hledání uplatnění na trhu práce, jednak pro HR firem, aby věděli, jak k SSP přistupovat a jak využít jejich potenciál pro svou společnost.



SLOVO HODNOTITELE

Příspěvek Extra kariéra mě oslovil z několika ohledů – aktivita je dobře zaměřená na cílovou skupinu, která je na trhu práce znevýhodněná, zohledňuje jejich potřeby. Jedná se o aktivitu obohacující obě strany – jak klienty, tak organizace/zapojené osoby. Líbí se mi propagace příspěvku, dostupnost a využití zahraničními univerzitami. Poradci a další zapojené osoby pomáhají rozvíjet dovednosti potřebné pro další kariérní směřování.



Další soutěžní příspěvky

Vliv obecné nerozhodnosti na rozhodování o studiu a kariéře

- Pavel Žižan, Ph.D., Mendlova univerzita v Brně

Ze školy do práce a do života, aneb tranzitní program pro žáky se SVP - AGAPO, o.p.s.

Podpora well-beingu na školách jako prevence předčasných odchodů ze vzdělávání - EKS

Cesta k sobě - Gymnázium Františka Křižíka a ZŠ Plzeň

Emoční karty - PhDr. Mgr. Věra Scherer MBA

Kariérko.cz - kariérní platforma pro studenty - Institut kariéry a rozvoje, z.s.

Kariérní poradenství v Naší základní škole a na Berounsku - Naše základní škola, z. ú.

Strategie rozvoje kariérového poradenství na střední odborné škole pro začínající kariérové poradce - PhDr. Jitka Jirsáková, Ph.D., Mgr. Jiří Votava, Ph.D., Mgr. Kamila Urban, Ph.D., Bc. Jana Gürtler, Institut vzdělávání a poradenství ČZU v Praze

Vzdělávací program pro kariérové poradce v Plzeňském kraji aneb “kdo tady koho vzdělává?” - Krajské centrum vzdělávání - kariérové poradenství

Příručka k výběru profesního zaměření a SŠ “Rozhoduji se, co chci v životě dělat” - Kam po devítce

Najdi si svoji cestu - e-learning pro žáky a žákyně - Kým čím být, z.s.

Metodika Safe Arrival - Centrum kariérového poradenství Zlínského kraje

Poradenská publikace Dveře do profesního života - Medicomp s.r.o./portal careermarket.cz

Soubor pracovních listů pro hodiny pracovních činností - Základní škola, Jičín

Moje kariéra aneb workshopy pro školy - Střední škola živnostenská a Základní škola, Planá

Využití nástroje Studuj v Plzeňském kraji pro vědomou volbu další studijní cesty - Regionální rozvojová agentura Plzeňského kraje, o.p.s.

Kariérové poradenství v ORP Tišnov - Město Tišnov

Pay Gap - podcast o ženách v práci - Ing. Lucie Václavková Ph.D. & Mgr. Šárka Homfray

Spolupráce a vytváření sítí jako nástroj budování kapacit kariérového poradenství (nejen) v Praze - Pražský inovační institut

QuickJOBS - Pracovní portál zaměřený na studenty a absolventy - QuickJOBS s.r.o.

Kariérní centrum na soukromé Vysoké škole NEWTON - Vysoká škola NEWTON, a.s.

Projekt Zlatá práce: 50ka není STOPka - Nadace Krása pomoci



Vliv obecné nerozhodnosti na rozhodování o studiu a kariéře

Autor: Pavel Žiaran, Ph.D.,
Mendlova univerzita v Brně

Příspěvek zhrňuje pilotný výskum o vplyve nerozhodnosti na výber školy. Nerozhodnosť sa môže prejavit v rôznych situáciách: menej významných, napr. rozhodovanie o nákupe alebo voľnom čase, i významných, ako je výber školy a kariéry. Ľudia trpiaci nerozhodnosťou prežívajú situácie kde sa musia rozhodnúť ako psychickú záťaž, môžu trpieť úzkosťou, rozhodnutie opakovane prehodnocujú a i po jeho prijatí sa k rozhodnutiu vracajú. Cieľom výskumu je porozumieť vplyvu nerozhodnosti na kariérnu voľbu (spokojnosť / ľútosť s výberom školy). Výskumu sa zúčastnilo 119 respondentov (53 % žien, priemerný vek 22 rokov), študenti VŠ v ČR, bakalársky stupeň. Nerozhodnosť bola meraná Frostovou škálou nerozhodnosti (Frost indecisiveness scale, FIS). Zistenia jednoznačne potvrdzujú štatisticky významnú súvislosť medzi ľútosťou s výberom strednej školy, ľútosťou s výberom vysokej školy a obecnou nerozhodnosťou (FIS). Zo zistení vyplývajú nasledovné doporučenia: Zvážiť zaradenie testu nerozhodnosti do portfólia kariérnej psychodiagnostiky. A zamyslieť sa nad vhodnými (psychoterapeutickými) technikami pre prácu s nerozhodnosťou.

Ze školy do práce a do života, aneb tranzitní program pro žáky se SVP

AGAPO, o.p.s.

Nezisková organizace AGAPO, o.p.s. od roku 2004 realizuje Tranzitní program, který pomáhá žákům středních škol se speciálními vzdělávacími potřebami při přechodu ze školy do práce a života v dospělosti. Mladí lidé s různým typem postižení či onemocnění mají přechod do samostatného života ztížen i kvůli nedostatečným zkušenostem z praxe a obavám, zda vůbec pracovat zvládnou. Často dochází k umělému prodlužování studia řetězením studijních oborů, které mají nízkou uplatnitelnost na trhu práce. Naším cílem je poskytnout žákům pracovní zkušenosti prostřednictvím bezplatných asistovaných stáží. Tak získávají různé dovednosti a klíčové kompetence. Společně řešíme i další oblasti života v dospělosti. Díky projektu Ze školy do práce a do života 2020+ se podařilo Tranzitní program zapracovat do školních vzdělávacích plánů spolupracujících škol a posílit roli učitele jako průvodce žáka na cestě do života v dospělosti. Pro žáky a jejich učitele jsme vytvořili sadu podpůrných materiálů, které jim pomohou se zvládnutím této klíčové etapy života.

Podpora well-beingu na školách jako prevence předčasných odchodů ze vzdělávání

EKS

Obsahem přihlašované aktivity jsou dvě metodické pomůcky, které cílí na podporu well-beingu na školách jakožto preventivní opatření předčasných odchodů ze vzdělávání. Vycházíme z toho, že aby mladí lidé mohli budovat svou vzdělávací a kariérní dráhu, potřebují mít zajištěno podnětné a bezpečné prostředí. Zvyšující se počet mladých lidí, kteří opouští vzdělávání před jeho dokončením, je znepokojivý. Z praxe kariérových poradců víme, že kvalitní kariérové poradenství, které pomáhá žákům propojovat vlastní představy o budoucnosti se vzděláváním, je jedním z klíčových opatření prevence předčasných odchodů. Aby ale vůbec měli žáci kapacitu reflektovat svoji kariérní budoucnost, je důležité, aby se cítili bezpečně a měli dostatek pozitivní energie.

Proto je důležité soustředit se na zajištění dobrých podmínek přímo ve škole, kde žáci tráví velkou část svého života. A jednou z nejdůležitějších osob, která k well-beingu žáků může přispět, je třídní učitel/ka.

Proto jsme v EKS vytvořili dvě pomůcky (publikace) určené především pro třídní učitele.

1. *Přes příběhy k lepším vztahům.* Publikace je určena pro základní školy, především pak pro práci v třídnických hodinách. Příběhy ze života žáků obsažené v publikaci otevírají důležitá témata a přinášejí návody na jejich dramatizaci a další návaznou práci s cílem podpořit well-being a demokratickou atmosféru ve třídě.
2. *Třída v rovnováze.* Jedná se o soubor koučovacích karet ušitých na míru studentům a učitelům středních škol a metodických návodů na aktivity do výuky. Cílem je zjišťování potřeb studentů i učitelů a hledání cest, jak nastolit vyvážený stav, ve kterém se všichni cítí podporováni.

Cesta k sobě

Gymnázium Františka Křižíka a ZŠ Plzeň

Ve školním roce 2022/23 byl v rámci kariérového vzdělávání ve dvou třídách předposledního ročníku gymnázia realizován projekt zaměřený na mapování silných stránek a kompetencí, profesní orientaci, výběr profese pro stínování a výběr tématu maturitní práce. Aby bylo možné tento rozsáhlý projekt realizovat, vyškolili jsme si tým pěti kariérových poradců v rámci učitelského sboru pod odborným dohledem InfoKariéry Plzeň.

Celý projekt zahrnoval několik kroků:

- Individuální konzultace s každým studentem septimy. Konzultacemi prošlo celkem 55 studentů pod vedením 5 učitelů.
- Skupinové aktivity sloužící jako příprava před individuálními konzultacemi. Na skupinových hodinách studenti poznávali své silné stránky, seznámili se s Národní soustavou povolání a poznali škálu profesí, o kterých by mohli uvažovat do budoucna. Dále pracovali se zpětnou vazbou od svých spolužáků a příbuzných.
- Stínování vybrané profese.
- Výstup: Písemný report, ústní individuální reflexe s poradcem, sdílení zkušeností.

Emoční karty

PhDr. Mgr. Věra Scherer MBA

Emoční karty *Cesta do mého nitra*

Sada je vhodná k práci v terapii, v poradenství, ale i v životě k zamyšlení se třeba nad tím, jak prožíváme emoce, a co bychom chtěli ve svém životě změnit. Klient si vybere kartu podle toho, která karta ho nejvíce emocionálně osloví, najde v ní svůj problém nebo svůj příběh. Může si vybrat i více karet. Žádná z karet nemá jediný význam, což je základní pravidlo užívání projektivních karet. Vždy záleží na úhlu pohledu toho, kdo si kartu zvolí. Záleží tak na výkladu dotyčného klienta. Např. obrázek slunce – pozitivní energie / spalující pocit / nový den – nový začátek / nový den – další den utrpení atd. Člověk by měl emoce chápat jako nedílnou a důležitou součást svého života. Měl by si také vytvořit postoj, že každý má právo na vlastní emoční reakci, ale zároveň ji umět dát najevo takovým způsobem, aby neublížil sám sobě a slovně nezraňoval ani okolí.

Emoční karty Překážky v sebepochopení

Karty lze používat v psychoterapii, v osobnostním rozvoji, k řešení rodinných a vztahových záležitostí, poradenství, v supervizi a dalších. Karty jsou vhodnou pomůckou pro rodinné poradce, psychoterapeuty, diagnostická centra a další odborná pracoviště. Pomáhají jedincům lépe a více se otevřít po traumatických zážitcích. Karty nemají jednu správnou odpověď, ale každý si je interpretuje podle svých pocitů a zážitků. Karty slouží k odkrytí nevhodných postupů v rodičovské výchově či psychického násilí páchaného na dětech, dospívajících, ale i dospělých. Karty mohou odhalit problematiku chování, studu, nemožnosti se rozhodovat, neschopnosti se bránit a strachu otevřít se druhému člověku. Některé formy např. psychického násilí nepovažovali za týrání nebo výsměch, ale pouze jako výchovné praktiky nebo trest za své chování.

Kariérko.cz – kariérní platforma pro studenty

Institut kariéry a rozvoje, z.s.

Kariérko.cz je on-line vzdělávací platforma. Primární skupinou jsou žáci základních a středních škol, kteří se připravují na volbu budoucího studia či již přímo své budoucí profese. Sekundární skupinou jsou studenti vysokých škol a absolventi, kteří již mají za sebou první pracovní zkušenosti, znají své talenty, silné stránky, ale potřebují se ujistit o výběru budoucí profese či si přečíst rady, jak uspět na pohovoru, případně při změně oboru, jaký by pro ně mohl být vhodný. Terciární skupinou jsou pak učitelé, pracovníci s mládeží, kariéroví poradci, ale i rodiče. Cílem platformy je inspirovat a motivovat mladé lidi k proaktivnímu zájmu o vlastní kariéru, ukázat jim příležitosti, které mají, a také životní a kariérní cesty, kterými se mohou inspirovat k vědomé volbě své budoucí profese. Celý obsah platformy je komplexní a provázaný. Platforma obsahuje rozhovory formou podcastů a videí, které doplňují články od odborníků i studentů a popisy profesí, dále pak mohou zájemci požádat o zaslání pracovních listů či se zúčastnit webináře. V uzavřené Facebookové skupině pak naleznou přehled příležitostí v oblasti kariérního rozvoje a neformálního vzdělávání (rozvojové projekty, stipendijní programy, exkurze a stáže, studium v zahraničí apod.). Platforma Kariérko.cz je dostupná on-line, pro všechny bez rozdílu.

Kariérní poradenství v Naší základní škole a na Berounsku

Naše základní škola, z. ú.

Nezisková organizace Naše základní škola, z. ú. v Litni u Berouna provozuje od září 2016 školu pro žáky 1.–9. ročníků. Jedním z našich hlavních cílů vzdělávání je podpořit žáky v jejich osobnostním rozvoji, sebepoznání a nalezení sebehodnoty. Díky tomu tak lépe nacházejí vlastní cestu pro další vzdělávání při volbě střední školy. Od 8. ročníku hodinu týdně věnujeme právě těmto individuálním či skupinovým aktivitám. Ve spolupráci s MAP Beroun podněcujeme rozšiřující vzdělávání kariérních poradců základních škol v berounském regionu a společná setkávání s možností sdílet praxi jednotlivých škol. Zkušenější kolegové tak inspirují své nové kolegy v tomto oboru, jsou jim oporou.

Strategie rozvoje kariérového poradenství na střední odborné škole pro začínající kariérové poradce

PhDr. Jitka Jirsáková, Ph.D., Mgr. Jiří Votava,
Ph.D., Mgr. Kamila Urban, Ph.D., Bc. Jana Gürtler,
Institut vzdělávání a poradenství ČZU v Praze

Do letošního NCKP jsme se přihlásili se třemi výstupy/produkty projektu s názvem “Návrh a implementace konceptu a metodiky “career learning” v odborném vzdělávání” spolufinancovaném se státní podporou Technologické agentury ČR v rámci Programu ÉTA (TL02000256) – jedná se o publikaci, 13 myšlenkových map a LMS kurz pro začínající kariérové poradce středních odborných škol. V tomto formátu zatím podobně zpracovaný materiál se zaměřením na cílovou skupinu středních odborných škol publikován nebyl, především, co se týče informačních zdrojů a zpracování myšlenkových map s tematikou kariérového poradenství. Věříme, že další šíření těchto materiálů mezi učitele, kariérové poradce a školy pomůže k rozvoji kariérového poradenství nejen na středních školách. Vše je možné dohledat a stáhnout zdarma na stránkách IVP ČZU a na těchto odkazech: Odborná publikace *Strategie rozvoje kariérového poradenství ve středním odborném vzdělávání – jak učit žáky kariérně myslet* (<https://www.ivp.czu.cz/dl/115055?lang=cs>).

Záznam z online závěrečné konference „Jak učit žáky středních škol kariérně myslet“ ze dne 12. 12. 2022

<https://www.youtube.com/watch?v=hBRuJfQxD1w>

Odkaz na složku s myšlenkovými mapami s tematikou kariérového poradenství <https://drive.google.com/drive/folders/1KkKxoRcdySaDPDWLR5YUhUilva2reYEF?usp=sharing>

Odkaz na kurz v LMS Moodlu (heslo pro hosty: poradce) – Kurz: Kariérové poradenství pro poradce na SOŠ/SOU (czu.cz)

<https://projekty.czu.cz/course/index.php?categoryid=135>

Vzdělávací program pro kariérové poradce v Plzeňském kraji aneb “kdo tady koho vzdělává?”

Krajské centrum vzdělávání – kariérové poradenství

Naším příspěvkem je kombinovaný formát vzdělávacího programu kariérového poradenství začínajících i zkušenějších pedagogů - kariérových poradců na ZŠ, SŠ (v menší míře i poradců ve spolupracujících organizacích), který jsme realizovali v letech 2021 – 2023 jako součást projektu IKAP II v Plzeňském kraji. Formát vzdělávání je pro nás inovativní v následujících prvcích: v PEER SKUPINÁCH a INSPIROMATECH. Těmito prvky jsme doplnili standardní formát vzdělávání, který stojí na odborných tematických dnech (8 x 1 den), kdy odborník vzdělává účastníky (předáváním informací, interaktivně, sebezkušenostně) a na individuálním mentoringu, kdy odborník-mentor mentoruje účastníkově porozumění obsahu vzdělávání. Přibyly tedy PEER SKUPINY, menší učící se skupiny (v dotaci 8 x 3 hod), kde se účastníci (nejčastěji 4–5 osob) stávají rovnocennými studujícími bez vedení odborníkem a místem vzdělávání jsou reálná pracoviště účastníků. Práce v peer skupinách vyústila do INSPIROMATŮ, kde se vzdělávající opět stávají těmi, kdo vzdělává – přináší svoji inspiraci ostatním peer skupinám i těmi, kdo inspiraci přijímá od ostatních účastníků, kteří prošli stejným vzdělávacím programem nebo jsou v Plzeňském kraji kariérovými poradci bez rozdílu délky praxe a institucionálního zařazení. Jak PEER SKUPINY, tak INSPIROMAT vnímáme jako efektivní nástroje, které přispívají pro vytvoření sítě kariérových poradců založené na neformálnějším vzdělávání, které stírá roli toho, kdo se od koho vzdělává, ale zmocňuje k větší spolupráci, sebevědomí a budoucí udržitelnosti profesních vztahů a větší spolupráci mezi školami a institucemi, což vnímáme jako formát s efektivnějším dopadem do praxe.

Příručka k výběru profesního zaměření a SŠ “Rozhoduji se, co chci v životě dělat”

Kam po devítce

Příručka “Rozhoduji se, co chci v životě dělat” reaguje na potřeby žáků z posledních ročníků ZŠ, kteří si často v procesu výběru budoucího směřování nevědí rady a připadají si v něm “ztraceni”, hledají návody nebo rady, jak postupovat a ukazují potřebu mít v tomto procesu nějakou systematickou a komplexnější oporu. Záměrem publikace je žákům takovou oporu poskytnout. Příručka je také alternativou k individuálnímu a dlouhodobějšímu kariérovému poradenství v případě, že se k takové službě žáci nemají možnost dostat (z finančních, kapacitních nebo jiných důvodů). S pomocí příručky dostávají žáci a jejich rodiče přehledný a strukturovaný návod k přemýšlení o potřebách, přáních, silnými a slabých stránkami a dalších aspektech, které je pak vedou k snazšímu rozhodnutí a výběru SŠ či oboru tak, jak by to měl udělat kariérový poradce v rámci individuálního poradenství.

Najdi si svoji cestu – e-learning pro žáky a žákyně

Kým čím být, z.s.

Jedná se o online nástroj pro žáky a žákyně studující na vyšším stupni gymnázií, jehož absolvování je podpoří při pojmenování svých oblastí zájmů, významných vlastností a dovedností a prostoru pro rozvoj. Dále mají příležitost přemýšlet o svých nejdůležitějších hodnotách a o tom, jaký vliv má rodina na jejich rozhodování o budoucnosti. V neposlední řadě získají povědomí o tom, jak lze přemýšlet o světě práce, jaké informace o něm mohou být pro ně užitečné a kde je mohou získat. V závěru kurzu si vyberou svá kritéria pro výběr vysoké školy a dozví se, kde najít informace o jednotlivých školách. E-learning rozvíjí u žáků a žákyň sebereflexi a pomoci pojmenování tzv. důkazů je učí pracovat s ověřenými informacemi o sobě a světě kolem. Dále jim umožní absolvovat dotazník profesní orientace Hollanda a poskytne jim jeho vyhodnocení. Na konci mají absolventi kurzu možnost stáhnout si šestistránkové portfolio, kam se propisují informace, které o sobě zadali v rámci aktivit kurzu. Na vyšším stupni gymnázií se nabízí dvojí využití e-learningu. Buď jako příprava na individuální a/nebo skupinové kariérové poradenství, kterou žák/žákyně absolvuje doma v rámci samostudia. Příp. lze kurz a/nebo jeho části využívat přímo ve výuce např. jako úvod do tématu a navázat na to diskusí a dalšími aktivitami. Ve druhém případě záleží na učitelích - kariérových poradcích, zda možnosti e-learningu využijí na nižším stupni gymnázia, příp. na 2. stupni základní školy. Jelikož kurz nabízí příležitost k sebepoznání, vede žáky k sebereflexi a učí je pracovat s důkazy a tím i s ověřenými informacemi, domníváme se, že lze některé jeho části využít v rámci kariérového vzdělávání i na středních odborných školách a ve službách kariérních center na vysokých školách. E-learning je k dispozici zdarma a 24/7. Je uživatelsky přívětivý. Studenti mohou do něj vstoupit kdykoliv a učit se svým vlastním tempem. Kurz zahrnuje cvičení, kvízy, audio a video nahrávky, které jim umožní plně se zapojit a přemýšlet o sobě a své budoucnosti. Absolvování kurzu trvá max. 90 min.

Metodika Safe Arrival

Centrum kariérového poradenství Zlínského kraje

Metodika Safe Arrival vydaná Centrem kariérového poradenství je soubor aktivit pro prevenci a intervenci školního neúspěchu a předčasného odchodu ze školy. Metodika je pojmenovaná po mezinárodním projektu Zlínského kraje zaměřeném na prevenci předčasných odchodů ze škol a využívá know-how získané v tomto projektu. Sestává ze dvou částí: „Safe Arrival 2022: Jak odhalit rizika předčasného odchodu u žákyň a žáků“ umožňuje identifikovat žáky ohrožené předčasným odchodem. „Metodické postupy pro prevenci a intervenci“ pak nabízí nástroje, které škola může uplatnit ve prospěch identifikovaných ohrožených žáků. Pedagogy učíme, jak si říci o pomoc v rámci týmu, jak zapojit externí instituce, jak zajistit zpětnou vazbu na jimi aplikovaná opatření i jak se zbavit stresu. Vydání Metodiky předcházelo vzdělávání na téma prevence předčasných odchodů, na to navazovala tematická setkání v rámci platformy Sborovna (realizováno Zlínským krajem) a skupinové i individuální metodické konzultace zaměřené na další práci se žáky.

Poradenská publikace Dveře do profesního života

Medicomp s.r.o./portal careermarket.cz

Dveře do profesního života je poradenská publikace portálu careermarket.cz. Vychází každoročně od r. 2008, letos tedy už 15 let, a dočkala se 19 vydání. Primárně je určena studentům a absolventům českých vysokých škol, ale spektrum čtenářů se výrazně rozšířilo.

Do r. 2020 vycházela publikace v tištěné formě. Od r. 2018 byla paralelně ke stažení v pdf. Od r. 2021 je dostupná jako interaktivní elektronická publikace, bez omezení ke stažení na <https://publi.cz/book/2614-dvere-do-profesniho-zivota-2023>. V důsledku pandemie a rozvoje technologií se e-forma ukázala jako nejdostupnější.

Publikace má nyní čtyři kapitoly. 1. kapitola *Kudy kam* shrnuje možnosti vysokoškoláka po ukončení magisterského studia: doktorské studium, studium v zahraničí, stáže, podnikání. 2. kapitola Hledám práci nabízí řadu tipů, návodů, odkazů, jak najít vhodnou pracovní pozici či formu práce. 3. kapitola Jak se připravit na pohovor představuje různé trendy v HR, otázky, odpovědi, tipy. 4. kapitola Nastupuji do zaměstnání shrnuje právní minimum, vzory dopisů, benefity. Závěr je věnovaný častým otázkám a odpovědím. Od vzniku publikace je část věnována take nástrojům Europass, v r. 2023 s důrazem na digitální dovednosti.

Vydání autoři každoročně inovují s ohledem na změny na trhu práce, vzdělání ap. Text doplňují inzeráty partnerů publikace – příklady good practice či PR materiál. Z původních 83 stran obsah přesáhl v některých letech 100 stran.

Tištěná kniha mívala náklad 2–3 000 ks, na základě objednávek vysokých škol, které ji distribuovaly prostřednictvím svých kariérních center (ČVUT, MUNI, VŠE, VŠCHT, UK), přičemž 4 vydání byla připravena na zakázku přímo pro VŠCHT a TUL. Za rok 2022 si e-knižku stáhlo či otevřelo téměř 10 000 lidí, letošní vydání, které vyšlo 1. 4., si k 31. 10. 2023 stáhlo či otevřelo víc než 17 000 zájemců.

Soubor pracovních listů pro hodiny pracovních činností

Základní škola, Jičín

Kariérové poradenství je na naší škole realizováno zejména prostřednictvím hodin pracovních činností na 2. stupni, ale některé aktivity se promítají i do jiných předmětů napříč celou školou, což je zobrazeno na uceleném plánu aktivit kariérového vzdělávání. Tento soubor pracovních listů vznikl jako šitý na míru dle našeho ŠVP. Žáky provází hodinami pracovních činností. Ti aktivně plní úkoly, které propojují i jiné výukové předměty. Listy podporují myšlení žáků nad vlastními výrobky a profesemi, které k danému tématu patří. Úkoly rozšiřují povědomí o potřebách různorodosti zaměstnání na trhu práce a o propojení s osobním životem. Díky těmto cvičením získávají žáci vlastní zkušenosti a pohledy na své možnosti. Soubor je vytvořen i s metodickou podporou pro učitele jako průvodce hodinami.

Moje kariéra aneb workshopy pro školy

Střední škola živnostenská
a Základní škola, Planá

Přihlašovanou aktivitou je již tradiční každoroční akce Střední školy živnostenské v Plané, která vždy v listopadu nabízí pro vycházející žáky 9. ročníků v prostorách své školy a na odborných pracovištích “workshopy”. “Kam na školu? Čím jednou budu?” Tyto otázky si jistě kladou všichni žáci 9. tříd základních škol, mnohdy ani po podání přihlášky na střední školu si stále nejsou jistí správností svých rozhodnutí. Na naší škole mají možnost si zodpovědět výše zmíněné otázky všichni potenciální zájemci o studium, a to díky připravované aktivitě workshopy. Žáci vycházejících tříd ZŠ si mohou na “vlastní kůži” vyzkoušet, jaký obor, jaké řemeslo by pro ně bylo vhodné, v jaké činnosti se cítí pohodlně a která aktivita jim přináší uspokojení z dobře vykonané práce a v čem by se mohli dále rozvíjet a na co se ve své kariéře zaměřit. Na základě výborné spolupráce s výchovnými poradci ZŠ se těchto workshopů účastní primárně žáci, kteří mají zájem o učební obory. Všichni účastníci si zažijí chvilkovou praxi všech námi nabízených studijních oborů na předem připravených stanovištích. Tato stanoviště jsou připravována samotnými žáky konkrétních oborů pod odborným vedením vyučujících. Velikou výhodou a úžasnou zkušeností je fakt, že studijní obory prezentují a představují právě žáci, kteří obor studují, a tím se propojí praxe s teorií. Budoucím zájemcům jsou tak zprostředkovány autentické zkušenosti s oborem. Žáci prezentující daný obor tak na rovinu vyjádří spokojenost nebo popíší, s čím se při studiu a praxi setkávají a jak se jim vše daří. Cílem workshopů je co nejvíce přiblížit žákům jak jednotlivé učební obory, tak celou školu, vzbudit u nich zájem o vyučení, ukázat jim možnosti budoucího pracovního uplatnění.

Využití nástroje Studuj v Plzeňském kraji pro vědomou volbu další studijní cesty

Regionální rozvojová agentura
Plzeňského kraje, o.p.s.

Volba další vzdělávací cesty žáků/studentů často neprobíhá dostatečně informovaně a zvyšuje se riziko jejich pozdější nespokojenosti či předčasného odchodu ze vzdělávání. Aktuální, včasné a srozumitelné informace hrají při rozhodování zásadní roli. Využíváním nástroje www.studujvpk.cz obohacujeme služby kariérového poradenství v regionu o informační složku. Podstatou je aktivní poradenská práce s kariérovými informacemi. Základem webu jsou unikátně propojené databáze škol a oborů v Plzeňském kraji a databáze povolání vycházející z Národní soustavy povolání. To umožňuje volně přecházet mezi světy vzdělávání a trhu práce. Poradce na základě zakázky provází klienta relevantními informacemi na webu, pomáhá mu je interpretovat a vyvodit z nich závěry pro danou situaci. Web STUDUJ v PK přispívá k popularizaci a „zlidštění“ důležitých kariérových informací. Kromě dat jsou na webu dostupné i aktuální informace a tipy, např. k tématu přijímacího řízení.

Aktivita se v posledních dvou letech stala součástí poradenské zóny festivalu www.posvitsinabudoucnost.cz, podobně ji lze implementovat i do poradenské praxe ve školách.

Kariérové poradenství v ORP Tišnov

Město Tišnov

V projektu MAP je od roku 2016 dosud systematicky podporován rozvoj kariérového poradenství a vzdělávání v ORP Tišnov v rámci skupiny výchovných a kariérových poradců s cílem směřovat k naplnění Vize vzdělávání.

ORP Tišnov je území, které zahrnuje 30 mateřských a základních škol. Aktivitu kariérového rozvoje se dosud týkají zejména základních škol se 2. stupněm (11 škol).

Oborová skupina se schází třikrát ročně s cílem vzdělávat se, spolupracovat, sdílet a diskutovat nad tématy kariérového poradenství a vzdělávání. K pravidelným akcím patří regionální Veletrh středních škol a firem. Skupina vytváří i metodické materiály na podporu kariérového vzdělávání např. Videovizitky, Mapu firem. Aktivně spolupracuje s regionálními zaměstnavateli (Metodika spolupráce škol a firem), podporuje (rodičovskou) veřejnost formou workshopů, propojuje se se středními školami i organizacemi zájmového vzdělávání.

MAP Tišnov spolupracuje mj. s jinými MAPy, s krajskými organizacemi JCMM Brno, VIM Brno a projektem KAP.

Kontakty, materiály a informace jsou dostupné na www.maptisnov.cz

Pay Gap - podcast o ženách v práci

Ing. Lucie Václavková Ph.D. & Mgr. Šárka Homfray

Podcast o ženách v práci Pay Gap (<https://a2larm.cz/tema/podcast-pay-gap/>) má za cíl nejen upozornit na řadu překážek a problémů se kterými se ženy v pracovním životě setkávají, ale také představit konkrétní kroky či nástroje, které jim mohou pomoci. Využíváme data, expertní rozhovory i konkrétní příběhy k ilustraci fenoménů jako jsou rozdíly v odměňování, sladování soukromého a pracovního života, prekérní práce, šikana či skleněný strop. Délka podcastu se pohybuje od 30 do 60 minut, formát jednotlivých dílů se liší podle tématu. V některých dílech vystupují pouze autorky (právnička a kariérová poradkyně), vycházejí z vlastní expertízy, opírají se o výzkumy a sdílejí příběhy posluchačů, jinde vystupují také další odborníci formou kratšího vstupu nebo rozhovoru na dané téma. Kromě samotného podcastu (audio formát) je ke každému dílu posluchačům k dispozici na webu Alarm také článek s užitečnými odkazy a zdroji k tématu. Podcast vzniká za podpory komentářového webu deníku Alarm a zastoupení Friedrich Ebert Stiftung v České republice a díky tomu je pro posluchače dostupný zdarma.

Spolupráce a vytváření sítí jako nástroj budování kapacit kariérového poradenství (nejen) v Praze

Pražský inovační institut

Do soutěže jsme přihlásili vzdělávací program Kariérový rozvoj ve školní praxi realizovaný v rámci projektu Ikap II, zejména formu jeho přípravy a realizace, které jsou postaveny na spoluutváření a dialogu. Záměrem bylo přenést tento princip od realizačního týmu k lektorům, od lektorů k pedagogům a od pedagogů do školního prostředí. Vzdělávací program Kariérový rozvoj ve školní praxi nabídl ucelenou podporu rozvoje kariérového poradenství a vzdělávání na pražských školách. Program se skládal ze vzdělávacího kurzu (prezenčního i online), individuální podpory formou mentoringu, a prostoru pro vzájemné učení účastníků kurzů (peer learning). Cílem bylo podpořit přenos získaných zkušeností do každodenní praxe. Nad rámec projektu jsme nabídli několik workshopů na aktuální témata. Realizovali jsme “kurzy na míru” pro školy a neziskové organizace působící v oblasti kariérového poradenství. Zájemci z řad účastníků se stali mentory a/nebo partnery pro tandemovou výuku skupinového kariérového poradenství přímo v několika vybraných školách. Sdílení a spolupráci se podařilo přenést i do praxe pedagogů a vedla ke vzniku skupiny Klub poradců Praha. <https://www.prazskyinovacniinstitut.cz/blog/vzdelavaci-zdroje-z-programu-karierovy-rozvoj-ve-skolni-praxi>

QuickJOBS - Pracovní portál zaměřený na studenty a absolventy

QuickJOBS s.r.o.

QuickJOBS je pracovní platforma pro studenty a absolventy. Již se na ni registrovalo 50 000+ uživatelů, a úspěšně jsme zprostředkovali 10 000+ nabídek, které zahrnují jednoduché i dlouhodobé brigády, stáže, praxe i plné úvazky u firem, jako jsou KPMG, Plzeňský Prazdroj, VZP, Veolia, Globus atd.

Věříme, že mladí lidé s pracovními zkušenostmi získanými během studia budou schopni najít práci odpovídající jejich oboru nebo zájmům. Uživatelům odesíláme notifikace s nabídkami přímo na mobil ihned poté, co jsou nabídky zveřejněny. Uživatelé také mohou získávat hodnocení od zaměstnavatelů, což jim pomáhá při budoucím hledání práce.

Na sociálních sítích poskytujeme vzdělávání v oblasti kariéry. Cílem je přilákat všech 800 000 studentů z celé ČR a poskytnout jim platformu, která jim usnadní start v pracovním životě.

Kariérní centrum na soukromé Vysoké škole NEWTON

Vysoká škola NEWTON, a.s.

Přihlašujeme činnost Kariérního centra, jež vzniklo začátkem roku 2021, a které má několik výjimečných kompetencí, povinností, dovedností i výsledků. Mezi ty klíčové patří vlastnictví předmětu o 500 studentech ročně, konaný první průzkum Generace Z ve vztahu k práci a zaměstnání a obhájení významu prvního pracovního veletrhu na škole včetně jeho úspěšné realizace. Činnost zajišťujeme o dvou lidech ve třech lokalitách a třech pracovních jazycích.

Projekt Zlatá práce: 50ka není STOPka

Nadace Krása pomoci

Zlatá práce je projekt Nadace Krása pomoci s cílem pomáhat lidem ve věku 50+ uspět na pracovním trhu a propojovat uchazeče o práci a firmy otevřené diverzitě. Zájemcům o práci je poskytováno poradenství při sepsání životopisu a přípravě na pohovor či rozvojové aktivity. Nadace navazuje spolupráce s firmami, které hledají nové zaměstnance a podporují diverzitu ve svých pracovních týmech.

Projekt se věnuje také age managementu a jeho dalším cílem je upozornit na stárnutí populace a důsledky, které z toho plynou pro pracovní trh. S ohledem na demografický vývoj společnosti a stárnutí populace, se zvyšuje i průměrný věk zaměstnanců, je tedy nutné, aby se zaměstnavatelé na tyto změny připravili a aktivně do svých týmů zapojovali i starší pracovníky. Zapojení všech věkových skupin, předávání zkušeností mezi generacemi a budování vzájemného porozumění a respektu mezi příslušníky různých generací má pozitivní vliv jak na pracovní procesy, tak v širším kontextu i na celospolečenské fungování.

Národní cena kariérového poradenství 2023
Sborník soutěžních příspěvků z České republiky

Vydavatel: Centrum Euroguidance, Národní pedagogický institut České republiky
Praha 2023

Foto: Krajské centrum vzdělávání a jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Plzeň, Infokariéra, Obchodní akademie a Střední zdravotnická škola Blansko, Sdružení pro kariérové poradenství a kariérový rozvoj, Asociace výchovných poradců a Národní vzdělávací fond, Kariérní centrum Masarykovy univerzity, JCMM

Sborník na základě podkladů od příspěvků a hodnotitelů připravily Helena Lorenz a Martina Němcová za Centrum Euroguidance.

Jazyková korektura: Martina Němcová

Grafický design a sazba: Lukáš Silný

Za obsah sdělení odpovídá výlučně autor. Sdělení nereprezentuje názory Evropské komise a Evropská komise neodpovídá za použití informací, jež jsou jeho obsahem. Spolufinancováno Evropskou unií a Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy České republiky.

ISBN 978-80-7578-146-8

Národní pedagogický institut České republiky

Senovážné nám. 872
110 00 Praha – Nové Město
tel. +420 222 122 112

www.npi.cz
www.euroguidance.cz

 www.facebook.com/narodnipedagogickyinstitut
Národní pedagogický institut České republiky

www.facebook.com/euroguidanceCZ
Euroguidance CZ

 www.linkedin.com/company/nuv
Národní pedagogický institut České republiky

www.linkedin.com/company/euroguidance-cz
Euroguidance CZ

 www.youtube.com/hashtag/myjsmenpi
Národní pedagogický institut České republiky

www.youtube.com/channel/UCzCpxtcZRaKJYwMDE8x9eAw
Euroguidance CZ

 twitter.com/NPI_CR
Národní pedagogický institut České republiky

ISBN-13: 978-80-7578-146-8



9 788075 781468

 Národní pedagogický institut
České republiky


MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

 Spolufinancováno
Evropskou unií


euro | guidance