

Národní cena kariérového poradenství 2024

Sborník soutěžních příspěvků
z České republiky



euro|guidance

npi | Národní pedagogický institut
České republiky



**Národní cena
kariérového
poradenství 2024**

**Sborník soutěžních příspěvků
z České republiky**

Vydavatel: Centrum Euroguidance, Národní pedagogický institut České republiky
Praha 2024

Za obsah sdělení odpovídá výlučně autor. Sdělení nereprezentuje názory Evropské komise a Evropská komise neodpovídá za použití informací, jež jsou jeho obsahem. Spolufinancováno Evropskou unií a Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy České republiky.

npi | Národní pedagogický institut
České republiky

**MS
MT**
MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ,
MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

 Spolufinancováno
Evropskou unií

 **euro|guidance**

ISBN 978-80-7578-167-3

A top-down view of various stationery items on a solid yellow background. In the top left, a silver metal clip holds a piece of lined paper. Two sharpened pencils, one light blue and one light green, lie diagonally across the lined paper. To the right, a pair of silver scissors is partially visible. Below the scissors, there is a small orange rectangular strip and a larger, folded piece of yellow paper, possibly an envelope or a card.

Národní cena kariérového poradenství 2024

Sborník soutěžních příspěvků
z České republiky

Obsah

04 Úvodní slovo

05 Hodnocení soutěžních příspěvků

VÍTĚZNÉ PŘÍSPĚVKY – HLAVNÍ CENA

- 06 **Aspekt, z.s. s příspěvkem Virtuální realita: Nové obzory pro kariérové poradenství a podporované zaměstnávání**
za citlivé začlenění technologií do poradenského procesu
- 08 **IQ Roma servis, z.s. s příspěvkem Kariérové centrum IQ Roma servisu – komplexní služby pro důstojné uplatnění Romů a Romek na trhu práce**
za komplexní přístup ke klientům/klientkám
- 10 **Centrum kariérového poradenství Zlínského kraje s příspěvkem Centrum kariérového poradenství a jeho činnosti k rozvoji poradenství ve školách**
za systematičnost rozvoje kariérového poradenství
- 12 **Základní škola Chotěšov za příspěvky Den v práci a Kariérové poradenství na ZŠ Chotěšov**
za celoškolní a dobře přenositelné služby kariérového poradenství
- 14 **Obchodní akademie a Vyšší odborná škola Brno s příspěvkem Ve dvou se to lépe táhne!**
za otevřenou komunikaci při nastavování služeb kariérového poradenství
- 16 **Linda Hadaš Honskusová ze ZŠ Vitae s příspěvkem Implementace kariérového vzdělávání do obou stupňů základní školy skrz kariérové kompetence**
za aktivní přístup k rozvoji kariérového poradenství na škole

VÍTĚZNÉ PŘÍSPĚVKY – ZVLÁŠTNÍ UZNÁNÍ

- 18 **Centrum kompetencí, z. s.**
za Publikaci Vercajk kariérového poradce, včetně jejího propojení do on-line prostředí
- 20 **EKS, z.s.**
s příspěvkem Vzdělávání k udržitelné kariéře na základních a středních školách
- 22 **Nadace České spořitelny**
s příspěvkem Program Den pro školu
- 24 **Asociace výchovných poradců z. s.**
s příspěvkem Kongresové dny výchovného poradenství

DALŠÍ SOUTĚŽNÍ PŘÍSPĚVKY

- 27 CEAS z.s. – **Centrum zeleného kariérního poradenství**
- 27 Základní škola Most, Václava Talicha 1855, p. o. – **Tripartita k wellbeingu žáků**
- 27 Calm2be, z.s., Poděbrady – **Srdcem pro lepší svět**
- 28 Gymnázium Františka Křížíka a základní škola, s.r.o. – **Profesní den**
- 28 JCMM, z. s. p. o. – **Cvičné výběrové řízení**
- 28 Česká zemědělská univerzita v Praze, Institut vzdělávání a poradenství – **bakalářská práce Kariérové poradenství na konci profesní dráhy**
- 29 Univerzita Palackého v Olomouci – **Leadership matters – budujeme kompetence lídrů pro 21. století**
- 29 Technologické inovační centrum Zlín – **Měj svůj směr**
- 29 NOE – Křesťanská ZŠ a MŠ v Pardubicích – **ČÍM CHCI – MOHU BÝT**
- 30 Základní škola Mníšek pod Brdy – **Projektový týden Volba povolání**
- 30 Technická univerzita v Liberci – **Poskytování kariérového poradenství zahraničním studentům Technické univerzity v Liberci**
- 31 T-Mobile Czech Republic a.s. – **Interní Kariérní poradenství ve firmě T-Mobile a Slovak Telekom**
- 31 Institut kariérového poradenství z.ú. Sedlčany – **Typologie osobnosti: Klíč k efektivnímu seberozvoji a učení studentů**
- 32 Základní škola Lednice – **Plán kariérového poradce ZŠ Lednice**
- 32 Bratrstvo psích tlapek z. s. – **Pes jako parťák – psí profese**
- 32 Nadační fond Řemeslo pomáhá – **Tradice a řemesla na Valašsku/Tradice a řemesla na Slovácku**
- 33 Krajské centrum vzdělávání a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Plzeň – **Škola Připravená Podpořit ... aneb Průvodce koncepcí funkčního ŠPP**

Úvodní slovo

Vážené čtenářky, vážení čtenáři,

Soutěž pořádaná českým Centrem Euroguidance má v České republice již 16letou tradici a stala se vyhledávanou značkou kvality v kariérovém poradenství. Jejím cílem je podpořit rozvoj kariérového poradenství a vzdělávání. Ti, kdo se do soutěže přihlásí, mohou inspirovat příkladem dobré praxe a přispívají k rozvoji profesní komunity kariérových poradců a poradkyň a dalších odborníků v České republice. Proto si vážíme všech přihlášených příspěvků, i když vyhrát mohou jen některé.

Do soutěže bylo v roce 2024 zasláno 27 příspěvků. Zaslané příspěvky se týkaly různých témat kariérového poradenství, různých cílových skupin. Všechny byly zajímavé a jistě jsou přínosem nejen pro cílové skupiny, kterým byly určeny. Dokládají variabilitu přístupů aplikace kariérového poradenství u nás. Příspěvky byly hodnoceny 8 hodnotiteli a hodnotitelkami z řad odborné veřejnosti, ministerstev a univerzit.

Jako každý rok, i tentokrát byly vedle 6 hlavních cen udělena 4 zvláštní uznání. Tato uznání jsou udělována projektům a aktivitám, které nedosáhnou na hlavní cenu, ale z pohledu hodnotitelů obsahují kvalitu, která je hodna zvláštního uznání, protože je pro ostatní inspirativní, ať už tématem, které přináší, či aktivitou, která je unikátní.

Národní cena kariérového poradenství 2024 byla vyhlášena během konference Euroguidance 20. listopadu 2024.

Centrum Euroguidance, Česká republika

Hodnocení soutěžních příspěvků

Centrum Euroguidance každoročně sestavuje tým externích nezávislých hodnotitelů pro hodnocení soutěžních příspěvků Národní ceny kariérového poradenství.

Příspěvky jsou pak hodnoceny na základě těchto kritérií:

- potřebnost;
- inovativnost;
- metodika, postupy, nástroje;
- kvalifikace a další profesní rozvoj poskytovatelů poradenství;
- přínosy, dopady;
- rozvoj Career Management Skills (dovednosti pro řízení vlastní profesní dráhy);
- dostupnost a propagace;
- evropská dimenze (přenositelnost v rámci Evropy nebo vycházení z evropské inspirace, spolupráce, trendů nebo využívání evropské mobility, nástrojů apod.);
- důkazy (příklady aktivit, odkazy apod.).

Každý soutěžní příspěvek byl posuzován vždy dvěma hodnotiteli dle zadaných kritérií. Bodové hodnoty byly jedním z podkladů pro závěrečnou etapu hodnocení, všechny příspěvky byly zároveň vyhodnoceny zkušenými hodnotiteli jako celek. Výběr z komentářů hodnotitelů naleznete i v tomto sborníku u oceněných příspěvků. V závěrečné etapě proběhlo setkání hodnotitelů, kde byla porovnávána jednotlivá hodnocení a byla otevřena diskuse k nalezení konsenzu za celý expertní tým.

Dle zaslaných příspěvků bylo možné identifikovat různé kategorie a udělit ceny za přínos v určité specifické oblasti.

V roce 2024 byly uděleny hlavní ceny:

- Aspekt, z.s.
- IQ Roma servis, z.s.
- Centrum kariérového poradenství Zlínského kraje
- Základní škola Chotěšov
- Obchodní akademie a Vyšší odborná škola Brno
- Linda Hadaš Honskusová ze Základní školy Vitae

A zvláštní ceny:

- Centrum kompetencí
- EKS, z.s.
- Nadace České spořitelny
- Asociace výchovných poradců

Odborná porota pro hodnocení příspěvků zaslaných do soutěže Národní cena kariérového poradenství 2024 pracovala ve složení (v abecedním pořadí):

- Mgr. Kateřina Hašková
- Mgr. Jitka Jirsáková
- Doc. PhDr. Iva Kirovová, Ph.D.
- Mgr. Roman Křivánek
- Mgr. Jana Malá
- Mgr. Michal Parlásek
- PhDr. Hana Ulrychová

Virtuální realita: Nové obzory pro kariérové poradenství a podporované zaměstnávání

Aspekt, z.s.



↑↑↑↑
ASPEKT

Zveme Vás na setkání
**Virtuální realita v zaměstnávání a
kariérovém poradenství**

Kdy:
28.11. 2024
10:00 - 15:00 hodin

Kde:
Centrum Broomlovka
Vyskočilova 1326/5a
Praha 4

Podrobný program a
registrace zde:
<https://1url.cz/C1sJo>



Těšit se můžete na inspirativní setkání za účasti zahraničních hostů a dobré občerstvení. S registrací prosím neváhejte, kapacita je omezena.

Srdečně Vás zve
Aspekt z.s.
www.aspektzs.cz



Příspěvek neziskové organizace Aspekt popisuje tréninková videa určená pro žáky a studenty se speciálními vzdělávacími potřebami. Interaktivní tréninková 360° videa pro použití ve virtuální realitě podle potřeb klientů služby Podporované zaměstnávání a pro práci s žáky a studenty se speciálními vzdělávacími potřebami v oblasti kariérového poradenství si pracovníci/pracovnice neziskové organizace Aspekt sami vytvářejí a využívají je při individuální práci či skupinové práci s nimi. Zážitek ve virtuální realitě pomáhá hlavně k lepší představě o práci, sebepoznání, pro trénink potřebných dovedností a otevírá cestu další spolupráci.



SLOVO HODNOTITELE

Za velmi pozitivní aspekt považuji, že samotné využití technologie je pro klienty atraktivní. Oceňuji využívání zpětné vazby klientů ke zlepšování videí i učení se ze zkušeností jiných, včetně zjišťování dopadů videí na různých úrovních (projekt, organizace, klient).



<https://www.aspektzs.cz/>

Kariérové centrum IQ Roma servisu – komplexní služby pro důstojné uplatnění Romů a Romek na trhu práce

IQ Roma servis, z.s.



IQ Roma servis je nezisková organizace, která poskytuje komplexní služby pro Romy a Romky a osoby sociálně vyloučené nebo sociálním vyloučením ohrožené z Jihomoravského kraje. Kariérové centrum pomáhá nalézat Romům a Romkám důstojné zaměstnání s férovými podmínkami, místo nízkokvalifikované práce na zkrácené úvazky. S postupem času a novými úspěšnými projekty v oblasti zaměstnanosti měla organizace příležitost založit celkem dvě pobočky Kariérového centra, kde se klienti a klientky setkávají s odborným týmem kariérových poradkyň. V případě potřeby je na kariérové poradenství navázáno i právní poradenství, pomoc s řešením diskriminace v zaměstnání a dluhové poradenství. Komplexnost přístupu je evidentní z rozsahu nabízených různých druhů služeb.



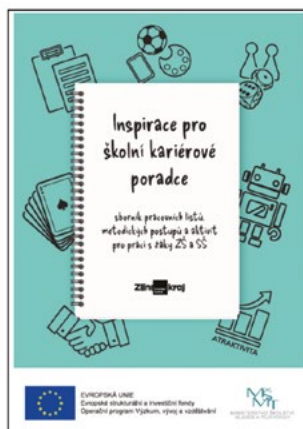
SLOVO HODNOTITELE

Velmi důležité je zaměření pozornosti již od žáků ZŠ. Pozitivně hodnotím zapojení zaměstnavatelů a majoritní společnosti do aktivit IQ Roma servisu. Z uvedeného příspěvku je patrné, že právě komplexní, citlivý a respektující přístup je pro cílovou skupinu nejvhodnější. Kladně hodnotím počet klientů ročně i počet klientů, kterým se podařilo najít zaměstnání.



Centrum kariérového poradenství a jeho činnosti k rozvoji poradenství ve školách

Centrum kariérového poradenství Zlínského kraje



Centrum kariérového poradenství (CKP) podporuje a facilituje komplexní a systematický rozvoj kariérového poradenství ve školách Zlínského kraje. Jedná se např. o vzdělávání pedagogických pracovníků v oblasti kariérového poradenství, přípravu na zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací (připravili již 25 poradců/-kyň), poskytování kariérového poradenství, metodickou pomoc a metodické materiály, krajský portál o vzdělávání Zkola nebo o prevenci předčasných odchodů (metodika SAFE ARRIVAL). CKP klade důraz na propojení dvou klíčových souvisejících oblastí: na podporu pedagogů a rozvoj jejich potřebných kompetencí a na rozvoj kompetencí žáků/žákyň. Cílovou skupinou jsou pedagogové, školní psychologové, kariéroví a výchovní poradci ZŠ a SŠ.



SLOVO HODNOTITELE

Příspěvek přesně vystihuje letošní zaměření NCKP: Cesty ke spolupráci. Velmi oceňuji komplexnost aktivit centra, systematickosti rozvoje kariérového poradenství i dlouhodobou podporu pedagogů i žáků. Kladně hodnotím metodické materiály, které jsou zveřejněny na webových stránkách a volně k dispozici zájemcům i z jiných krajů. Skvělé je také využití prvků neformálního vzdělávání a moderních technologií.



<https://pruvodcekarierou.zkola.cz/>

Den v práci a Kariérové poradenství na ZŠ Chotěšov

Základní škola Chotěšov



Kariérová poradkyně Hana Dufková představuje kariérové poradenství na základní škole jako celek – skupinové i individuální poradenství, projektová dopoledne, odborné exkurze a další akce včetně akce pro žáky 9. ročníku, kteří společně s rodiči stráví jeden pracovní den. Metody skupinového kariérového poradenství jsou voleny dle věku žáků a jejich součástí je vždy i sebereflexe. Výstupy poradenství si mohou žáci zakládat do portfolia. Služby kariérového poradenství jsou kontinuální a propojené do různých předmětů a aktivit školy (třídnické hodiny, družina). Aktivita Den v práci umožňuje žákům poznat pracovní pozice v praxi a podporuje komunikaci o tématu volby povolání mezi žáky a rodiči s provazbou do anglického jazyka. Aktivita přispívá k budování vztahů a spolupráce mezi rodinou a školou, školou a širší komunitou. Společné sdílení podporuje sebereflexi jako důležitou dovednost pro řízení kariéry.



SLOVO HODNOTITELE

Oceňuji vyčlenění času pro realizaci kariérového poradenství a kariérového vzdělávání v rámci výuky. Z příspěvku je patrné, že aktivity jsou stále rozvíjeny. Velmi kladně hodnotím využívání zpětné vazby na jejich realizaci. Aktivita Den v práci přispívá k budování vztahů a spolupráce mezi rodinou a školou, školou a širší komunitou. Žáci jsou rovněž vedeni k reflexi této zkušenosti, což podporuje sebereflexi jako důležitou dovednost pro řízení kariéry.



Ve dvou se to lépe táhne!

Obchodní akademie a Vyšší odborná škola Brno



Koordinátorky kariérového poradenství Zuzana Adamová a Miroslava Smutná shrnují významné aspekty zavádění kariérového poradenství ve škole. Nastavení služeb postavily zejména na transparentní a účinné komunikaci mezi sebou, s vedením a s dalšími pedagogy školy. Společně jako tandem kariérových poradkyň a učitelek na Obchodní akademii v Brně během jednoho roku rozběhly komplexní systém kariérového poradenství, který je integrován do všech školních aktivit. Kariérové poradenství je poskytováno všem žákům a má podporu vedení školy.



SLOVO HODNOTITELE

Z tohoto příspěvku jsem cítila velké nasazení a zápal. Velmi kvituji propojení a maximální využití externích zdrojů v regionu. Kariérové poradkyně nastavení služeb kariérového poradenství postavili zejména na transparentní a účinné komunikaci mezi sebou, s vedením a s dalšími pedagogy školy.



Implementace kariérového vzdělávání do obou stupňů základní školy skrze kariérové kompetence

**Linda Hadaš Honskusová ze Základní
školy Vitae**



Linda Hadaš Honskusová představila školní koncepci/pojetí kariérového poradenství a vzdělávání na základní škole jako příklad dobré praxe. Jedná se o komplexní pojetí kariérové výchovy. Na základě vize školy byly stanoveny kariérové kompetence. Ty se pak propisují do výuky a aktivit na obou stupních školy. Kariérová témata jsou implementována do předmětů a zároveň na druhém stupni do konkrétních kariérových lekcí. Důležité je také zapojení dalších partnerů (absolventů, rodičů, SŠ, ÚP) a sběr zpětné vazby od různých aktérů kariérového poradenství.



SLOVO HODNOTITELE

Oceňuji jasnou vizi a zařazení kariérového vzdělávání již na první stupeň ZŠ, protože věřím, že získané znalosti a dovednosti velmi pozitivně ovlivní další osvojování kariérových kompetencí nejen na druhém stupni základní školy, ale i v další kariérové cestě absolventů této ZŠ. Je vidět, že kariérová poradkyně se o kariérové poradenství aktivně zajímá, vzdělává se a neustále aktualizuje aktivity pro žáky i rodiče.



Publikace Vercajk kariérového poradce včetně jejího propojení do on-line prostředí Centrum kompetencí



Jedná se o publikaci pěti autorek (D. Madziové, J. Kolářové, N. Jakobové, L. Krejčové a M. Vosmíkové), která vznikla v rámci projektu OKAP 2 v Moravskoslezském kraji jako příručka pro kariérové poradce na středních školách. Je strukturována do metodicko-teoretické části a do nabídky aktivit, rozdělených do 4 skupin podle tematických okruhů. Poradcům poskytuje nejen přehled o různých přístupech a metodách, ale zejména popis jednotlivých metod, jejich cíle, fáze jejich aplikace apod. Přidanou hodnotou příručky je její grafická úprava. Příručku lze doporučit kariérovým poradcům a poradkyním nejen na středních školách, a je dostupná i digitálně.



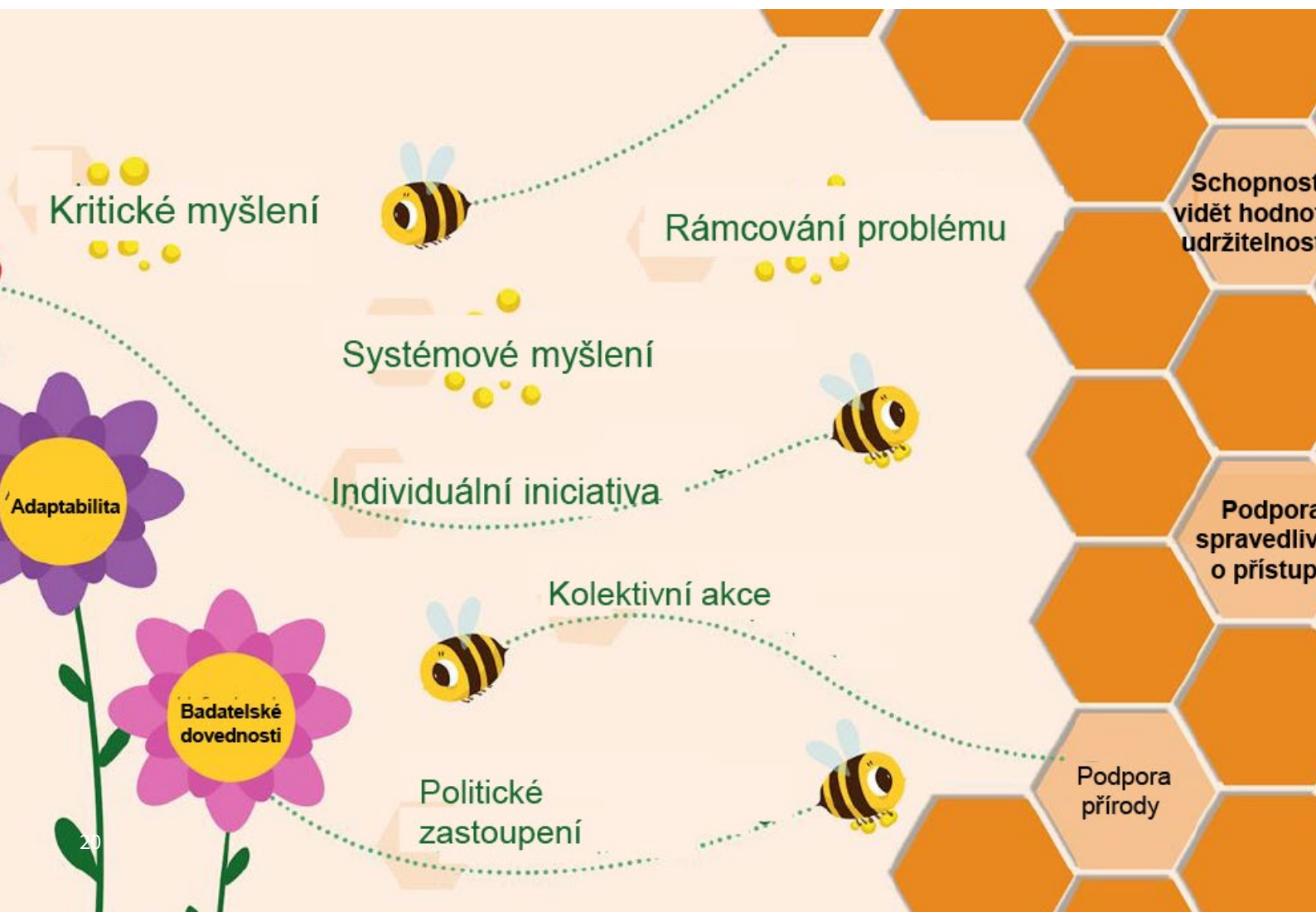
SLOVO HODNOTITELE

Oceňuji propojenost do on-line světa (QR kódy), která odpovídá životnímu stylu mladých lidí. Z hlediska uživatele také vítám členění knihy dle rozhodovací fáze studentů. Také bych ráda vyzdvihla atraktivní vizuální styl publikace.



Vzdělávání k udržitelné kariéře na základních a středních školách

EKS, z.s.



Obsahem přihlašované aktivity je mezinárodní projekt Erasmus+ „Vzdělávání k udržitelné kariéře“ (Green Career 's Education). Cílem projektu je podpořit kariérové poradce a učitele základních a středních škol, aby dokázali integrovat do kariérového poradenství a vzdělávání pro žáky téma ekologie a udržitelného rozvoje. Partneři projektu pracují s myšlenkou, že pro snižování dopadů změny klimatu dnes již nestačí chovat se uvědoměle na úrovni jedince, je důležité zohledňovat princip udržitelnosti i v pracovním kontextu. Projekt přináší konkrétní nástroje, jak vnést udržitelnost a reflexi klimatické změny do kariérového poradenství. V rámci projektu vznikne vzdělávací kurz pro učitele a kariérové poradce a podpůrné materiály (metodická příručka pro vzdělávání k udržitelné kariéře, pracovní listy do výuky, databáze informačních zdrojů).



SLOVO HODNOTITELE

Oceňuji zejména tematické zaměření projektu, které přináší konkrétní nástroje, jak vnést udržitelnost a reflexi klimatické změny do kariérového poradenství (vzdělávací kurz, metodická příručka, pracovní listy, informační zdroje).



<https://www.ekskurzy.cz/>

Program Den pro školu Nadace České spořitelny



Jedná se o vzdělávací program pro všechny druhy a stupně škol v ČR. Může se jednat např. o workshop, projektovou hodinu nebo exkurzi pracoviště odborníka. Program propojuje školy a jejich žáky s odborníky tradičních i nových profesí. Odborníci/specialisté se zúčastňují programu z vlastní iniciativy, jako dobrovolníci. Databáze odborníků je dostupná na webových stránkách a pedagogové a jejich žáci mají možnost jejich výběru podle svých potřeb, cílů apod. Program je pro školy bezplatný, je realizován od podzimu 2021 a funguje pod záštitou MŠMT.



SLOVO HODNOTITELE

Oceňuji, že program podporuje rozvoj povědomí žáků o profesích a jejich náplních na národní úrovni. Kladně hodnotím také adekvátní propagaci a širokou přístupnost pro jakýkoli typ školy.



Kongresové dny výchovného poradenství Asociace výchovných poradců



Kongresy výchovného poradenství (KDVP) jsou odborné vzdělávací akce pro výchovné poradce základních, středních a vyšších odborných škol. Přinášejí aktuální informace z oblasti výchovného a kariérového poradenství, nových poradenských přístupů, legislativy a příkladů dobré praxe. Program zahrnuje témata stanovená vyhláškou č. 72/2005 Sb., zejména kariérové poradenství při volbě další vzdělávací a profesní dráhy, podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, integraci žáků se zdravotním postižením a poradenství pro žáky-cizince. Účastníci získávají praktické nástroje a materiály (metodické příručky, aplikace, případové studie aj.), které mohou okamžitě využít ve své praxi. Kongres nabízí také prostor pro výměnu zkušeností, navazování profesních kontaktů, sdílení osvědčených postupů a společné hledání řešení aktuálních výzev prostřednictvím panelových diskusí a workshopů. Součástí je i členská schůze umožňující diskutovat a ovlivňovat směřování AVP. Podle účastníků se KDVP vyznačují kvalitním obsahem, erudovanými lektory a přinášejí inovativní podněty z ČR i zahraničí, včetně evropských trendů a projektů ERASMUS+ v oblasti kariérového poradenství.



SLOVO HODNOTITELE

Oceňuji, že tato událost dává příležitost k vzájemné inspiraci a síťování poradců a propojuje kariérové poradenství s dalšími činnostmi výchovného poradenství. Kongresové dny výchovného poradenství vykazují dlouholetou kvalitu a přínos kariérovému poradenství. Pružně reagují na aktuální témata kariérového poradenství a nabízejí odborné veřejnosti konkrétní materiály k využití v praxi.



<https://www.asociacevp.cz/>

Další soutěžní příspěvky

CEAS z.s. – **Centrum zeleného kariérního poradenství**

Základní škola Most, Václava Talicha 1855, p. o. – **Tripartita k wellbeingu žáků**

Calm2be, z.s., Poděbrady – **Srdcem pro lepší svět**

Gymnázium Františka Křižíka a základní škola, s.r.o. – **Profesní den**

JCMM, z. s. p. o. – **Cvičné výběrové řízení**

Česká zemědělská univerzita v Praze, Institut vzdělávání a poradenství – **bakalářská práce Kariérové poradenství na konci profesní dráhy**

Univerzita Palackého v Olomouci – **Leadership matters – budujeme kompetence lídrů pro 21. století**

Technologické inovační centrum, s. r. o. – **Měj svůj směr**

NOE – Křesťanská ZŠ a MŠ v Pardubicích – **ČÍM CHCI – MOHU BÝT**

Základní škola Mníšek pod Brdy – **Projektový týden Volba povolání**

Technická univerzita v Liberci – **Poskytování kariérového poradenství zahraničním studentům Technické univerzity v Liberci**

T-Mobile Czech Republic a.s. – **Interní Kariérní poradenství ve firmě T-Mobile a Slovak Telekom**

Institut kariérového poradenství z.ú. Sedlčany – **Typologie osobnosti: Klíč k efektivnímu seberozvoji a učení studentů**

Základní škola Lednice – **Plán kariérového poradce ZŠ Lednice**

Bratrstvo psích tlapek z. s. – **Pes jako parták – psí profese**

Nadační fond Řemeslo pomáhá – **Tradice a řemesla na Valašsku/ Tradice a řemesla na Slovácku**

Krajské centrum vzdělávání a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Plzeň – **Škola Připravená Podpořit ... aneb Průvodce koncepcí funkčního ŠPP**

Centrum zeleného kariérního poradenství

CEAS z.s.

Současným problémem je nejasná definice a obtížné začlenění tématu udržitelných dovedností do kariérní přípravy na školách. Přestože je důležité rozvíjet tyto dovednosti v každé profesi, kapacita odborníků i institucí k předávání aktuálních a urgentních trendů z trhu práce je nízká. Centrum zeleného kariérního poradenství proto poskytuje studentům inspiraci i praktické znalosti potřebné pro jejich budoucí kariéru ve formě video rozhovorů a metodických listů, které přiblíží udržitelné dovednosti potřebné na budoucím trhu práce, přičemž hotové materiály jsou volně dostupné a připravené k použití podle potřeb každého kariérového poradce, rodiče i aktivních mladých lidí. Dalším krokem bylo založení komunity profesionálů s jasně definovaným standardem obsahu práce a vytvoření znalostní databáze pro udržitelné systémové řízení kariérového poradenství napříč společnostmi a vzdělávacím systémem.

Tripartita k wellbeingu žáků

Základní škola Most, Václava Talicha 1855, Most

Tripartita, aneb na volbu povolání jinak. Tripartitní setkávání, kdy je dítě středem zájmu, využívá možnost nechat žáky mluvit o svých pocitech, o svých silných stránkách, o stránkách slabých. Děti mluví o svých cílech, ale i o obavách. Jen dítě samo má přesné povědomí o tom, jak si stojí ve srovnání s ostatními ve třídě. Hovoří samo za sebe, obhazuje své schopnosti, ale mluví i o svých selháních. Když dítě mluví na tripartitním setkání, tak je to vlastně forma sebezkušenostního tréninku, rozvíjí vlastní sebevědomí. Uvědomuje si daleko lépe zodpovědnost za své vlastní další vzdělávání. Setkání dítě, rodič, učitel přispívá ke zklidnění někdy velmi napjaté atmosféry kolem volby školy. Tripartita je přínosem i pro rodiče. Nezapomínejme na velmi častý jev, nekritického přijímání vlastních dětí, který se může naplno projevit právě při volbě střední školy. Rodiče dítě tlačí do naplnění svých vlastních představ. Leckdy se až na takovémto setkání projeví, že žák s rodičem není na stejné vlně a teprve na tripartitě je rodič ochoten dítěti se vši vážností naslouchat.

Srdcem pro lepší svět

Calm2be, z.s.

Dětské trhy jsou rodinnou akcí zaměřenou na rozvoj obchodních dovedností, finanční gramotnosti a udržitelné spotřeby. V dětech se startuje opravdový zájem o budoucí profese, objevují své talenty, silné stránky a zažívají skutečné emoce spojené s prvními kariérními kroky. Projekt kombinuje praktickou tvorbu a prodej výrobků s rozvojem podnikatelského myšlení, finanční gramotnosti a týmové spolupráce. Děti se učí zkušenostně, řeší reálné situace z obchodu a marketingu, využívají digitální nástroje pro podporu prodeje a pracují s finančními výpočty a pokladními systémy. Spolupráci v rámci trhů jsme propojili s organizacemi s větším, celorepublikovým, dosahem – Mathesso (matematická hra), Červený kříž (první pomoc), Leccos (pěstounská péče), samozřejmě i s městy, kde akce je – Poděbrady, Mnichovo Hradiště a dalšími.

Profesní den

Gymnázium Františka Křižíka a základní škola, s. r. o.

Projektový den, vzniklý jako podpora smysluplného vedení studentských portfolií zavedených v roce 2023, propojil kariérové vzdělávání se zážitkovými aktivitami. Pro mladší ročníky byla vytvořena originální hra Head-hunters, která hravou formou přibližuje fungování pracovního trhu a využívá i nástroje umělé inteligence. Starší studenti absolvovali besedu, registraci do Europassu, test digitálních kompetencí a deset workshopů nabízejících různé pohledy na trh práce – mezi hosty byli např. absolventi naší školy a další odborníci se svými profesemi, zprostředkovatelé práce (ÚP, nezávislí rekruti, HR specialisté), zástupci Europassu, pracovnice z neziskového sektoru. Všechny ročníky prošly digitálním dotazníkem a skupinovou reflexí, čímž se posílilo povědomí o významu portfolia, sebepoznání a přípravy na budoucí kariéru.

Cvičné výběrové řízení

JCMM, z. s. p. o.

Aktivita Cvičné výběrové řízení není v JCMM novinkou. S příchodem roku 2023, který byl na evropské úrovni prohlášen Rokem dovedností, jsme tuto aktivitu po kratší odmlce opět začali nabízet. Cvičné výběrové řízení probíhá s externími HR odborníky a pod dohledem „reflektujícího“ kariérového poradce. Aktivita je určena klientům, pro které je příprava na pohovor aktuálním tématem, a může sloužit jako trénink i bez konkrétní pracovní nabídky. Klienti dodají životopis, motivační dopis a inzerát, čímž se zajistí autenticita. Součástí je možnost zadat komisi specifický požadavek, například zaměření na zvládnutí trémy či zlepšení verbálního projevu, aby zpětná vazba co nejvíce podpořila jejich kariérní rozvoj. Renesanci Cvičného výběrového řízení vnímáme jako opětovné zdůraznění celoživotního přesahu kariérového poradenství. Díky odbornosti kariérových poradců/poradkyň a externích spolupracovníků a zpětné vazbě od klientů můžeme snadno vyhodnocovat, jakým způsobem a které kompetence klienti rozvíjejí.

bakalářská práce Kariérové poradenství na konci profesní dráhy

Česká zemědělská univerzita v Praze, Institut vzdělávání a poradenství

Práce se zaměřuje na kariérové poradenství pro lidi na konci profesní dráhy. Zabývá se ukončováním kariéry a možnostmi poradenské podpory v této fázi života. Vychází z konceptu aktivního stárnutí WHO, popisuje cílovou skupinu z pohledu vývojové psychologie a změn spojených s pozdní dospělostí. Jsou objasněny tělesné, psychické i sociální změny, které jsou se stárnutím spojeny. Dále je zde vysvětleno, co je kariérové poradenství, a jaké existují kariérové teorie, které mají vazbu na téma práce. Praktická část obsahuje kvalitativní výzkum formou hloubkových rozhovorů, jejichž analýza odhaluje potřeby spojené s odchodem z pracovního života, včetně očekávání od kariérového poradenství.

Leadership matters – budujeme kompetence lídrů pro 21. století

Univerzita Palackého
v Olomouci

Kurz rozvoje leadershipu je v českém univerzitním prostředí unikátní šestiměsíční program (120 hodin) s prvky sebezkušenosti, inspirovaný mezinárodními modely, zejména Aspen Institutem, Ashokou a americkým Social Change Modelem. Pod vedením koučů a mentorů studenti pracují na vlastních projektech, které slouží k hodnocení získaných kompetencí. Program je náročný po stránce emoční, časové, intelektuální i morální a propojuje špičkové odborníky z praxe s klíčovými tématy: strategické a systémové myšlení, řízení změn a inovací, adaptabilita a sebeřízení, digitální a technologické kompetence, globální perspektiva a diverzita, emoční inteligence. Cílem je vychovat budoucí lídry, kteří obstojí v lokálních i globálních výzvách 21. století. Program je prvním svého druhu v české akademické sféře a reaguje na podceňované téma leadershipu ve vysokoškolském vzdělávání.

Měj svůj směr

Technologické inovační centrum, s. r. o.

„Měj svůj směr“ je komplexní vzdělávací program zaměřený na kariérové poradenství pro žáky 8. tříd základních škol ve Zlíně. Program zahrnuje dlouhodobý kurz složený z 13 tematických workshopů a krátkodobý projektový den, který je určen pro všech 760 žáků osmých ročníků z 13 základních škol ve Zlíně. Cílem je pomoci žákům rozpoznat své talenty a silné stránky, podpořit je v rozhodování o jejich budoucím vzdělávání a připravit je na výzvy na trhu práce. Program kombinuje klasické i moderní metody včetně využití virtuální reality a umělé inteligence. Prostřednictvím kurzu poskytujeme kariérové poradenství a rozvíjíme talenty žáků 8. tříd. Projekt „Měj svůj směr“ reaguje na potřebu systematického kariérového poradenství pro mladé lidi, kteří stojí před důležitým rozhodnutím o volbě střední školy a kariérního zaměření.

ČÍM CHCI – MOHU BÝT

NOE – Křesťanská ZŠ a MŠ v Pardubicích

Aktivita podporuje žáky v jejich sebepoznání, hledání silných stránek, kritickém myšlení, vyhledávání informací a jejich zpracování, zároveň podporuje dílčí krokování a vrcholí sebe prezentací před dětským i dospělým publikem. Žáci dlouhodobě poznávají profese rodičů, mají možnost podívat se do praxe, seznamují se s obory. Podporujeme průřezové propojení předmětů. Vedeme k vnitřní motivaci i formou slovního hodnocení a formativního hodnocení. V průběhu 8. ročníku intenzivně pracujeme na sebepoznání. Aktivizujeme žáky v plánování vlastní kariéry, podporujeme vnitřní motivaci. Žáci si vybírají obor, zaměstnání, které je jim blízké, láká je, prozkoumají je, pokud možno navštíví v praxi, hovoří s odborníkem, realizují konkrétní činnost, případně vyrábí produkt. Hodnotí poznatky, zpracovávají informace dokumentují, připravují prezentaci. V 9. ročníku při realizaci projektu kromě jiného pracujeme s vizí a osobními cíli, nacvičujeme sebe prezentaci, učíme se zvládat stres a zátěž, vedeme k sebevaluaci a sebereflexi celé práce.

Projektový týden Volba povolání

Základní škola Mníšek pod Brdy

Pro děti z 8. tříd jsme v dubnu 2024 připravili projektový týden zaměřený na volbu střední školy a profesní dráhy. Projekt jim přiblížil různé možnosti práce a studia a přiměl je zamyslet se nad jejich budoucí profesní dráhou. Začali jsme odborně vedenou motivační besedou v jednotlivých třídách o osobní spokojenosti a o tom, co má člověk v životě pod kontrolou. Pak děti pomocí internetové aplikace Regioadvisor individuálně posuzovaly své schopnosti a zájmy a hledaly průnik mezi tím, co je baví a co jim dobře jde. Následující den děti ve skupinách diskutovaly s téměř 20 absolventy ZŠ Mníšek o tom, jak vypadá studium na různých typech středních škol. Ve středu naši školu navštívilo 36 dobrovolníků, kteří na stanovištích rozmístěných po celé škole formou krátké aktivity nechali děti okusit něco ze své profese a podělili se o zkušenosti z praxe v daném oboru. Následně děti absolvovaly workshop o situaci na trhu práce s pracovníci z Úřadu práce a praktickou instruktáž k vyhledávání středních škol. V průběhu celého týdne si děti do připraveného formuláře zaznamenávaly své poznatky a zkušenosti, v závěru je pak propojily, shrnuly a zpracovaly si vlastní výstup, který představily ostatním.

Poskytování kariérového poradenství zahraničním studentům Technické univerzity v Liberci

Technická univerzita v Liberci

Kariérové centrum TUL podporuje uplatnění zahraničních studentů a absolventů na českém trhu práce, čímž posiluje konkurenceschopnost firem a využití multikulturního potenciálu. Přestože zaměstnávání zahraničních absolventů přináší firmám jazykové i obchodní výhody a administrativně je jednoduché, mnohé podniky tuto možnost neznají. V úzké spolupráci s Oddělením zahraničních vztahů se tak KC TUL snaží zvýšit uplatnitelnost zahraničních absolventů TUL. KC TUL proto pořádá diskusní stůl a workshopy nebo přednášky, některé přímo v anglickém jazyce, a to prezenčně nebo online, veletrh JobTULDays, který přináší příležitost se osobně setkat s firmami a významnými zaměstnavateli regionu a spolupracuje s organizacemi jako EURES, CPIC či CzechInvest, aby propojovalo studenty s regionálními zaměstnavateli, zvyšovalo povědomí o této příležitosti a poskytovalo individuální poradenství.

Interní Kariérní poradenství ve firmě T-Mobile a Slovak Telekom

T-Mobile Czech Republic a.s.

Kariérní vedenství v T-Mobile a Slovak Telekomu vzniklo pro naše zaměstnance, kteří mají potřebu řešit otázky svého kariérního rozvoje. Konkrétně řešíme a poskytujeme: rozhovory, psychometrické testy a osobnostní diagnostiku, motivační mapy, kariérové karty, a pracujeme s výsledky dotazníků, průzkumů, AC, DC. Cílem je to, aby si zaměstnanec uvědomil své silné stránky, zorientoval se v tom, co je jeho profesním cílem a jak se k němu postupně dopracovat. Přes stránky KP se k nám zaměstnanec přihlásí, vybere si svého kariérního poradce dle profilu na stránkách a dle témat, která ho zajímají. Před schůzkou s kariérním poradcem musí splnit několik základních úkolů tak, aby aktivita vzešla od zaměstnance samotného. Do dvou pracovní dnů se kariérní poradce spojí se zaměstnancem a domluví si s ním schůzku a zároveň si ověří, jaké oblasti chce zaměstnanec řešit. Myšlenka kariérního vedenství zní: „postarejme se o to, aby nám šikovní zaměstnanci neodcházeli“

Typologie osobnosti: Klíč k efektivnímu seberozvoji a učení studentů

Institut kariérového vedenství z.ú.
Sedlčany

Projekt nabízí studentům podrobnou diagnostiku jejich osobnostních typů. Tento nástroj je založen na teorii typologie osobnosti od Carla Gustava Junga a Myers-Briggs. Pomáhá studentům objevit charakteristiku jejich osobnosti, studijní styl, vhodné vzdělání a kariérní cestu. Školám poskytuje příručku pro přizpůsobení výuky studentům dle jejich typu osobnosti. Materiál s výsledky, které každý student obdrží po vyplnění dotazníku Typologie osobnosti, slouží jako nástroj k poznání své osobnosti a získání návrhů na další vzdělávání a kariéru na základě typu osobnosti. Kromě seberozvoje a kariérového vedenství výsledky dotazníku nabízejí informace o studijním stylu studenta a report školám o procentuálním zastoupení jednotlivých typů osobností ve třídách, což pomáhá efektivitě vzdělávání studentů na středních školách. Díky sebepoznání a návrhům na další vzdělávání a kariéru projekt ulehčuje studentům zvolit kariérní postup, který je v souladu s jejich uvědoměnými volbami a preferencemi. Tento projekt také usnadňuje práci školním psychologům, výchovným a kariérovým poradcům a je ideálním odrazovým můstkem pro další vedenství a práci s klienty.

Plán kariérového poradce ZŠ Lednice

Základní škola Lednice

Kariérové poradenství na naší škole je zaměřeno na pomoc žákům při objevování a podpoře jejich zájmů, schopností a možností pro budoucí vzdělávání a profesní směřování. Všichni učitelé se ve všech předmětech snaží žákům pomoci pochopit sebe sama, identifikovat jejich silné a slabé stránky a představit různé profesní možnosti, které by mohli v budoucnu zvažovat. Kariérové poradenství na ZŠ Lednice je začleněno do běžné výuky všech předmětů a všech ročníků. Na jeho realizaci se podílí všichni pedagogičtí pracovníci. Plán vznikl pod vedením kariérové poradkyně postupným zapojováním a spoluprací vyučujících, vychovatelek školní družiny a vedoucích kroužků školního klubu. Plán má pevnou kostru, která je každý rok doplňována o nové jednorázové i opakované aktivity.

Pes jako parták – psí profese

Bratrstvo psích tlapek z. s.

Na ZŠ i SŠ představujeme prostřednictvím naší knihy Proč psi jezdí do práce, jaké jsou možnosti studia a uplatnění vybraných oborů, u kterých je pes partner člověka. Na těchto aktivitách jsou přítomni psi, kteří práci s člověkem vykonávají. Dochází tak k aktivní součinnosti a splňujeme tak i atribut zážitkové pedagogiky. Vysvětlujeme dětem, jak se psi cvičí, jaké jsou rozdíly ve výcviku, jaký pes se na jaké povolání hodí. Na přednáškách na SŠ se zaměřujeme zejména na využití psů ve zdravotnictví a sociální činnosti. Používáme zážitkovou pedagogiku, interakce dětí a psů je základním nosníkem naší práce. Aktivita je inovativní především v tom, že se nejen o práci bavíme, ale také ji žákům předvádíme s našimi psy. V našem spolku máme zástupce jak canisterapie, vodících a asistenčních psů, záchranáře, sportovce i představitele paraspportů. Zážitky se psy umocňují to, co se žáci dozvěděli.

Tradice a řemesla na Valašsku/

Tradice a řemesla na Slovácku

Nadační fond Řemeslo pomáhá

Vrámci projektu se zaměřujeme zejména na propojení teorie s praxí. Při praktických činnostech vysvětlujeme dětem, jak a kde se mohou při těchto pracích setkat s matematikou, kde se neobejdou bez fyziky, jak věci fungují. U kreativních činností pracujeme s barvocitem, věnujeme se skladbě materiálů a jejich sladění. Zapojujeme všechny složky výchovy učíme je vážit si práce druhých tím, že pochopí, jak je těžké něco sami vyrobit, jak a co všechno k tomu musí znát a umět. Rozvíjíme jejich kreativitu a zručnost. Ctíme pedagogické zásady, jako jsou názornost, aktivnost a uvědomělost, bez toho naše stanoviště nefungují. Všichni řemeslníci, odborníci i pedagogové mají za úkol činnost připravit tak, aby děti mohly věci dokončit a radovat se z výsledku jejich práce, na kterou mohou být hrdí. Jedině tak vzniká motivace pro další zájem o daná řemesla.

Škola Připravená Podpořit ... aneb Průvodce koncepcí funkčního ŠPP

Krajské centrum vzdělávání a Jazyková škola s právem státní jazykové zkoušky, Plzeň

Průvodce pro tvorbu koncepce funkčního školního poradenského pracoviště (ŠPP) ve škole je společným dílem vytvořeným díky spolupráci se zástupci týmů ŠPP základních a středních škol, kteří se účastnili série tematicky zaměřených seminářů s názvem ŠPP = Škola Připravená Podpořit ..., a dalších aktivit v rámci činnosti KCV. Cílem tohoto Průvodce je vytvoření základů pro efektivní spolupráci týmu poradenských služeb ve školách včetně kariérového poradenství. Průvodce pro tvorbu koncepce funkčního ŠPP se snaží propojit členy týmu ŠPP, protože díky synergii bude mít práce celého týmu mnohem větší dopad. Jde o to, aby se členové týmu vzájemně poznali, vyjasnili si náplň práce, rozdělili si kompetence, získali podporu a důvěru vedení i ostatních zaměstnanců školy, pracovali na svém profesním rozvoji a uvažovali více preventivně nežli formou hašení požárů (např. předcházení předčasným odchodům).

Národní cena kariérového poradenství 2024
Sborník soutěžních příspěvků z České republiky

Vydavatel: Centrum Euroguidance, Národní pedagogický institut České republiky
Praha 2024

Foto: Aspekt, z.s., IQ Roma servis, z.s., Centrum kariérového poradenství Zlínského kraje, Základní škola Chotěšov, Obchodní akademie a Vyšší odborná škola Brno, Linda Hadaš Honskusová, Centrum kompetencí, z. s., EKS, z.s., Nadace České spořitelny, Asociace výchovných poradců z. s.

Sborník na základě podkladů od příspěvků a hodnotitelů připravily Alice Müllerová a Martina Němcová za Centrum Euroguidance.

Editorka a jazyková korektorka: Martina Němcová

Grafický design a sazba: Lukáš Silný

Za obsah sdělení odpovídá výlučně autor. Sdělení nereprezentuje názory Evropské komise a Evropská komise neodpovídá za použití informací, jež jsou jeho obsahem. Spolufinancováno Evropskou unií a Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy České republiky.

ISBN 978-80-7578-167-3

Národní pedagogický institut České republiky

Senovážné nám. 872
110 00 Praha – Nové Město
tel. +420 222 122 112

www.npi.cz
www.euroguidance.cz



www.facebook.com/narodnipedagogickyinstitut

Národní pedagogický institut České republiky

www.facebook.com/euroguidanceCZ

Euroguidance CZ



www.linkedin.com/company/nuv

Národní pedagogický institut České republiky

www.linkedin.com/company/euroguidance-cz

Euroguidance CZ



www.youtube.com/hashtag/myjsmenpi

Národní pedagogický institut České republiky

www.youtube.com/channel/UCzCpxtcZRaKJYwMDE8x9eAw

Euroguidance CZ



twitter.com/NPI_CR

Národní pedagogický institut České republiky

ISBN-13: 978-80-7578-167-3



9 788075 781673



Národní pedagogický institut
České republiky



Spolufinancováno
Evropskou unií



euro|guidance