

MEMORANDUM

o spolupráci při tvorbě systémového pojetí metodické podpory škol při
poskytování poradenských služeb ze strany pedagogicko-psychologických
poraden

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy České republiky

se sídlem Karmelitská 529/5, 118 12 Praha 1,

zastoupené Mgr. Jiřím Nantlem, LL.M., náměstkem ministra školství, mládeže a tělovýchovy České republiky

(dále jen „MŠMT“)

a

Národní pedagogický institut České republiky

se sídlem Senovážné náměstí 25, 110 00 Praha 1,

zastoupený Mgr. Ivem Jupou, ředitelem

(dále jen „NPI ČR“)

a

Society for All, z. s.

Se sídlem Krásný život 286, 262 02 Stará Huť,

zastoupená PhDr. Lenkou Felcmanovou, Ph.D., předsedkyní

(dále jen „SOFA“)

a

ASOCIACE PRACOVNÍKŮ PEDAGOGICKO – PSYCHOLOGICKÝCH PORADEN, z.s.

se sídlem Vyhlídková 816, 463 12 Liberec,

zastoupená Mgr. Janou Hlavovou, předsedkyní

(dále jen „APPPP“)

a

Asociace ředitelů základních škol České republiky, z.s.

se sídlem Senovážné náměstí 977/24, 110 00 Praha,

zastoupená Mgr. Ing. Lubošem Zajícem, MBA, prezidentem

(dále jen „AŘŽŠ“)

(dále i jen jako „strany memoranda“)

PREAMBULE

Strany memoranda si uvědomují význam kvalitního školního poradenství na úrovni školy pro zajištění kvalitního vzdělávání pro všechny děti.

I z tohoto důvodu byl novelizován školský zákon a ukotvena spádovost pedagogicko-psychologických poraden (dále jen „PPP“) ve vztahu k poskytování metodického vedení mateřským, základním a středním školám. MŠMT zároveň připravilo program zjednodušeného financování tzv. šablon pro zajištění pracovníků PPP, jejichž úkolem by mělo být poskytování metodického vedení pracovníkům škol při poskytování poradenských služeb.

Praxe poskytování metodické podpory školám je v současnosti regionálně velmi rozlišná ve formách i obsahu. V některých regionech není poskytována vůbec, jinde jsou organizována pravidelná setkání pro vybrané skupiny pracovníků škol, dále se někde realizují kazuistické semináře. Výjimečně je metodická podpora školním poradenským pracovníkům poskytována na půdě školy.

Aktuální novela školského zákona si dále klade za cíl nastavit systémová pravidla fungování podpůrných pedagogických pozic (psycholog, speciální pedagog, sociální pedagog) v základních školách. Záměrem je mj. zlepšení výsledků vzdělávání každého jednotlivce, a to na základě možnosti okamžité diagnostiky a nastavení podpůrných opatření prvního stupně, včetně jejich průběžného vyhodnocení ze strany odborníků přímo na škole. Zavedení systémových pravidel metodického vedení těchto pracovníků posílí inkluzivní vzdělávání, bude mít pozitivní dopad na wellbeing žáků a přispěje ke zdravému socio-emočnímu klimatu školy.

Aby mohly být tyto cíle naplněny, je kromě systémového zajištění financování podpůrných pedagogických pozic potřebné zajistit ucelené a komplexní metodické vedení pedagogických pracovníků, kteří se podílejí na poskytování poradenských služeb ve škole.

I.

ÚČEL MEMORANDA

Strany memoranda mají zájem:

1. Spolupracovat na tvorbě, rozvoji a implementaci systému metodického vedení škol při poskytování poradenských služeb, včetně zpracování doporučení za účelem sjednocení přístupu k metodickému vedení škol při poskytování poradenských služeb ze strany pedagogicko-psychologických poraden napříč regiony České republiky (dále jen "podpora metodického vedení škol").
2. Společně na základě podpory PPP realizované SOFA definovat podmínky, které je třeba pro realizaci systému podpory metodického vedení škol vytvořit.
3. Napomáhat naplňování systému podpory metodického vedení škol mezi svými členy.

II.

NASTAVENÍ SPOLUPRÁCE

1. Strany memoranda se shodují na všech částech obsahu Preambule memoranda a zavazují se spolupracovat na naplnění čl. I. tohoto memoranda.
2. Strany memoranda vyjadřují svou vůli aktivně se podílet na realizaci společně domluvených aktivit vedoucích k dosahování stanovených cílů a naplňování čl. I. memoranda.
3. Strany memoranda budou usilovat o průběžnou interní komunikaci o domluvené agendě, aktivitách probíhajících v rámci memoranda a stavu naplňování čl. I. memoranda.

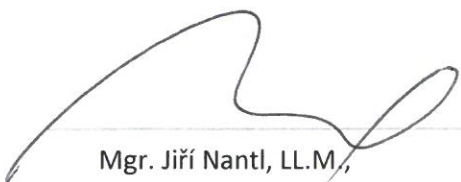
4. Každá strana memoranda pověří alespoň jednu odpovědnou osobu (svého zástupce či zástupkyni), která má právo jejím jménem přijímat informace o agendě definované tímto memorandem a která odpovídá za plnění úkolů, které tato strana na základě memoranda přijala.

III.

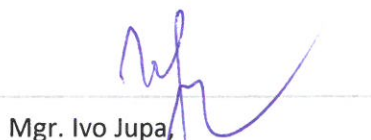
ZÁVĚREČNÁ USTANOVENÍ

1. Toto memorandum se uzavírá na dobu neurčitou a nabývá platnosti a účinnosti okamžikem jeho podpisu všemi stranami memoranda.
2. Ustanovení tohoto memoranda mohou být měněna či doplňována pouze formou písemných dodatků číslovaných nepřerušovanou vzestupnou číselnou řadou, podepsaných oprávněnými zástupci všech stran memoranda.
3. Každá ze stran memoranda je oprávněna ve vztahu ke své osobě toto memorandum s okamžitou účinností bez udání důvodu vypovědět, a to ke dni doručení písemné výpovědi podepsané jejím(i) oprávněným(i) zástupcem/zástupci ostatním stranám memoranda.
4. Memorandum pozbývá účinnosti písemnou dohodou všech stran memoranda.
5. Strany memoranda svými níže uvedenými podpisy stvrzují, že obsah memoranda vyjadřuje jejich skutečnou, vážnou a svobodnou vůli.

V Praze dne



Mgr. Jiří Nantl, LL.M.,
náměstek ministra školství, mládeže a tělovýchovy České republiky



Mgr. Ivo Jupa,
ředitel Národního pedagogického institutu České republiky



PhDr. Lenka Felcmanová, Ph.D.,
předsedkyně Society for All, z.s.



Mgr. Jana Hlavová,
předsedkyně ASOCIACE PRACOVNÍKŮ PEDAGOGICKO – PSYCHOLOGICKÝCH PORADEN, z.s.



Mgr. Ing. Luboš Zájíc, MBA,
prezident Asociace ředitelů základních škol České republiky, z.s.

