



Národní pedagogický institut
České republiky

Váš dopis zn.:
Ze dne: 2025-07-10
Naše č. jednací: NPICR-100/2025/11-13

Vyřizuje: Ing. Irena Fričová
Tel.:
E-mail: irena.fricova@npi.cz

Datum: 2025-07-24

Odpověď na žádost o poskytnutí informací dle zákona č. 106/1999 Sb.

Žadatel:

Povinný subjekt: Národní pedagogický institut České republiky (zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků), Senovážné náměstí 872/25, 110 00, Praha 1, IČ: 45768455, (dále jen NPI ČR)

v reakci na Vaši žádost o poskytnutí informací dle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, doručenou dne 8. července 2025, Vám sděluji následující:

Národní pedagogický institut České republiky (dále jen „NPI“) si je vědom rizik spojených se střetem zájmů a v rámci projektu „Podpora škol v kontextu digitalizace“ přijímá odpovídající preventivní opatření. Naše vyjádření k jednotlivým bodům naleznete níže.

1. *Prevence střetu zájmů:*

Jaká pravidla a opatření má Národní pedagogický institut České republiky (dále jen „NPI“) zavedena k prevenci střetu zájmů v případě externích zaměstnanců, kteří v rámci projektu vystupují jako konzultanti (IT guru), a zároveň vlastní nebo jsou zaměstnání ve firmách poskytujících MDM řešení, která jménem NPI doporučují školám, přičemž při vystupování jménem NPI explicitně nenabízí služby své firmy, avšak prezentují konkrétní produkty, které jejich firma (tj. firma, kterou vlastní či ve které jsou zaměstnání) rovněž nabízí?

1) Odpověď:

Národní pedagogický institut České republiky (NPI ČR) si je vědom rizik spojených se střetem zájmů při realizaci projektových aktivit, zejména v případech, kdy jsou do spolupráce zapojeni externí konzultanti (zde zmínění IT Guru) působící současně v soukromém sektoru.

V případě externích zaměstnanců, kteří v rámci projektů vystupují jako odborní konzultanti a zároveň vlastní nebo jsou zaměstnáni ve firmách, NPI ČR uplatňuje víceúrovňový systém prevence střetu zájmů, postavený na principech transparentnosti, odbornosti a nestrannosti.

Konkrétně byla přijata tato opatření:

Etické a smluvní závazky

- Všichni členové sítě IT guru byli **seznámeni s Kodexem IT guru** a každý jej **individuálně podepsal**.
- Kodex je **veřejně dostupný** na webu NPI: <https://www.edu.cz/digitalizujeme/it-guru>.
- **Ve smlouvách** s externími spolupracovníky je výslovně uvedena povinnost jednat **nestranně, zachovávat mlčenlivost** a vyvarovat se střetu zájmů.

Pravidelné vzdělávání a metodická podpora

- Členové sítě IT guru se **zúčastnili školení MŠMT zaměřeného na střet zájmů**.
- Probíhá **pravidelné online i prezenční vzdělávání** této skupiny – včetně sdílení etických dilemat a případových situací.
- **Na poradách a výjezdních setkáních** se aktivně účastní i zástupci MŠMT, kteří dohlíží na metodické i etické rámce činnosti.

Pravidla výstupů a komunikace se školami

- V rámci poradenství IT guru **neprezentují konkrétní řešení jako jediné doporučené**, ale pouze jako **jednu z možností**, přičemž aktivně **vyzývají školy k získání více konkurenčních nabídek**.
- **Zástupci českých firem** měli možnost svá řešení představit celé skupině IT guru, čímž byla zajištěna vyváženost dostupných informací. Všem dodavatelům IT řešení pro české školy je od roku 2016 nabízena možnost prezentovat a šířit své nabídky a služby skrze platformu DIGIkoalice, kde pravidelně dáváme prostor firemním prezentacím na různých akcích a výročních setkáních.

Evaluace, transparentnost a prevence pochybení

- **V projektu je popsána rizikovost střetu zájmů** a je jí věnována cílená pozornost při koordinaci aktivit.
- Probíhají **pravidelné evaluace podpory škol**, kde se sleduje mimo jiné i to, **zda IT guru nenabízeli vlastní komerční služby**.

- Na stránkách edu.cz/digitalizujeme/it-guru je k dispozici **formulář zpětné vazby**, jehož součástí je i prostor pro upozornění na případná pochybení.

NPI ČR tak činí opakované a důsledné kroky, aby byla zajištěna **rovnost příležitostí, odborná integrita a důvěryhodnost podpory školám**. Případné podněty ke zlepšení systému vítáme a zapracováváme do dalšího rozvoje této podpory.

2. Kritéria výběru MDM řešení:

Na základě, jakých kritérií byla a jsou vybírána a školám doporučována MDM řešení v rámci komunikace ze strany NPI, především na vzdělávacích akcích pořádaných v rámci projektu od 1. ledna 2022 do současnosti, dále též v terénu a při přímých konzultacích?

2) Odpověď:

NPI ČR nepodporuje žádné konkrétní řešení exkluzivně a neusiluje o preferenci určitého dodavatele. V rámci projektových aktivit jsou školám představována různá dostupná řešení pro správu zařízení (MDM), a to jak zahraniční, tak česká. Produkty jako Mosyle se ve výstupech objevují častěji mimo jiné proto, že jsou některými školami běžně využívány a mají širší komunitní podporu nebo dostupnou dokumentaci. Neznamená to však, že by jim NPI dávalo přednost nebo je doporučovalo jako jediné vhodné.

Vy sám jako zástupce z českého poskytovatele jste navíc měl možnost osobně představit své řešení celé skupině konzultantů zapojených do projektu. Tímto způsobem bylo zajištěno, že konzultanti mají přístup k relevantním informacím i o tuzemských produktech a mohou je do svých doporučení zahrnout, což dělají.

3. Preferování zahraničních řešení:

Proč jsou při veřejných akcích a konzultacích projektu opakovaně komunikována a preferována konkrétní zahraniční řešení (převážně Mosyle), přestože jsou na českém trhu dostupná také česká řešení?

Jaká konkrétní opatření byla při výběru doporučovaných zahraničních řešení ze strany NPI přijata pro zajištění rovnosti příležitostí a transparentnosti?

3) Odpověď:

1.část

NPI ČR nepodporuje žádné konkrétní řešení exkluzivně a neusiluje o preferenci určitého dodavatele. V rámci projektových aktivit jsou školám představována různá dostupná řešení pro správu zařízení (MDM), a to jak zahraniční, tak česká. Produkty jako Mosyle se ve výstupech objevují častěji mimo jiné proto, že jsou některými školami běžně využívány a mají širší komunitní podporu nebo dostupnou dokumentaci. Neznamená to však, že by jim NPI dávalo přednost nebo je doporučovalo jako jediné vhodné.

Konzultanti zapojení do projektu jsou důsledně instruováni, aby zmiňovali více variant dostupných řešení, případně zdůraznili možnost výběru podle specifických potřeb školy. V rámci dobré praxe jsou školy vyzývány, aby si nechaly zpracovat více konkurenčních nabídek, a na základě nich zvolily optimální variantu – právě s cílem podpořit objektivní a informované rozhodování, bez vlivu preferencí jednotlivých konzultantů.

Akce Letní škola pro paragrafové školy se navíc věnovala hlavnímu tématu “asistivní technologie pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami”, jednotlivé workshopy tedy byly cíleně zaměřeny na principy a aspekty digitálních zařízení a pomůcek, které posilují individualizaci a inkluzivitu.

2. Část

NPI ČR v rámci projektových konzultací **nedoporučuje žádné produkty formálně**, ani neprovádí jejich oficiální výběr. Konzultanti v pozici odborných poradců mají za úkol **představit školy různé možnosti** správy zařízení a **zdůraznit postupy, jak k výběru dodavatele přistupovat transparentně** – včetně důrazu na:

- získání více nabídek,
- posouzení funkcionalit s ohledem na potřeby školy,
- nezávislé rozhodování vedení školy.

Všichni konzultanti jsou smluvně i metodicky vázáni k nestrannému přístupu. Pokud by v praxi došlo k podezření na nedodržení těchto zásad, má NPI ČR nástroje k přezkoumání situace a přijetí nápravných kroků. **Konečný výběr konkrétního řešení a dodavatele je vždy plně v kompetenci ředitele dané školy či školského zařízení.** NPI tento proces nijak nenahrazuje, ale pouze poskytuje informace a podporu, aby se ředitelé mohli rozhodovat kvalifikovaně a v souladu s principy efektivního hospodaření.

4. Dokumentace komunikovaných MDM řešení:

*Žádám o kopie dokumentů (zápisy, programy akcí, prezentace, metodické materiály apod.), z nichž je patrné, jaká konkrétní řešení MDM byla komunikována a školám doporučována ze strany zástupců NPI na veřejných akcích projektu od 1. ledna 2022 do současnosti. Především žádám o poskytnutí výše uvedených dokumentů k akci **DIGI Letní škola II**, která se konala ve dnech **1. – 3. července 2025 ve Vlašimi**.*

4) Odpověď:

Děkujeme za váš dotaz týkající se dokumentace vztahující se ke komunikaci konkrétních MDM řešení v rámci veřejných akcí projektu realizovaného Národním pedagogickým institutem ČR od 1. ledna 2022 do současnosti.

Rádi potvrzujeme, že v rámci projektových aktivit byly na různých akcích (workshopy, konzultace, školení apod.) prezentovány informace k několika dostupným řešením pro správu zařízení (MDM). Zároveň však zdůrazňujeme, že NPI ČR žádné konkrétní řešení formálně nedoporučuje a ani v rámci těchto akcí neprobíhal výběr či schvalování konkrétních dodavatelů. Konzultanti seznamují školy s různými možnostmi a důsledně vybízejí k získání více nabídek a výběru řešení podle specifických potřeb organizace.

Vzhledem k tomu, že se jednalo o desítky akcí s různou strukturou a dokumentací, nejsou v NPI centralizovány záznamy ve formě kompletního přehledu všech MDM řešení, která byla jednotlivými konzultanty zmíněna. Záznamy jako programy akcí, pracovní prezentace nebo metodické výstupy jsou uchovávány v rámci jednotlivých projektových složek. Nejedná se o systematicky vedený seznam komunikovaných MDM produktů. Příkladem může být i záznam Digitálního Zoomu, kde jste Vy i další dodavatelé dostal příležitost prezentovat své řešení (<https://youtu.be/cCcOEQuVKP4?si=IErDvDPfSVp2z9Ss>) Právě proto dané akce děláme, aby byl dán prostor všem ve stejné míře. Záznam z této akce je veřejně přístupný a námi distribuovaný na jednotlivé školy. Mimo jiné i tímto zajišťujeme transparentnost a nediskriminační přístup.

5. Výsledky šetření:

Žádám o sdělení, zda bylo na základě opakovaných výzev a dotazů – zaslaných mým jménem a jménem společnosti iSmart premium s.r.o. dne 7. 3. 2023 Mgr. Tomáši Řebíčkovi, dále v rámci telefonického jednání v průběhu léta 2024 s vedoucí projektu Ing. Irenou Fričovou a rovněž při osobním jednání v prosinci 2024 s ředitelem NPI Mgr. Ivo Jupem – zahájeno jakékoli šetření či prověření uvedených skutečností v rámci realizace projektu. Pokud na základě výše uvedených výzev a dotazů proběhla ze strany shora uvedených osob šetření/prověření, prosím o zaslání výsledků šetření/prověření skutečností uvedených ve výše uvedených výzvách.

5) Odpověď:

Na Váš email byla zaslána odpověď od T. Řebíčka dne 20.3.2023, což jste potvrdil svou reakcí, v níž jste naše řešení akceptoval. Zde byla zjištění zodpovězena. Na základě společné debaty Vám následně byl dán prostor představit své MDM řešení skupině IT Guru na společném setkání. To proběhlo dne 19.10.23.

6. Dodržování pravidel GDPR:

V souvislosti s GDPR a dokumentem MŠMT „Stručný návod na zabezpečení procesů souvisejících s GDPR“, který se mimo jiné zabývá doporučeními pro cloudové služby (MDM řešení je cloudovou službou, která mimo jiné shromažďuje data uživatelů), žádám o informace, jakým způsobem NPI v rámci projektu zohledňuje tento dokument a dodržování pravidel GDPR u doporučovaných zahraničních MDM řešení, včetně Mosyle. Zejména mě zajímá, zda jsou se školami komunikována následující doporučení MŠMT - smlouvy v českém jazyce, určení rozhodného práva v České republice a další opatření na ochranu osobních údajů žáků a zaměstnanců škol.

6) Odpověď:

Dovolujeme si upřesnit, že **Národní pedagogický institut ČR žádné konkrétní MDM řešení školám formálně nedoporučuje**. Konzultanti působící v rámci projektů poskytují školám přehled o různých dostupných technických možnostech a především podporu při rozhodování. Výběr konkrétního řešení je vždy plně v kompetenci dané školy, resp. jejího ředitele, jakožto správce osobních údajů dle GDPR.

K dotazu konkrétně uvádíme:

- **Problematika MDM řešení a GDPR není v konzultacích poptávána** jako hlavní téma. Většina škol se obrací na konzultanty především s technickými a provozními otázkami. Otázky týkající se právního rámce zpracování osobních údajů u konkrétních poskytovatelů služeb nejsou běžnou součástí konzultací.
- Z tohoto důvodu **nemohlo ze strany konzultantů NPI dojít k pochybení**, pokud jde o nedostatečnou komunikaci konkrétních GDPR aspektů jednotlivých řešení. Téma je mimo rámec obvyklé poptávky.
- Konzultanti jsou však instruováni, aby školy upozorňovali na nutnost zohlednit nejen technické parametry, ale i právní rámec a bezpečnostní aspekty při výběru cloudových služeb. U zahraničních řešení je školám doporučeno prověřit mimo jiné:
 - dostupnost smlouvy v českém jazyce,
 - rozhodné právo (preferenčně ČR nebo EU),
 - smluvní zajištění ochrany osobních údajů (např. role zpracovatele vs. správce),
 - možnost ovlivnit umístění datového úložiště.
- Dokument MŠMT je dostupný konzultantům jako referenční podklad, nicméně **role NPI nespočívá v právní interpretaci dokumentu ani v kontrole souladu konkrétních služeb s GDPR**. Tyto kroky jsou odpovědností zřizovatelů a vedení školy, případně jejich právních poradců.

Pokud by se školy explicitně dotazovaly na konkrétní právní nebo smluvní podmínky daného řešení, je standardním doporučením obrátit se na poskytovatele služby nebo právního zástupce.

7. Důraz na podporu českých firem:

Vláda ČR svým usnesením č. 500 ze dne 3. května 2021 schválila **Strategii podpory malých a středních podniků v České republice na období 2021–2027**. Tato strategie mimo jiné ukládá všem ústředním orgánům státní správy – včetně MŠMT a jím zřízených organizací, jakou je rovněž i NPI, povinnost aktivně zohledňovat domácí podniky při rozhodování o veřejných zakázkách, dotacích a doporučeních. Instituce mají zejména:

- A) Posuzovat a upřednostňovat tuzemská řešení, pokud splňují odborné a ekonomické podmínky.
- B) Zajistit rovné a transparentní podmínky soutěže, aby domácí firmy nebyly znevýhodněny oproti zahraničním dodavatelům.
- C) Prokazatelně odůvodnit každý případ, kdy je preferováno zahraniční řešení před srovnatelnou českou alternativou.

Systematické opomíjení českých produktů – například doporučování **výhradně** zahraničních MDM řešení bez řádného zohlednění funkčních českých alternativ – je v přímém rozporu se strategií i zásadou hospodárnosti při nakládání s veřejnými prostředky.

S ohledem na výše uvedené žádám, aby NPI doložil, jakým způsobem výše uvedené povinnosti při realizaci projektu „Podpora škol v kontextu digitalizace“ naplňuje a jakými interními mechanismy zajišťuje, že jsou české produkty vždy férově posuzovány a komunikovány.

Transparentnost, nestrannost a rovnost příležitostí jsou klíčovými principy, které musí být striktně dodržovány při využívání veřejných prostředků z fondů EU

7) Odpověď:

NPI ČR nepodporuje žádné konkrétní řešení exkluzivně a neusiluje o preferenci určitého dodavatele. V rámci projektových aktivit jsou školám představována různá dostupná řešení pro správu zařízení (MDM), a to jak zahraniční, tak česká. Produkty jako Mosyle se ve výstupech objevují častěji mimo jiné proto, že jsou některými školami běžně využívány a mají širší komunitní podporu nebo dostupnou dokumentaci. Neznamená to však, že by jim NPI dávalo přednost nebo je doporučovalo jako jediné vhodné.

Vy sám jako zástupce z českého poskytovatele jste navíc měl možnost osobně představit své řešení celé skupině konzultantů zapojených do projektu. Tímto způsobem bylo zajištěno, že konzultanti mají přístup k relevantním informacím i o tuzemských produktech a mohou je do svých doporučení zahrnout, což dělají. Z uvedeného vyplývá, že zásada hospodárnosti při nakládání s veřejnými prostředky není porušována. **Stejně tak respektujeme a dodržujeme transparentnost, nestrannost a rovnost příležitostí při využívání veřejných prostředků z fondů EU.**

Poučení o odvolání:

Proti tomuto rozhodnutí lze podat odvolání nadřízenému orgánu, a to prostřednictvím povinného subjektu ve lhůtě 15 dnů od jeho doručení žadateli.

V Praze dne 24. července 2025

Mgr. Ivo
Jupa

Digitálně podepsal
Mgr. Ivo Jupa
Datum: 2025.07.24
09:44:42 +02'00'

Mgr. Ivo Jupa

ředitel