

Váš dopis zn.:  
Ze dne: 2023-10-30  
Číslo jednací: NPICR-202/2023/11-25

Vyřizuje: Tereza Kőrmendy  
Tel.: 771 296 442  
E-mail: Tereza.kormendy@npi.cz

Datum: 2023-11-14

## Odpoověď na stížnost a dotaz podle zákona 106/1999 Sb.

### Žadatel:

**Povinný subjekt:** Národní pedagogický institut České republiky (zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků), Senovážné náměstí 25, 110 00 Praha 1 – Nové Město, IČO: 45768455

Žadatel se na povinný subjekt obrátil dne 30. října 2023 prostřednictvím datové schránky s dotazy podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím. Dotazy se vztahují ke kurzu K72-75-20-232-01 - Rozvoj digitálních kompetencí v cizím jazyce.

Povinný subjekt na zaslané dotazy reaguje následovně:

Kurz K72-75-20-232-01 - Rozvoj digitálních kompetencí v cizím jazyce není financovaný z kmenového rozpočtu Národního pedagogického institutu, nýbrž z prostředků EU prostřednictvím Národního plánu obnovy, komponenty 3.1. V daném případě se jedná o poskytování neakreditovaných kurzů, které jsou v rámci podpory revidovaného RVP ZV z roku 2021 poskytovány školám bezplatně. Příprava i realizace kurzů jsou pod dohledem odborných garantů. Veškeré realizované vzdělávání vychází od samotných aktivních učitelů, kteří jsou ochotni sdílet své zkušenosti Více informací dohledáte na webu revize.edu.cz včetně informací o tomto kurzu.

#### 1. „*Prosím zaslat podrobný časový plán kurzu s rozvržením učiva.*“

Kurz se skládá ze dvou navazujících lekcí k obecným digitálním kompetencím a z osmi lekcí k rozvoji digitálních kompetencí v cizím jazyce. Každá lekce se skládá ze 2 hodin prezenčně/online + 1 hodiny distančně. Jsou-li obě lekce k obecným digitálním kompetencím vyučovány v rámci 1 bloku, je k tomuto bloku přiřazena jen 1 hodina distančně, nikoliv 2.

### Přehled lekcí:

- Obecné digitální kompetence
- Úvod do tématu – důvody rozvíjení digitálních kompetencí, možnosti motivování žáků, jednotlivé digitální kompetence s příklady
- Kritické čtení, identifikace nepravdivých zpráv
- Vyhledávání informací na internetu, aktivity s online mapami, vyhledávání pomocí operátorů a klíčových slov
- Aktivity na podporu pokročilého vyhledávání, digitální encyklopedie, vypůjčování online knih
- Hlasové ovládání digitálních zařízení, tvorba blogů
- Práce se softwarem pro hlasové ovládání, využívání aplikací pro kontrolu chyb
- Tvorba digitálních flashcards, využívání myšlenkových map, práce s online slovníky
- Tvorba video klipů s titulky, digitální gramotnost v uzlových bodech vzdělávání

### **2. „Prosím o zaslání akreditace kurzu.“**

viz v popisu kurzu výše

### **3. „NPI uvádí cenu kurzu 0,- Kč (opravdu má takovou hodnotu?). Jaké jsou skutečné finanční náklady na konání tohoto kurzu? Z jakých peněz je tento kurz financován?“**

Celková hodnota kurzu vyjádřená v penězích je 22 000 Kč. Kurz je financován z Národního plánu obnovy – viz výše.

### **4. „Jaký vliv na příjem dotace má výběr možnosti „nebinární“ nebo „lidé patřící k menšině“?“**

Jedná se o podmínku poskytovatele dotace.

### **5. „Kdo dohlíží na kvalitu a smysluplnost kurzu? (Skutečně učitelé potřebují NPI k tomu, aby se naučili vyhledávat informace na internetu?)“**

Kvalita a smysluplnost kurzů je zajištěna pečlivě rozpracovaným „životním cyklem“ kurzu, při němž kurz mj. prochází opakovaným připomínkovacím procesem týmem metodiků a garantů a následnou pilotáží.

### **6. „Kdo, a na základě čeho, určil časový rozsah kurzu?“**

Časový rozsah kurzu určuje autor kurzu / autorský tým kurzu, schvaluje tým metodiků a garantů na základě návrhu smysluplného obsahu a adekvátní časové dotace pro jednotlivá témata.

### **7. „Jaké je vzdělání lektorky kurzu? Jaký cizí jazyk vyučuje? Kolik let odučila na 2. stupni ZŠ?“**

Lektorka kurzu má vysokoškolské magisterské vzdělání, obor učitelství, aprobace český jazyk, anglický jazyk, španělský jazyk. Na 2. stupni ZŠ působí od roku 2008.

### **8. „Jaké je vzdělání garantky kurzu? Jaký cizí jazyk vyučuje? Kolik let odučila na 2. stupni ZŠ?“**

Garantka kurzu má magisterské vzdělání v oboru pozemní stavby, dále vystudovala obor specializace v pedagogice (učitelství odborných předmětů) a absolvovala také studium školského managementu. Má za sebou 18 let pedagogické praxe.

V současnosti zajišťuje v NPI ČR odbornou garanci v oblasti digitálních kompetencí. Garantka je v této oblasti vysoce erudovaná (je mezinárodní testerkou 17 modulů konceptu ECDL/ICDL – European/International Certification of Digital Literacy and Digital Skills).

9. „*Bude NPI nahrávat tento kurz? Pokud ano, dostanu, jako účastník nahrávku k dispozici?*“

Tento kurz se nenahrává.

10. „*§ 2 (1) f) Školského zákona výslovně stanoví podmínku, že nové výukové metody musejí být účinné. Jak NPI ověřoval účinnost prezentovaných metod z hlediska osvojování cizího jazyka žáky? Prosím o doložení záznamů z ověřování.*“

Cílem kurzu je rozvoj digitálních kompetencí. Digitální kompetence žáka a dovednost využívat digitální prostředky k sebevzdělávání mohou mimo jiné přispět i k osvojování cizího jazyka, nejde však o hlavní cíl kurzu.

Mgr. Jan Morávek  
Morávek

Digitálně podepsal  
Mgr. Jan Morávek  
Datum: 2023.11.14  
14:27:55 +01'00'

Mgr. Jan Morávek, MPA  
tajemník NPI ČR