

Zásady formativního přístupu v mateřské škole a na prvním stupni základní školy

Vytvářím pozitivní a bezpečné klima.

Promýšlím a společně s dětmi/žáky vytvářím smysluplná pravidla a zařazuji činnosti, které nám pomáhají cítit se dobře.

Používám popisný jazyk a respektující komunikaci.

Komentuji konkrétní činnost, její průběh či výsledek, chování a jednání dítěte/žáka. Volím vyjádření podporující vnitřní motivaci a sebedůvěru dětí/žáků.

Volím adekvátní vzdělávací strategie.

Vybírám různé metody a formy vzdělávání, zajišťuji vhodné podmínky a využívám všechny příležitosti k učení dětí/žáků.

Cíleně vedu děti/žáky k celkovému rozvoji.

Stanovuji přiměřené vzdělávací cíle, připravuji pestrou vzdělávací nabídku/odpovídající vzdělávací obsah a sleduji pokroky dětí/žáků. Vyhodnocuji naplnění stanovených cílů pomocí kritérií.

Vedu děti/žáky k sebehodnocení a vrstevnickému hodnocení.

Vytvářím příležitosti pro sebehodnocení v různých formách – ústní, neverbální (gesta, pohyb, hlasování), grafické (emotikony, znaky). Podporuji vrstevnické hodnocení, koriguji ho a vlastním příkladem směřuji k používání popisného jazyka.

Získávám důkazy o učení dětí/žáků.

Monitoruji, jak se děti/žáci učí, jak pracují. Sbíráám informace o tom, co znají, dokážou, jak přemýšlejí a kde potřebují podporu.

Pracuji s portfoliem.

Využívám portfolio jako nástroj pro sledování, hodnocení a reflexi učení dětí/žáků. Slouží mi jako podklad pro komunikaci se zákonnými zástupci. Zapojuji děti/žáky do tvorby portfolia a vedu je k jeho aktivnímu využívání.

Podporuji u dětí/žáků odpovědnost za vlastní rozvoj a učení.

Vytvářím prostředí, ve kterém mají děti/žáci možnost uplatňovat vlastní nápady a plány. Podporuji děti/žáky v samostatnosti při rozhodování o výběru vzdělávacích činností a cesty k dosažení cíle. Vedu je k poznání smyslu jejich učení.

Spolupracuji se zákonnými zástupci.

Pravidelně poskytuji zákonným zástupcům informace o pokrocích v učení a vývoji jejich dítěte. Sdílím s nimi pohled na proces i výsledky učení dítěte, domlouvám se na dalších krocích a podpoře jeho rozvoje.

Jsem součástí týmu.

Sdílíme, spolupracujeme a uplatňujeme jednotný přístup k dětem/žákům, k jejich vzdělávání, v komunikaci se zákonnými zástupci, při budování kultury školy.